

ÖNCÜ'DE RAMAZAN

MANEVİYAT • PAYLAŞIM • BİRLİK • BEREKET



RAMAZAN İKLİMİ

Kalpleri arındıran
eşsiz bir yolculuk

İBADETİN ZİRVESİ

Oruç, sabır ve
takva bilinci

PAYLAŞMANIN BEREKETİ

İyilik çoğaldıkça
güzelleşen hayatlar



DERYA
öncü
EĞİTİM KURUMLARI





İÇİNDEKİLER

MANEVİYAT • PAYLAŞIM • BİRLİK • BEREKET



- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| 04-05 | ÖNCÜ'DE RAMAZAN
Ramazan'ın Okulumuzdaki Bereketi | 18-19 | İYİLİK SINIRLARI AŞIYOR
Yardımlaşmanın Evrensel Dili |
| 06 | ORUÇ VE NEZAKET
İyiliği ve Zarafeti Hatırlatan İbadet | 20-22 | RAMAZAN ETKİNLİKLERİ
Dolu Dolu Bir Ramazan |
| 07 | SINIFLARIMIZDA
RAMAZAN ESİNTİSİ
Paylaşım ve Birlik Dolu Anlar | 23 | İSRAF ETME,
PATİLİ DOSTUNU BESLE
Merhamet Her Canlı İçin |
| 08-10 | OKULUMUZDA
RAMAZAN COŞKUSU
Etkinliklerden Kareler | 24-25 | RAMADAN TRADITIONS
AROUND THE WORLD
A Journey Through
Different Cultures |
| 11 | AYIN EVRELERİNDE
BİR YOLCULUK
Gökyüzünden Ramazan'a Bakış | 26-27 | RAMAZAN VE
KOZMİK DÜZEN
Kâinattaki Hikmet |
| 12 | CAMİDE İTİKAF
Maneviyatın Sessiz Yolculuğu | 28 | RAMAZAN'IN
ESTETİK YANSIMASI:
LALE EBRUSU |
| 13 | DURAKTA
ÇORBA İKRAMI
Paylaşmanın En Güzel Hali | 29 | RAMAZAN'IN
RENKLERİ |
| 14 | İLHAM VEREN
SOHBETLER
Kalplere Dokunan Buluşmalar | 30 | ÖNCÜ İLAHİ GRUBU |
| 15 | GELENEKSEL
ÖNCÜ İFTARI
Aynı Sofrada Buluşmanın Bereketi | 31 | RAMAZAN
(Öğrenci Yazısı) |
| 16 | ÇOCUK GÖZÜYLE
RAMAZAN
Minik Kalemlerden
Büyük Duygular | | |
| 17 | CAMİDE
KUR'AN DERSİ
Kur'an'la Buluşan Gönüller | | |



KÜNYE



YAYIN SAHİBİ

Derya Öncü Eğitim Kurumları
Yönetim Kurulu Başkanı
İlyas YÜCEDAL



GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Ayşe KAHRAMAN
(Okul Müdürü)



YAYIN KURULU

- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi
- Türkçe – Sosyal Zümresi
- Matematik – Fen Zümresi
- İngilizce Zümresi
- Uygulamalı Dersler Zümresi



YAZI İNCELEME KURULU

Türkçe – Sosyal Zümresi



GRAFİK TASARIM & DİZGİ

Ebru Aksoy



İLETİŞİM BİLGİLERİ



YÖNETİM YERİ (ADRES)

Bulgurlu Mahallesi, Bulgurlu Caddesi,
No: 69, Üsküdar / İstanbul



TELEFON

0 (216) 335 09 08



E-POSTA

deryaoncu@deryaoncu.k12.tr



WEB SİTESİ

www.deryaoncu.k12.tr



Ey iman edenler! Sizden öncekilere
farz kılındığı gibi oruç tutmak size de
farz kılındı. Umulur ki böylece günah
ve fenâlıklardan korunursunuz.

Bakara / 183. Ayet

*“İftardan önce gittim Atik-Valde semtine,
Kaç def’a geçtiğim bu sokaklar, bugün yine,
Sessizdiler. Fakat Ramazan mânevîyyeti
Bir tatlı intizâra çevirmiş sükûneti;
Semtin oruçlu halkı, süzölmüş benizliler,
Sessizce çarşıdan dönüyorlar birer birer;
Meydanda kimse kalmadı artık bütün bütün;
Bir top gürültüsüyle bu sâhilde bitti gün.
Top gürleyip oruç bozulan lâhzadan beri,
Bir nurlu neş’e kapladı kerpiçten evleri.
Yârab nasıl ferahlı bu âlem, nasıl temiz!*

*Tenhâ sokakta kaldım oruçsuz ve neş’esiz.
Yurdun bu iftarından uzak kalmanın gamı
Hadsiz yaşattı rûhuma bir gurbet akşamı.*

Yahya Kemal Beyatlı

Öncü’de Ramazan

Zamanın kendine has bir ruhu vardır. Bu ruhun en özel yansımalarından biri Ramazan-ı şeriftir. Ne büyük hüzdür insanın Ramazan’dan uzak kalması. Yahya Kemal, Atik-Valide’den İnen Sokakta adlı şiirinde, “Tenha sokakta kaldım, oruçsuz ve neşesiz.” derken sadece fiziksel bir yalnızlığı değil, insanın manevi bir iklimden uzak düştüğünde yaşadığı iç boşluğu da anlatır. Ramazan’ın şehirle, insanla ve zamanla kurduğu o derin bağdan kopmak; bir ruhu eksik yaşamaktır aslında.

Öğrencilerimizi inancının, kendi kültürünün ve duygu dünyasının merkezinde yetiştirmeyi önemsiyoruz. Ramazan’ı anlatılan bir kavram olmaktan çıkarıp yaşanan bir iklime dönüştürüyoruz. Çocuklarımız bu atmosferde sadece bilgiyle değil, değerlerle de büyüyor; paylaşmayı, sabrı, iradeyi ve iyiliği bizzat deneyimleyerek öğreniyor.

Bu anlayışla bu Ramazan’da da okul yönetimi olarak öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve tüm çalışanlarımızla birlikte okulumuzda güçlü bir Ramazan atmosferi oluşturduk. Ramazan Sokağı, süslenen sınıflar ve koridorlarla okulumuz adeta bu mübarek aya bir gelin edasıyla hazırlandı. Ramazan öncesinde düzenlenen hayır çarşısı (kermes), sürecin ilk adımı oldu. Ramazan boyunca sahnelenen tiyatrolar, kurulan Ramazan köşeleri, yarışmalar ve “Adım Adım Ramazan” etkinlikleriyle öğrencilerimiz değerleri yaşayarak öğrenme fırsatı buldu.

Ramazan sohbetlerinde her hafta birbirinden kıymetli misafirleri öğrencilerimizle buluşturduk. Müslüman olan Fransız bir misafirimizin hidayet hikâyesi, uluslararası 39 öğrencinin dünyanın farklı coğrafyalarındaki Ramazan geleneklerine dair paylaşımları ve Süveyda sinemasının başrol oyuncularından hafız-tasavvuf müziği sanatçıları Necip Fazıl Belge ve kardeşi Ahmet Emre Belge öğrencilerimiz üzerinde güzel izler bıraktı.

Ramazan iftarları da bu sürecin en özel anları arasında yer aldı. Farklı sınıf düzeylerinde düzenlenen iftar programlarında öğrencilerimiz birlikte vakit geçirmenin, paylaşmanın ve aynı sofrada buluşmanın mutluluğunu yaşadı.

Ramazan'ın en dikkat çeken çalışmalarından biri de izci öğrencilerimizin faaliyetleriydi. İzci grubumuzla bir iftar akşamında Bulgurlu Metro durağında, okulumuzda hazırlanan çorba, hurma ve su ikramlarını yoldan geçenlere ulaştırdık. Bu etkinlik, öğrencilerimizin paylaşma ve ikram etme duygusunu bizzat yaşayarak öğrenmelerine vesile oldu. Yine izci grubumuzla gerçekleştirilen itikaf programında öğrencilerimiz bir geceyi camide geçirdi. Bu programda Kur'an-ı Kerim ve meal okumaları, sohbetler ve beraberce yapılan sahur ile unutulmaz bir manevi atmosfer oluştu. Mutfak atölyemizde ise Ramazan'ın gelenekleri yaşatıldı. Öğrencilerimizle birlikte güllaç, Ramazan pidesi vb. geleneksel ikramlar hazırlanarak kültürel değerler uygulamalı şekilde deneyimlendi. Bayram temizliği kapsamında öğrencilerimiz sınıflarını temizledi; bayram çekilişi, hediyeleşme ve öğrencilerimizin okulumuzun tüm birimlerine bayramlaşma ziyareti görülmeye değer bir coşku içinde gerçekleşti.

Bu faaliyetler sonucunda somut ve anlamlı kazanımlar elde edildi. Kermes geliriyle 6 yetimin 1 yıllık destek ihtiyacı karşılandı. Öğrencilerimizin katkılarıyla hazırlanan yardım kolileri ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı. 13 aileye öğrencilerimizle ziyaret gerçekleştirildi. Ayrıca okulumuzda oluşturulan Ramazan atmosferine dair süsleme ve düzenlemeler, Millî Eğitim Müdürlüğü yarışmasında Üsküdar'daki tüm özel ve resmî okullar arasında ilçe birinciliği ile ödüllendirildi.

Bizler eğitimde öğrencilerimizin yalnızca akademik değil; zihinsel, duygusal ve ahlaki gelişimlerini bir bütün olarak ele alıyoruz. Ramazan ayını da bu bütünün önemli bir "mayası" olarak görüyoruz. Evet, Ramazan ayı dolu dolu, coşkulu ve bereketli geçti. Ancak şimdi yeni bir sürece giriyoruz. Nasıl ki Ramazan'a "Hoş geldin yâ şehri Ramazan" dediysek, şimdi de öğrendiklerimizi hayatın tamamına yayacağımız bir döneme adım atıyoruz: Hoş geldin mübarek 11 aylar. Artık Ramazan'da kazandığımız bütün güzellikleri yılın tamamına yayma vaktidir.

Bu dergi tematik olarak Ramazan ayı boyunca yapılan çalışmalarımıza ya da zümrelerimizin Ramazan'a dair hazırladığı içeriklere yer veriyor. Bu güzel sürece katkı sunan tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ediyor; yapılan tüm hayırların kabul olmasını diliyorum.

Ayşe KAHRAMAN
Okul Müdürü



ORUÇ VE NEZAKET

Yazan: Rehberlik Servisi



Ramazan ayı, yalnızca bedenimizin aç ve susuz kalmasıyla sınırlı olmayan bir aydır. Bununla birlikte irademizi de kontrol altında tutmaya çalıştığımız kıymetli bir dönemdir. Bizler rehber öğretmen olarak, öğrencilerimizle yaptığımız görüşmelerde Ramazan ayının bizlere kazandırdığı önemli değerlerden birinin de nezaketli olmak olduğunu sıklıkla konu etmeye çalışırız.

Oruç aynı zamanda hem dilimizi hem de kalbimizi de terbiye edebilen ve nezaketi de arttırabilen bir ibadettir. Bu ayda ramazan ruhu diye adlandırabileceğimiz çok kıymetli bir ruha bürünmekteyiz. Bu ruhu destekleyebileceğimiz en güzel şey de “Lütfen, rica ederim, teşekkür ederim, yardımcı olabilir miyim?, özür dilerim” gibi nezaket ifadelerini günlük hayatımızda kullanmamız olacaktır. Nezaket; çevremize karşı daha anlayışlı, empati duygusuyla, mütebessim ve güzel sözlü ifadelerle iletişim kurma becerisidir. Nezaketli davranmanın hayatımızın her alanına etki etmesi demek ramazan ayının ruhuna ve bütünlüğüne uygun olmasıdır. Bu davranış biçimini benimsedikten sonra hem ailemizle hem de arkadaşlarımızla ilişkilerimizin her zaman olumlu yönde şekillenebileceğini söylemekte mümkündür. Ayrıca oruçluyken açlık ve susuzluk gibi insani ihtiyaçlarımızı gidermeyip bekleyerek, terbiye etmeye çalıştığımız irademizin bizlere bir diğer kazanımı da sabretmeyi öğrenmektir. Sabırlı olmak, nezaketi de beraberinde getirebilen bütüncül bir duygudur. Ramazan ayında oruç tutmayla birlikte güçlenen irademiz aslında hayatımızın birçok alanında başarılı olmamızı destekleyecektir. Çünkü güçlü bir iradeye yani öz denetime sahip olmak hem sosyal alanlardaki başarıyı hem de bizlere çalışma disiplini kazandırarak da akademik başarılarla imza atmamıza da yardımcı olabilmektedir. Yapılan bazı araştırmalar gösteriyor ki; öz denetimi yüksek olan öğrencilerin, IQ su yüksek olan öğrencilere kıyasla hem akademik hem de sosyal ilişkilerde daha başarılı olduğu ortaya konulmuştur.

Sevgili öğrenciler! Sizler duygularınızı tanıma, öz denetiminizi arttırdığınız ve ifade edebilme becerilerinizi geliştirdiğiniz bu gelişim sürecinizde oruç tutmayı alışkanlık haline getirmeye çalışan bireyler olarak, tuttuğunuz oruçlarla birlikte her gün için bir nezaketli davranış hedefi koyabilirsiniz. Örnek verecek olursak; “Ramazan’ın bir gününde arkadaşlarıma ve öğretmenlerime teşekkür edebilirim”. Bir başka gün için “üzgün bir arkadaşıma nasıl yardımcı olabileceğimi sorabilirim”. İşte bu hedefimize ulaştığımızda ramazan ayı ve orucun sadece aç ve susuz kalmaktan ibaret olmadığını, irademizi yani öz denetimimizi de ne kadar eğittiğini daha iyi anlamış oluruz. Her anımızı Ramazan ayındaki hassasiyetlerimizle geçirmek temennisiyle.



SINIFLARIMIZDA RAMAZAN ESİNTİSİ

DKAB Zümresi: Emre YILDIZ

Ramazan ayını karşılamaya hazırlanırken okulumuzda birbirinden güzel etkinliklere imza attık. Evlerimizi ve sokaklarımızı süsleyen Ramazan coşkusu sınıflarımıza da taşındı. Öğrencilerimizin büyük bir heyecanla hazırladığı süslemeler sayesinde sınıflarımız, Ramazan ayının ruhunu yansıtan rengârenk ve anlamlı ortamlara dönüştü. Böylece okulumuzun her köşesinde bu mübarek ayın manevi atmosferi hissedildi.





OKULUMUZDA RAMAZAN COŞKUSU

DKAB Zümresi
Mehmet DOĞAN

Gönülleri Birleştiren Hazırlıklar

Mübarek Ramazan ayının gelişiyle birlikte okulumuzda tatlı bir telaş ve büyük bir heyecan başladı.

“On Bir Ayın Sultanı”nı adına yaraşır bir şekilde karşılamak için kollarımızı sıvadık. Okulumuzun her köşesi, öğrencilerimizin el emeği göz nuru süslemeleriyle donatıldı. Koridorlarımızda Ramazan’ın manevi-yatını hissettiren kandiller süslemeler yerini aldı.

Hazırladığımız “Ramazan Bilgi Panosu” ile bu mübarek ayın önemi, orucun faziletleri ve unutulmaya yüz tutmuş geleneklerimiz hakkında tüm arkadaşlarımızı bilgilendirdik. Okulumuzun çehresi değişirken, kalplerimiz de Ramazan’ın huzuruyla doldu.

Mâni Ekibi ve Ramazan Davulcusu Sınıflarda!



Etkinliklerimizin duyurusu ise tam bir şenlik havasında yapıldı. Geleneksel kıyafetleri içindeki mani ekibimiz, dillerinde en güzel Ramazan manileri ve ellerinde davullarıyla tüm sınıfları tek tek gezdi.



“Şekerim var ezilecek, tülbentten süzülecek, çok bekletme hocam, sınıflar kermese dizilecek!” nidalarıyla yankılanan koridorlar, eski Ramazan eğlencelerini günümüze taşıdı. Bu renkli duyuruyla tüm okul, düzenlenecek olan büyük hayır çarşısına davet edildi.

5 ve 6. Sınıflardan Dev Hayır Çarşısı



Ramazan etkinliklerimizin kalbi, 5. ve 6. sınıf öğrencilerimizin büyük bir özveriyle hazırladığı Hayır Çarşısı (Kermes) oldu. Stantlarda yer alan birbirinden lezzetli yiyecekler, el işi ürünler ve hediyelik eşyalar tüm okul tarafından büyük ilgi gördü. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve personelimiz bu çarşıdan alışveriş yaparak hem ihtiyaçlarını giderdi hem de çok anlamlı bir amaca hizmet etti. Paylaşmanın ve yardımlaşmanın en güzel örneğinin sergilendiği kermes alanında, birlik ve beraberlik duygusu zirveye ulaştı.



HACIVAT, KARAGÖZ VE NASRETTİN HOCA SAHNEDEYDİ!



Üsküdar Derya Öncü Ortaokulunda'nda Ramazan ayının manevi atmosferi, geleneksel Türk tiyatrosunun en sevilen karakterleriyle buluştu. Okulumuz ramazan etkinlikleri kapsamında, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenen "Hacivat-Karagöz ve Nasrettin Hoca ile Geleneksel Ramazan Eğlencesi" programı, büyük bir coşku ve kahkahayla gerçekleştirildi.



Hem Eğlendik Hem Öğrendik

Okul konferans salonunda düzenlenen etkinlikte, perdede Hacivat ve Karagöz'ün tatlı atışmaları yankılanırken, sahneye aniden çıkan Nasrettin Hoca, yaptığı girişle herkesi güldürdü. Program, sadece izlenilen bir gösteri olmaktan çıkıp, öğrencilerimizin aktif katılımıyla tam bir interaktif şölene dönüştü.

Öğrencilerimiz Sahnedeydi

Gösterinin en heyecanlı anları, sanatçıların öğrencilerimizi sahneye davet etmesiyle yaşandı. Karagöz'ün yanlış anlamalarına düzeltmeler yapan, Hacivat'ın manilerine eşlik eden ve Nasrettin Hoca'nın şiirlerine eşlik etmeye çalışan arkadaşlarımız, yeteneklerini sergileme fırsatı buldular.



Ayın Evrelerinde Bir Yolculuk

Ramazan, sadece takvim yapraklarında ilerleyen günlerden ibaret değildir; o, kalbe dokunan bir yolculuktur. Biz de bu yolculuğu çocukların dünyasında daha anlamlı, daha canlı kılmak için "Ayın Evreleri" adlı bir oyunla sınıflarımızı bambaşka bir atmosfere taşıdık.

Kimi zaman Esmâül Hüsnâ ile tanıştılar, kimi zaman bir kitabın satırlarında kendilerini buldular. Bazen bir şiiri ezberleyip kelimelere ruh kattılar, bazen de bir Müslüman bilim insanını öğrenip onu başkalarına anlatmanın heyecanını yaşadılar.

Ama bu oyun sadece bilgiyle sınırlı değildi. Bir selamla kapı çalmayı, bir kap suyla susuz bir canı sevindirmeyi, bir ziyarette gönül almayı da öğretti. Çünkü Ramazan, sadece öğrenmek değil; yaşamak ve yaşatmak demektir. Günler ilerledikçe puanlar birikti, rekabet tatlı bir heyecana dönüştü. Ancak en büyük kazanç, ne birincilik ne de ödüllerdirdi. Asıl kazanç, kalplerde biriken iyiliklerdi.

Ve nihayet, emekler ödüllerle taçlandırıldı. O an, sadece kazananlar değil, bu yolculuğa adım atan herkes aslında kazanmıştı.

"Ayın Evreleri", bir oyundan çok daha fazlasıydı. O, çocukların hem eğlenip hem öğrendiği; iyiliği adım adım keşfettiği bir Ramazan hatırası olarak hafızalarda yer etti.

DKAB Zümresi: Nüseybe DEDE



CAMİDE İTİKAF

Ramazan ayının o huzur veren atmosferinde, izcilerimizle birlikte anlamlı bir itikâf programında bir araya geldik. Yasemin lider ve Hüzeyfe liderin öncülüğünde; Musa hoca, Mehmet Doğan hoca, Nüseybe Dede hoca ve Rümeyşa hocanın rehberliğinde kız ve erkek öğrencilerimizle cami-de buluştuk.

Programın en anlamlı anlarından biri, Kadir Gecesi üzerine yapılan sohbet oldu. Bu sohbetle birlikte gecenin kıymetini bir kez daha idrak ettik. Ardından yapılan zikir meclisi, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve tesbihatlarla geceye ma-nevi bir derinlik katıldı.

Bunun yanı sıra Ramazan ayına dair bilgilerin pekiştirildiği keyifli bir Kahoot bilgi yarışması da gerçekleştirildi. İlerleyen saatlerde yapılan ikramlar ve içilen çay eşliğinde samimi sohbetler edildi. Bu anlar, aramızdaki bağları güçlendiren güzel birer hatıraya dönüştü. Aynı ortamda, aynı niyetle bulunmanın verdiği kardeşlik duygusu herkes tarafından hissedildi. Geceyi camide geçirerek itikâfın ruhunu yaşadık. Kısa bir istirahatın ardından sabah namazı için cemaatle saf tuttuk. Namazdan sonra yapılan kahvaltı ile programımız huzur içinde sona erdi.

DKAB Zümresi: Musa YALÇINKAYA



Durakta Çorba İkramı

Ramazan ayının paylaşma ve dayanışma ruhunu yaşatmak adına izcilerimizle birlikte anlamlı bir iftar programına daha imza attık. Hüzeyfe liderimizin öncülüğünde gerçekleştirilen bu güzel çalışmada; Musa hoca, Rümeysa hoca, okul müdürümüz Ayşe Kahraman hoca ve müdür yardımcımız Sezai Esen hocanın katılımıyla gönüllere dokunan bir akşam yaşandı.

Program kapsamında Bulgurlu Metro durağının iki farklı çıkışında konumlanarak, iftar saatine yetişemeyen ya da yolda olan vatandaşlara sıcak çorba, ekmek, su ve hurma ikramında bulunduk. İftarını açmadan yolda kalan vatandaşların yüzlerinde oluşan tebessüm, yapılan işin ne kadar anlamlı olduğunu bir kez daha gösterdi.

Bununla da yetinmeyen izcilerimiz, farklı bir hassasiyet örneği sergileyerek otobüslerde ve trafikte bulunan vatandaşlara da ulaşmaya gayret etti. Taksi ve toplu taşıma araçlarında bulunan, iftar saatine denk geldiği için yolda olan kişilerle iletişime geçilerek ikramlar ulaştırıldı. Bu çaba, Ramazan'ın paylaşma ruhunu şehrin farklı noktalarına taşımaya vesile oldu.

DKAB Zümresi: Musa YALÇINKAYA





İlham Veren Sohbetler:

Ramazan'ın Kalpten Kalbe Yolculuğu

Ramazan ayı, yalnızca oruçla değil; gönüllerin birbirine dokunduğu, hikâyelerin kalplerde iz bıraktığı bir zaman dilimi olarak yaşandı bu yıl. Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz “İlham Veren Sohbetler” programı, her hafta farklı bir kapıyı aralayarak öğrencilerimizi hem içsel hem de kültürel bir yolculuğa çıkardı.

İlk konuğumuz, Kim Vakfı gönüllüsü Isabelle Symth oldu. Fransa'dan uzanan hayat hikâyesini ve İslam'la tanışma serüvenini içtenlikle paylaştı. Symth, ilkökul ve ortaokul öğrencilerimizle buluştu. Samimi anlatımı ve içten cevaplarıyla öğrencilerimizin zihninde olduğu kadar kalbinde de iz bıraktı.

İkinci hafta ise dünyanın farklı coğrafyalarından gelen 35 uluslararası öğrenci ile Ramazan'ın evrensel iklimini hissettik. Endonezya'dan Kazakistan'a, Kırgızistan'dan Sudan'a uzanan bu renkli buluşmada, her öğrenci kendi ülkesindeki Ramazan geleneklerini anlattı. Endonezya selamlama dansı ilgiyle izlenirken, dombra ezgileri eşliğinde kültürlerin zenginliği adeta aynı sofrada buluştu. Bu özel anlar, Ramazan'ın birleştirici ruhunu bir kez daha gözler önüne serdi.

Son hafta ise Kadir Gecesi'nin derin manevi-yatını hep birlikte yaşadık. Necip Fazıl Belge ve Ahmet Emre Belge'nin Kur'an-ı Kerim tilaveti ve ilahi dinletisiyle gönüllerimiz huzur buldu. Hafızlık üzerine gerçekleştirilen anlamlı söyleşi, sabrın, azmin ve adanmışlığın manevi karşılığını bir kez daha hatırlattı.

Bu mübarek ay boyunca yaşadığımız her buluşma, bizlere aynı hakikati fısıldadı: Ramazan, yalnızca bir zaman dilimi değil; kalpten kalbe kurulan bir köprüdür. Bu köprüde yürüyen her adım, geleceğe umutla bakan bir neslin inşasına vesile olmaktadır.

Bu anlamlı programda emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve kıymetli misafirlerimize gönülden teşekkür ederiz.



Geleneksel Öncü İftarı:

Birlik, Heyecan ve Tébessüm

Okulumuzda gelenekselleşen Ramazan iftarı, bu yıl da yoğun katılım ve içten bir atmosferle gerçekleştirildi. Ortaokul ve 4. sınıf öğrencilerimizin yer aldığı bu özel akşamda, idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz de öğrencilerimizle aynı sofrayı paylaşarak Ramazan'ın bereketini birlikte yaşadı. Yemekhanede kurulan kalabalık sofralar, sadece yemeklerin değil; dostluğun, paylaşmanın ve birlik olmanın da paylaşıldığı anlamlı bir ortama dönüştü.

İftar öncesinde öğrencilerimizle birlikte ikindi namazı cemaatle kılındı. Saflar sıklaştı, omuz omuza verilen bu görüntü kalabalığının içindeki birlik duygusunu en güzel şekilde yansıttı. Farklı sınıflardan öğrencilerin aynı safta buluşması, Ramazan'ın birleştirici yönünü hissettirdi.

İftar saatini beklerken düzenlenen balon yarışması ise bu güzel atmosferi neşeyle tamamladı.

Yarışmada öğrenciler, kısa dini sorulara hızlı bir şekilde cevap vermek için zamana karşı yarıştı. Patlayan balonların içinden çıkan unlar ise ortaya renkli ve kahkaha dolu görüntüler çıkardı. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler hem bilgilerini tazeledi hem de keyifli vakit geçirdi.

Beklenen an geldiğinde öğrencimizin okuduğu ezan-ı şerif ile birlikte oruçlar açıldı. O an, sadece bir günün orucunun değil; aynı duygularla bir araya gelmiş kalplerin de buluştuğu anlamlı bir ana dönüştü. Öğrencilerin birlikte ilahiler söylemesi, paylaşılan lokmalar ve edilen sohbetler, geceye ayrı bir güzellik kattı.

Bu güzel akşamda emeği geçen başta yemekhane çalışanlarımız olmak üzere tüm okul personelimize güler yüzlü ve özverili hizmetleri için teşekkür ederiz.



DKAB Zümresi: Zeynep ERDEMİR



ÇOCUK GÖZÜYLE RAMAZAN



“Ramazan benim için biraz sihirli bir zaman dilimi gibiydi. Akşam olunca ışıklar yanar, sofralar hazırlanır ve herkes biraraya gelirdi... Tatlı bir telaş içinde geçen mutlu günlerdi sanki. Sadece aç kalmak değil, iyi olmak, iyilik yapmak, bağışlamak, kızmamak ve daha çok gülümsemek dikkat etmemiz gereken davranışlardı. Görev olarak değil içimizden gelerek yapılırdı... İftar saati heyecanla beklenirdi. Saat yaklaşınca geri sayım başlardı...” “ Ben yalnız değildim. Ailemle beraber, arkadaşlarımla beraber ve hatta aynı anda başka şehirlerde, başka ülkelerde, hiç tanımadığım çocuklarla beraber aynı şeyleri yapıyorduk. Hemen hemen aynı saatlerde sofraya oturuyor, aynı heyecanla bekliyor, aynı duyguları paylaşıyorduk. Dünyanın dört bir yanında milyonlarca çocuk da bizim gibi bekliyordu. Belki farklı dilleri konuşuyor, farklı yemekleri yiyorduk ama hepimiz iftar vaktini heyecanla bekliyor, ezanları dinliyor ve gözlerimiz minarelerde, bekliyorduk...”

Çocuklarımız için Ramazan bir zorunluluk değil, bir keşif olmalıdır. Aç kalmanın bir anlamı olmalıdır.

Başkalarının halini anlamayı öğrenmek, sabırlı olmak yani kalplerimizi güzelleştirmenin yollarını aramak olmalıdır Ramazan... Hatta çocuklarımız için Ramazan, sadece kurallardan ibaret değil, yoğun duygularla sürece katılım gösterilen bir deneyim olmalıdır. Çocuklarımız için Ramazan, ibadetin yanı sıra aidiyet ve bağlılık hislerini güçlendirmelidir. Büyük bir grubun parçası olmanın verdiği güven hissi ile acaba başka ülkelerde Ramazan ayında diğerleri neler yapıyor düşüncesi, çocuklarımızın dünyaya karşı merak uyandırmasına vesile olmalıdır. Empati duygusuyla kendisine benzer başkalarının da varolduğunu farketmelidirler.

Diğer insanlara karşı farkındalık oluşturularak çocuklarımızın empati yetenekleri geliştirilmelidir.

Matematik - Fen Zümresi

Bir ritüelin parçası olmakla beraber önemli ve değerli oldukları hissettirilmelidir. İmam Gazali 'ye göre "Çocuk, kalbi temiz bir emanettir; ona ne verilirse onu alır." Unutmayalım ki çocuklarımız, Ramazanı bizim anlattıklarımızdan ziyade yaşadıklarımızdan öğrenir. Çocuk kalbinde her duygu, yıllarca silinmeden kalır. Eğer sevgiyle yaşar ve yaşatırsak, çocuklarımız Ramazanı sadece bir ibadet değil, bir huzur olarak hatırlar. Fakat Ramazan'ı baskı, yorgunluk ve zorunluluk olarak yaşayan çocuklarda eksik kalan şey açlık değil, orucun asıl manası olur. Aslında bizler de çocuklarımıza Ramazan ile yaşanmış hatıralar bıraktığımızın bilince olmalıyız. Ve bu hatıralar, gün gelip büyüdülerinde onların kalbinde ya değer bulan bir sığınak ya da uzak durdukları bir yer olacaktır.



Camide Kur'an Dersi

Ramazan ayının manevi havasını öğrencilerimizle birlikte daha güzel yaşamak için 7. sınıf Kur'an derslerimizi camide yaptık. Bu ortam değişikliği hem öğrencilerimiz için farklı bir deneyim oldu hem de derslere ayrı bir huzur kattı.

Cami içinde yapılan derslerde öğrencilerimiz Kur'an okudu, verilen ezberleri hazırlayıp sundu. Her biri elinden gelenin en iyisini yapmaya çalıştı. Sessiz ve sakin ortam, onların daha dikkatli ve istekli olmalarını sağladı.

Kısacası, camide yapılan bu dersler hem daha verimli hem de daha anlamlı geçti. Ramazan'ın bereketini birlikte yaşadığımız güzel bir deneyim oldu.

DKAB Zümresi: Musa YALÇINKAYA





Kumanya Kampanyası ile Yardımlaşma

Ramazan ayının en güzel değerlerinden biri olan paylaşma ve yardımlaşma bilinci, okulumuzda düzenlenen kumanya kampanyasıyla öğrencilerimize yaşatıldı. Her sınıfın önceden belirlenen gıda ürünlerini getirdiği kampanyada her sınıf farklı ürünlerle katkı sağladı. Öğrenciler, getirdikleri bu gıdalarla hem kampanyaya katkıda bulunmanın mutluluğunu yaşadı hem de yardımlaşmanın önemini yakından deneyimledi.

Toplanan ürünler okulda titizlikle tasnif edildi ve öğrencilerin de yardımıyla düzenli şekilde kolidendi. Bu sürecin her aşaması, hem eğitici hem de keyifli anlara sahne oldu; öğrenciler ekip çalışmasının ve sorumluluk almanın değerini bizzat görmüş oldu. Hazırlanan kumanyalar, Tebessüm Derneği iş birliğiyle ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırıldı. Bu anlamlı çalışma, öğrencilerimizde sorumluluk bilincini artırırken, paylaşmanın mutluluğunu da derinden hissettirdi.

DKAB Zümresi: Zeynep ERDEMİR



İyilik Sınırları Aşıyor: Emanetler Yerine Ulaştı

Bu güzel organizasyonun en anlamlı kısmı ise elde edilen gelirin değerlendirilmesi idi. Kermesimizden toplanan tüm kazanç, ihtiyaç sahiplerine umut oldu.

- İHH aracılığıyla dünyanın dört bir yanındaki yetim kardeşlerimize destek sağlandı.
- Zor günler geçiren Gazze'deki kardeşlerimiz unutulmadı ve yardımlarımız onlara ulaştırıldı.
- Çevremizdeki maddi imkanı kısıtlı ailelere yardım eli uzatıldı.

Küçük ellerin topladığı büyük yardımlar, Ramazan'ın gerçek ruhu olan "paylaşma"yı bizzat yaşamamızı sağladı. Emegi geçen tüm öğrencilerimize ve destek veren velilerimize teşekkür ederiz.

DKAB Zümresi: Emre YILDIZ





Hamd Sana Şükür Sana Hadi 30 Adım Atsana

Öğrencilerimiz için hazırlanan “Ramazan Günlüğü”, bu mübarek ayı daha bilinçli ve dolu dolu geçirmeleri için güzel bir rehber oldu. 28 günden oluşan bu günlükte; oruç tutmak, namaz kılmak, Kur'an okumak ve dua etmek gibi küçük ama anlamlı görevler yer aldı. Öğrencilerimiz her gün bu görevleri tamamladıkça kartlarına sticker yapıştırarak ilerlemelerini keyifle takip etti.

Günlükler evlere götürüldü, duvarlara asıldı ve Ramazan heyecanını okuldan eve taşıdı. Her gün görevleri tamamlamak, öğrenciler için hem motive edici hem de alışkanlık kazandırıcı bir süreç oldu. Küçük adımlarla başlayan bu yolculuk, zamanla güzel bir düzene dönüştü.

Sabır ve disiplin gerektiren bu sürecin 28. gününe ulaşan öğrencileri ise anlamlı bir sürpriz karşıladı: “Arife Çiçeği” unvanı.

Peki **Arife Çiçeği** Ne Demektir? Osmanlı döneminden günümüze uzanan zarif bir gelenek olan bu tabir; bayramlık kıyafetlerini sabırsızlıkla bir gün önceden giyip neşeyle sokaklarda dolaşan, bayramın müjdecisi olan çocukları ifade ediyor. Tıpkı bir çiçeğin baharı müjdelemesi gibi, 28 günlük görevlerini başarıyla tamamlayan öğrenciler de bu unvanla bayram neşesini erkenden okula ve evlerine taşımış oldular.

DKAB Zümresi: Zeynep ERDEMİR



Her Güne Bir Güzellik:

Ramazan Takvimi



Ramazan boyunca öğrencilerimiz için dijital olarak hazırlanan Ramazan takvimi, her güne ayrı bir anlam kattı. Her sabah ilk ders okuma saatinin ardından Ramazan takvimi tahtalarda yerini aldı. Bu küçük ama değerli anlar, güne daha anlamlı başlamamıza vesile oldu.

Takvimde günün hadis-i şerifi, duası ve zikrinin yanı sıra Peygamber Efendimiz hakkında kısa bilgiler, günün esması ve Ramazan'ın kaçınıcı gününde olduğumuz da yer aldı. Öğrencilerimiz her gün yeni bir bilgiyle karşılaşmanın heyecanını yaşarken, Ramazan'ın manevi yönünü daha yakından tanıma fırsatı buldu.

Sınıflarda hep birlikte yapılan bu paylaşımlar, sadece bir bilgilendirme değil; aynı zamanda ortak bir farkındalık oluşturdu. Ramazan takvimi sayesinde öğrencilerimiz her günü daha bilinçli, daha dolu ve daha anlamlı yaşamaya bir adım daha yaklaştı.

Çağrı Filmi ile Anlamlı Teneffüsler

Ramazan boyunca bir hafta süreyle öğle teneffüslerinde düzenlenen film etkinliği, öğrencilerimiz için hem keyifli hem de anlamlı anlara dönüştü. İsteyen öğrencilerin katılımıyla "Çağrı" filmi bölümler hâlinde izlendi. Teneffüslerde bir araya gelen öğrenciler, filmi büyük bir ilgi ve merakla takip etti.

"Çağrı" filmi, İslam'ın ilk yıllarını ve Peygamber Efendimizin tebliğ mücadelesini etkileyici bir şekilde anlatmasıyla bilinen, yıllardır izlenen önemli bir yapımdır. Bu yönüyle öğrencilerimiz için sadece bir film değil, aynı zamanda öğretici bir yolculuk oldu.

Birlikte izlenen sahneler, kimi zaman sessiz bir dikkatle, kimi zaman da duygulanarak takip edildi. Teneffüslerin bu şekilde değerlendirilmesi, Ramazan'ın manevi atmosferini okul içinde daha da hissettirdi.



DKAB Zümresi: Zeynep ERDEMİR

Namaz Ligi ile İbadet Bilinci Güçleniyor



Okulumuzda düzenlenen “Namaz Ligi” etkinliği, ibadet hayatımıza bilinçli bir şekilde yönelmemize katkı sağladı. Cemaatle namaz kılmaya özen gösteren öğrenciler; zaman zaman uykularından ve oyunlarından fedakârlık ederek bu güzel alışkanlığı hayatlarına kazandırma yolunda önemli adımlar attılar. Bu anlamlı etkinlik sayesinde öğrencilerde düzenli namaz kılma isteğinin filizlendiğini görmek bizleri son derece mutlu etti.

DKAB Zümresi
Emre YILDIZ



Okulumuzda başlatılan “İsraf Etme, Patili Dostunu Besle” projesi ile hem yemek israfının önüne geçiliyor hem de sokak hayvanlarına destek olunuyor. Proje kapsamında öğrenciler, okul yemekhanesinde artan ve tüketilmeyen yemekleri düzenli olarak toplayarak sokakta yaşayan patili dostlarımız için mama haline getiriyor.

Gönüllü öğrenciler ve öğretmenlerin desteğiyle yürütülen bu çalışma sayesinde, her gün çöpe gidebilecek birçok yemek değerlendirilerek sokak hayvanlarının beslenmesine katkı sağlanıyor. Toplanan yemekler belirli noktalara bırakılarak çevredeki kedi ve köpeklerin beslenmesine yardımcı olunuyor.

Proje, öğrencilerde israfın azaltılması, çevre bilinci ve hayvan sevgisi konularında farkındalık oluşturmayı amaçlıyor. Aynı zamanda küçük bir adımın bile canlıların hayatında büyük bir fark yaratabileceğini gösteriyor.

Okulumuzda büyük ilgi gören “İsraf Etme, Patili Dostunu Besle” projesi, hem doğaya hem de sokakta yaşayan can dostlarımıza umut olmaya devam ediyor.



Görsel Sanatlar Zümresi: Hande BİLİCİ



RAMADAN TRADITIONS AROUND THE WORLD

English Department

Ramadan is a very special month for Muslims all over the world. It is special because the Holy Quran was first sent to Prophet Muhammad (peace be upon him) during this month. The holiest night is called Laylat al-Qadr. Muslims believe this night is very important and full of blessings.

During Ramadan, Muslims fast every day from sunrise to sunset. They do not eat or drink during this time. They also pray more, read the Quran, and help poor people. It is a month of kindness, sharing, and family time. Different countries have different traditions.

Ramadan in Indonesia

In Indonesia, people like to share Iftar food with family and friends. They enjoy “buka bersama,” which means breaking the fast together. Popular foods are kolak (a sweet dessert) and bubur (porridge). Many mosques give free food to people. During Ramadan, mosques are very full because people pray and read the Quran. Many people try to finish reading the whole Quran in 30 days.



Ramadan in Malaysia

In Malaysia, Muslims fast about 13 hours a day. A special food is bubur lambuk, a rice porridge with meat and spices. People cook it and share it with others. Before Ramadan starts, some families have special meals and prayers together. Markets are also very busy in the evening before Iftar.





Ramadan in Pakistan

In Pakistan, people prepare for Ramadan before it starts. Popular Iftar foods are dates, jalebi, pakora, and samosa. At night, Muslims go to the mosque for Taraweeh prayers. Mosques are decorated with lights during this month. There are also special Ramadan programs on television.



Ramadan in Egypt

In Egypt, streets are decorated with colorful lanterns called Fanous. Families visit each other for Iftar. Popular foods are mahshi and sweet desserts like konafa. People start shopping for Ramadan weeks before it begins. Homes, streets, and shops are decorated with lights and lanterns.



Ramadan in Saudi Arabia

In Saudi Arabia, many Muslims visit Mecca during Ramadan. People break their fast with dates and water. Children celebrate a special day called Gergean and collect sweets. Iftar is often held at a different family member's house each day. The country has a very special spiritual feeling during Ramadan.





RAMAZAN VE KOZMİK DÜZEN

Ay'ın Dünya etrafındaki döngüsü yalnızca astronomik bir olay değil, insanlık tarihinin en eski zaman ölçüm biçimidir. Ramazan'ın başlangıcı, gökyüzünde beliren hilal ile ilan edilir. Bu hilal Güneş'ten gelen ışığın Ay yüzeyinden yansmasıyla görünür hale gelir. Dolayısıyla gecenin karanlığında beliren hilal, yalnızca bir gök cismi değil, zamanın başladığını haber veren bir işarettir ve kozmik bir düzenin sessiz duyurusudur. Böylelikle göklerin ritmi, yer yüzündeki hayatın temposunu belirlemiş olur.

Kozmik düzen aynı zamanda insanın varoluşunu konumlandığı büyük çerçevedir. Evren sürekli bir hareket halindedir. Gezegenler döner, mevsimler değişir, gece gündüze kavuşur. Dönüş ve ritim kainatın ortak dilidir. Nitekim, Mevlana Celaleddin Rumi, varlığı bir "devir" olarak okur; her şeyin bir dönüş içinde olduğunu söyler. Ona göre insan da bu dönüşün parçasıdır. Ramazan, belki de insanın bu kozmik devire farkındalıkla bilinçli olarak katılmasıdır.

İnsan bedeninin de kendine ait bir takvimi vardır. Modern biyoloji, vücudun yaklaşık yirmi dört saatlik döngülerle çalışan bir sisteme sahip olduğunu ortaya koyar. Sirkadiyen ritim denilen bu düzen; hormon salınımından uykuya, metabolizmadan dikkat seviyesine kadar pek çok süreci belirler. Işık ve karanlık, açlık ve tokluk saatleri bu ritmi doğrudan etkiler.

RAMAZAN-BİYOLOJİK SAAT (SIRKADYEN RİTİM)

Nobel Tıp ödülü, biyolojik saat mekanizmasını açıklayan çalışmalara verilmiştir. Bu alanda çalışan bilim insanlarından Michael W. Young, hücrelerin günün belirli saatlerinde aktifleşen genetik döngülere sahip olduğunu göstermiştir.

Matematik Fen Zümresi
Berna SARI



Ramazan ayında beslenme saatleri değişir, uyku bölünür. Metabolizma farklı bir enerji kullanımına yönelir. Uzun süreli açlıkta vücut depolanmış enerjiyi kullanmaya başlar, sindirim sistemi belirli zaman aralıklarında yoğunlaşır. İlk bakışta bu değişim bir zorlanma gibi görünse de beden, kısa sürede yeni bir denge kurar. İnsan organizması esnektir; ritmi yeniden ayarlayabilir. İşte burada biyolojik ritim ile bilinçli tercih arasında etkileşim başlar. Oruç, yalnız-

ca mideyi değil; alışkanlıkları, davranışları ve zaman algısını da yeniden düzenler. Nurettin Topçu'ya göre insan, disiplinle derinleşir. Oruç, iradenin eğitimi olarak okunabilir. Nörobilim ise öz denetim mekanizmalarının beyin ön bölgeleriyle ilişkili olduğunu söyler. Yani aslında manevi bir pratik ile biyolojik bir süreç burada kesişir : İnsan, bilinçli tercihiyle bedeninin ritmini yönlendirmeyi öğrenir.

RAMAZAN-AÇLIK-OTOFAGİ

Hücrel biyoloji araştırmaları, açlık dönemlerinde otofaji denilen hücre içi temizlik mekanizmasının aktive olduğunu göstermektedir. Nobel Tıp Ödülü sahibi Yoshinori Ohsumi, otofajinin özellikle besin kısıtlılığında arttığını ortaya koymuş ve bu sürecin hücrenin hasarlı yapıları geri dönüştürmesini sağladığı ortaya çıkmıştır.

Ramazan'ın bir diğer boyutu da toplumsal senkronizasyondur. Aynı anda sahura kalkmak, aynı vakitte iftar etmek, ortak bir zaman bilinci oluşturur. İbn Haldun, toplumların düzenini tabiat kanunlarıyla birlikte düşünür. Ona göre, insan toplulukları da belirli yasalar çerçevesinde hareket eder. Ramazan ayında biyolojik ritimler, bütünleşmiş bir zaman dilimi içinde birleşir. Böylece kozmik döngü, bireysel beden ve toplumsal hayat arasında çok katmanlı bir uyum ortaya çıkar. Belki de Ramazan'ın en derin yönü burada saklıdır: Dışarda Ay dönerken içeride hücrelerimizin de bir düzene girmesi... Gökyüzünün takvimi ile bedenin takviminin aynı anda hissedilmesi... Modern çağın hızla parçalanmış zaman algısı içindeki insan, bu ayda yeniden ritim

duygusu kazanır. Saatlerin mekanik akışından sıyrılıp, hilalin ince çizgisine bakarak zamanı okur.

Ramazan, insanı evrenle aynı cümle içerisinde buluşturur. Kozmik düzen ile biyolojik ritim arasındaki sessiz uyum, aslında insanın hem maddeye hem manaya ait oluşunu ifade eder. Gökyüzü ile beden arasındaki bu görünmez köprü, bize şunu hatırlatır: İnsan yalnızca dünyada yaşayan bir varlık değil; evrenin ritmini içinde taşıyan bir canlıdır.

Ve belki de Ramazan, bu ritmi yeniden duymak için verilmiş bir moladır.

Lale Ebrusu:

Ramazan'ın Estetik Yansıması

Ramazan ayının manevi iklimini sanatın zarif diliyle ifade etmek amacıyla bu çalışmayı gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte, geleneksel Türk süsleme sanatlarının önemli bir kolu olan ebru sanatını merkeze alarak Ramazan'ın ruhunu estetik bir anlatıma dönüştürmeyi hedefledik. Yüzyıllardır kültürel mirasımızın kıymetli bir parçası olan ebru; suyun yüzeyinde şekillenen renklerin uyumuyla sabrı, dikkati ve estetik duyarlılığı ön plana çıkaran özgün bir sanat dalıdır. Bu yönüyle ebru, yalnızca teknik bir uygulama değil; aynı zamanda bireyin iç dünyasını yansıtan güçlü bir ifade biçimidir.

Bu süreçte lale motifini tercih ederek hem geleneksel sanat anlayışımızla bağ kurduk hem de Ramazan ayının simgelediği zarafet, arınma ve huzur kavramlarını görsel bir kompozisyona dönüştürdük. Türk-İslam sanat geleneğinde özel bir yere sahip olan lale, estetik formu ve taşıdığı sembolik anlamlarla ölçülü olmayı, inceliği ve güzelliği temsil etmektedir. Biz de bu anlam dünyasından hareketle, öğrencilerimizin sanatsal üretimlerini Ramazan'ın manevi atmosferiyle bütünleştirdik.

Ortaya çıkan lale ebruları aracılığıyla Ramazan ayının birlik, paylaşma ve manevi derinlik değerlerini sanatsal bir dil ile ifade etmiş olduk. Bu çalışmaların, kültürel mirasımızın yeni nesiller tarafından tanınmasına, anlaşılmasına ve yaşatılmasına katkı sağlayacağına inanıyoruz.

EBRU ÖĞRETMENİ : Zeynep KURTULUŞ

(EBRU: Elif Ceren BAHADIR 6-B)



Ramazan'ın Renkleri

Okulumuzun 5. sınıf öğrencileri, Ramazan ayının manevi atmosferini yansıtan birbirinden güzel görsel çalışmalarla okul dergimize anlam kattı. Sabır, paylaşma, yardımlaşma ve birlik duygularını temel alan bu çalışmalar, Ramazan'ın ruhunu renkler ve çizgilerle anlatıyor.

Öğrencilerimiz hazırladıkları resimlerde iftar sofralarını, ailece yapılan duaları, cami silüetlerini ve hilal figürlerini özenle tasvir ettiler. Özellikle Ramazan ayının simgelerinden olan mahya ışıkları, fenerler ve geleneksel davulcu figürleri çalışmaların dikkat çeken detayları arasında yer aldı. Çocuklarımız hem kültürel değerlerimizi tanıma hem de sanatsal becerilerini geliştirme fırsatı buldu.

Bu süreçte öğrenciler, Ramazan'ın sadece oruç tutmak değil; aynı zamanda empati kurmak, ihtiyaç sahiplerini gözetmek ve paylaşmanın mutluluğunu yaşamak olduğunu da öğrendiler. Görsel sanatlar dersinde hazırlanan bu çalışmalar, onların hayal dünyasını ve Ramazan'a bakış açılarını yansıtıyor.

Ortaya çıkan eserler okul koridorlarımızı süslerken, aynı zamanda birlik ve beraberlik duygumuzu güçlendirdi. 5. sınıf öğrencilerimizi bu anlamlı ve özenli çalışmalarından dolayı tebrik ediyor, Ramazan ayının tüm okul ailemize sağlık, huzur ve mutluluk getirmesini diliyoruz.



Görsel Sanatlar Zümresi: Hande BİLİCİ





İnsanlık tarihi boyunca müzik, duyguların ve inancın ifade edilmesinde önemli bir araç olmuştur. Özellikle dini müzikler, insanların manevi dünyasına dokunan güçlü bir etkiye sahiptir. İslam kültüründe bu geleneğin en güzel örneklerinden biri de ilahi gruplarıdır. İlahi grupları, dini ve tasavvufi içerikli eserleri toplu halde seslendiren topluluklar olarak hem kültürel hem de manevi bir görev üstlenir.

İlahi: Allah'a duyulan sevgi, peygamberlere olan saygı, dini değerler ve tasavvufi düşünceler üzerine yazılan ve genellikle melodik bir şekilde okunan dini eserlerdir. Bu eserler yüzyıllardır camilerde, tekkelerde ve çeşitli dini toplantılarda okunarak toplumun manevi hayatına katkı sağlamıştır. İlahi grupları, bu geleneksel eserleri bir araya getirerek icra eden topluluklardır. Genellikle birkaç solist ve koro üyelerinden oluşurlar. Def, bendir, ney gibi geleneksel enstrümanlar kullanılarak ilahilerin ruhuna uygun bir atmosfer oluşturulur. Bu sayede dinleyiciler sadece bir müzik dinlemekle kalmaz, aynı zamanda manevi bir yolculuğa da çıkar. İlahi grupları özellikle Ramazan aylarında, kandil gecelerinde ve dini etkinliklerde sıkça sahne alır. Bu etkinlikler, toplumun bir araya gelmesine ve manevi duyguların güçlenmesine katkı sağlar. Aynı zamanda genç neslin dini musikiyi tanımasına ve bu kültürün devam etmesine yardımcı olur.

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte ilahi grupları artık sadece sahnelerde değil, dijital platformlarda da geniş kitlelere ulaşmaktadır. Sosyal medya, video paylaşım siteleri ve müzik platformları sayesinde ilahiler dünyanın farklı bölgelerinde yaşayan insanlara da ulaşabilmektedir. Böylece bu kadim gelenek modern dünyada da varlığını sürdürmeye devam etmektedir. Bizde Ortaokul kademesi olarak kıymetli öğrencilerim; Mehmet Yiğit Uzun, Alp Temiz, Hüseyin Hamza Uslu, Hasan Alp Kuşgöz, İhsan Kağan Bahadır ile bu Ramazan ayında oluşturduğumuz ilahi grubuyla manevi değerleri hatırlatan, insanları bir araya getiren kültürel mirasımızı yaşatmaya çalıştık. Değerlerimizin her daim yaşaması dileğiyle...

Müzik Öğretmeni
Bengül UÇAR

Paylaşmanın En Güzel Hâli: Hediyeleşme Etkinliği

Ramazan ayı boyunca gerçekleştirilen etkinliklerin ardından, son hafta cuma namazı sonrası geleneksel hâle getirdiğimiz bayramlaşma programımızı gerçekleştirdik. Öğrenci, öğretmen ve okul personelimizin bir araya geldiği bu anlamlı buluşma; birlik, beraberlik ve kardeşlik duygularını pekiştirdi. Samimi ve sıcak bir atmosferde gerçekleşen bayramlaşma, Ramazan'ın ruhuna yakışır bir şekilde tamamlandı.



Geleneksel Bayramlaşma Coşkusu

“Hediyeleşmek sünnettir” anlayışından yola çıkarak gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde, öğrenciler arasında sevgi, kardeşlik ve paylaşma duyguları pekiştirildi. Ramazan ayının manevi atmosferini ve bayram sevincini birlikte yaşamak amacıyla düzenlenen bu etkinlikte, öğrencilerimizin yüzlerindeki mutluluk ve heyecan görülmeye değerdi. Küçük hediyelerle büyük gönüller buluştu.

Ramazan Bayramı

DKAB Zümresi
Emre YILDIZ

Ramazan ayının huzur dolu günlerinin ardından gelen Ramazan Bayramı, kalpleri birleştiren en özel zamanlardan biridir. Bayram sabahı erkenden uyanılır, en güzel kıyafetler giyilir ve büyük bir heyecanla bayram namazına gidilir. Sonrasında aile büyükleri ziyaret edilir, eller öpülür ve sevgiyle hazırlanan sofralarda bir araya gelinir. Bu özel günler; paylaşmanın, dayanışmanın ve birlikte olmanın değerini bir kez daha hatırlatır.

Ramazan Bayramı'nın en güzel yanlarından biri de insanları birbirine yakınlaştırmasıdır. Küçükler bayram harçlıklarının heyecanını yaşarken, büyükler ise sevdikleriyle bir arada olmanın mutluluğunu hisseder. Tatlı ikramları, samimi sohbetler ve içten gülüşler bayramın vazgeçilmez anlarıdır. Özellikle komşu ziyaretleri ve ihtiyaç sahiplerine yardım etme geleneği, bayramın manevi yönünü daha da anlamlı hale getirir.

Bu güzel atmosfer, okullarda da kendini hissettirir. Derya Öncü Koleji'nde Ramazan ayı boyunca düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin hem eğlenmesini hem de bu özel ayın değerlerini öğrenmesini sağlar. Okulda kurulan Ramazan köşeleri, hazırlanan panolar ve yapılan yardım kampanyaları sayesinde öğrenciler paylaşmanın ve yardımlaşmanın önemini deneyimleyerek öğrenir. Ayrıca düzenlenen etkinliklerde geleneksel oyunlar oynanır, Ramazan'a özel hikâyeler anlatılır ve öğrenciler arasında birlik duygusu güçlenir.

Sonuç olarak Ramazan Bayramı; sevginin, saygının ve dayanışmanın en güzel şekilde yaşandığı özel bir zamandır. Ailemizle, arkadaşlarımızla ve okulumuzla birlikte geçirdiğimiz bu anlamlı günler, hayatımızda unutulmaz anılar bırakır. Bu bayramda da kalplerimizin sevgiyle dolması ve herkesin mutlu olması en büyük dileğimizdir.

Zeynep Miray DİNSEVER (7/B)



• • D E R Y A • •
Öncü
EĞİTİM KURUMLARI



ÜSKÜDAR KAMPÜSÜ

Bulgurlu Mah. Bulgurlu Cad. No: 69
Üsküdar - İSTANBUL
(0216)335 09 08



ÇEKMEKÖY KAMPÜSÜ

Nişantepe Mah. Kümeevler Sk. No: 6/A
Çekmeköy - İSTANBUL
(0216)939 25 25

www.deryaoncu.k12.tr

