

ÖNCÜ İZLER



DERYA
öncü
KOLEJİ





• • D E R Y A • •
Ö n c ü
K O L E J İ



ÖNCÜ ADIMLAR Adına Sahibi

Haydar TEMEL

Genel Yayın Yönetmeni

Göksal ASLAN

Editör

Cihan GÜLTEKİN

Yayın Kurulu

Tuba ULUDAĞ

Hilmi DANEGÖZ

Fatma TEKEŞ

Grafik Tasarım

Derya Öncü Koleji

Yazışma Adresi

Bulgurlu Mh. Yukarı Bulgurlu Cad.
No:69 K.Çamlıca-Üsküdar İSTANBUL
T:(0216) 335 09 08 F: (0216) 335 10 63
E deryaoncu@deryaoncu.k12.tr www.
deryaoncu.k12.tr

Editörden

Değerli okurumuz,

“Tüm öğrencilerini içe dönük kazanımları bakımından “mutlu”; dışa dönük kazanımları bakımından başarılı” fertler olarak yetiştirerek “özlenen toplumu” kuracak model bir eğitim kurumu olmak” vizyonu ile eğitim hayatına başlayan öncü ailesi, yayın dünyasında da izler bırakmak istemektedir. Bu yüzden dergimizin adını “Öncü İzler” olarak belirledik.

Öncelikle derginin hazırlanmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Yönetim Kurulu Başkanımıza ve değerli üyelerine, Sayın Genel Müdürümüze şükranlarımızı sunarız.

Dergimizde,

Türkçe Sosyal Zümresinin eğlenceli faaliyetlerinden kesitler bulacak, öğrencilerimizin kaleminden şiir ve hikâyeler okuyacak, matematik ve fen bilimlerinin sırlı dünyasının kapılarını aralayacak, değerler eğitiminin değerini bir kez daha anlayacak, müziğin eşsiz ritmini duyacak, sporun gücünü tekrar hatırlayıp öğrencilerimizin çeşitli alanlarda kazandıkları başarılarla şahit olacaksınız.

İlk örneğini verdiğimiz dergimizin yayın hayatında kalıcı izler bırakması ve parmak izi kadar özgün olması dileğiyle; derginin hazırlanmasında emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Dergiyi bir çırpıda okuyacağınızı ve devamını dört gözle bekleyeceğinizi umar, keyifli okumalar dileriz.



4

Türkçe - Sosyal

45

Matematik - Fen

51

Rehberlik

55

Değerler Eğitimi

59

Okul Aile Birliği

61

Müzik

63

Beden Eğitimi

Öğrencilerimizin, Yönetim Kurulu Başkanı Sayın İsmail ÖZKARA ile Röportajı

Okulumuzun tarihçesinden bahseder misiniz?

1995 yılında, İstanbul Büyük Çamlıca'da ilkokul olarak hizmet vermeye başladık. 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında ise Küçük Çamlıca'da şu an içinde bulunduğumuz kampüste ilköğretim bölümünü açtık. Daha sonra önce anaokulumuzu ardından da lisemizi açarak aynı kampüs içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

Okulumuzun kuruluş amacı nedir?

Kendi millî ve manevi değerlerini benimseyen, her bakımdan çevresine örnek olan, İslam'ı yaşayan, bilgili ve kültürlü nesiller yetiştirerek insanlığa faydalı olmak istiyoruz. Amacımız hem çocuklarımızın ahlaki olarak hem de akademik olarak başarılı olmalarıdır. Kısaca kuruluş amacımız bunlardır.

Sizce okulumuzu diğer okullardan farklı kılan nedir?

Okulumuzu özel kılan çok faktör sayabiliriz. Her şeyden önce okulumuzda samimi bir aile atmosferi vardır. Bize emanet edilen her bir öğrenciye kendi öz evladımız gibi bakarız. Okul ile aile el ele vererek çocuklarımızı yarına en güzel şekilde hazırlarız. Çok güçlü, donanımlı, alanında yetkin, başarılı bir ekiple çalışmaktayız. Yine öğrencilerimizi kendi ilgi ve istidatlarına uygun bir şekilde yetiştirme gayreti içindeyiz. Tüm çalışanlarımız, her öğrencimizin özel olduğunun bilincindedir. Bu bilinçle hareket ederek öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim yolculuğumuza devam ediyoruz. Öğrencilerimize özgürlük alanları oluşturarak onların özgünlüklerini korumaya, geliştirmeye çalışıyoruz. Sloganımız da **"Özgür insan için özgün eğitim"**dir.

Okulumuzu başarılı buluyor musunuz?

Okulumuzun başarısından memnunum, bu başarıda en büyük pay idareci ve öğretmen



arkadaşlarımızdır. TEOG sınavında birinciliklerimiz var, bu başarı için öğretmenlerimize ve tabii ki siz sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyorum. TEOG'un yanı sıra, ilçe ve il genelinde öğrencilerimizin katıldığı şiir, resim, kompozisyon, spor vb. yarışmalarda dereceler alıyoruz. İngilizce eğitimi ile ilgili Avrupa Kalite ödülü aldık. Birçok alanda projelerimiz yürümektedir. Okulumuz; Beyaz, Mavi ve Yeşil Bayrak hak eden seçkin okullar arasındadır. Bu başarılar bizleri mutlu ediyor. Başarılarınızın artarak devam etmesini diliyorum.

Bizlere geleceğe dair ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

Bizim sizlerden isteğimiz her şeyden önce iyi bir insan iyi bir Müslüman olmanızdır. Kendinize yüksek hedefler koyunuz. Bir düşünür, "Ağaca çıkmak istiyorsanız yıldızları hedeflemelisiniz." diyor. II. Mehmet "Fatih Sultan Mehmet" olmuşsa, bunda ideallerinin hedeflerinin, inançlarının ve bu yolda çok çalışmasının katkısı büyüktür. Sizler de kendinize şimdiden büyük hedefler koyarak çok çalışınız. Hem ülkemiz hem de tüm insanlık için güzel buluşlara imza atınız. Bu röportaj için teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Türkçe Sosyal Zümresinden...

Eğitim öylesine bir süreç ki ilmek ilmek işler parça parça dokursun. İpinin kalitesi, ilmek atanın mahareti, her bir ilmeğin intizamı çok önemlidir. Ancak hiç biri ortaya çıkan ürün kadar kıymetli değildir.

Bu dergi geçen yıl attığımız ilmeklerden örnekler içeriyor. Her birine öğrencilerimizle birlikte çok emek verdik. İyi niyet ve gayretle o an içinde bulunduğumuz şartlara göre en iyisini yapmaya çalıştık. Eser henüz oluşmadı, son şeklini almadı. İnsan bu elbet, durur mu yerinde? Durursa zaten, durur tekamül de. Ancak biz memnunuz halimizden, en çok da öğrencilerimizden.

Bizim derslerimiz bilgi gerektirdiği kadar beceri de ister. İyi anlama, iyi yorumlama, iyi anlatma. Aslında tüm branşlar için düşündüğümüzde eğitimin temel kazanımı da budur. Dergimizde bu kazanımlara ulaşmak için yaptığımız derslerden, programlardan, gezilerden, kulüp ve toplum çalışmalarından, öğrenci yazılarımızdan, öğrencilerimizin kazandığı ödüllerden örnekler bulacaksınız.

Okuyup incelediğinizde takdirinizi kazanabilirsek ne mutlu bize. Çalışma ve üretme azmimiz artar öğrencilerimizle birlikte.

Tuba Uludağ
Zümre Başkanı



Noktalama İşaretleri Canlanıyor

Bizler Türkçe öğretmenleri olarak derslerimizde öğrencilerimizin ilgisini çekmeyi isteriz ve eğlendirirken öğretmeye çalışırız. Bu bağlamda 5. sınıf öğrencilerimizle yaptığımız bir uygulamayı örnek olması bakımından paylaşmak istedik.

Önce noktalama işaretlerinin görevlerini

öğrendiler sonra da her biri bir noktalama işaretinin kılığına girip noktalama işaretlerini canlandırdılar.

İnsan zekası mutlu olduğu anlarda daha aktif çalışmış, deniyor. Öğrendiklerimizin kalıcı olması dileğiyle.



Doğal Afetler Konusunda Bilinçlendik

Sosyal Bilgiler dersimizde 5.Sınıf öğrencileri "Bölgemizi Tanıyalım" ünitesi içerisinde yer alan "Doğal afetler" konusunda grup olarak hazırladıkları çalışmalarını(Deprem, Sel, Orman Yangını, Çığ, Erozyon, Kuraklık, Yanardağ Patlaması, Tsunami, Heyelan)sınıflarında sunmaya başladılar.

"Doğal afetlerin neler olduğunu, doğal afetlere nelerin yol açtığını ve doğal afetlere karşı neler yapmalıyız" adıyla üç ana başlıkta hazırladıkları

ve görseli bol sunumlarıyla arkadaşlarını bilgilendirerek bilinçlendirdiler.

Bu çalışmaları ile öğrencilerimizin: Doğal afetler konusunda bilinç sahibi olmaları, grup çalışma disiplini, araştırma yaparken ve sunum hazırlarken nelere dikkat edecekleri, topluluk karşısında konuşma yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Sunumlarını başarıyla gerçekleştiren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Diyar Diyar Anadolu

5. sınıflarda Sosyal Bilgiler dersimizde işlediğimiz "Adım Adım Türkiye " ünitesi ile bağlantılı olarak ders hocamız Ali ÇALIŞIR'ın rehberliğinde hocamızın kartpostal arşivinden yararlanarak illerimizin 40-50 yıl öncesine dayanan resimlerinin yer aldığı kartpostallar ile bir pano hazırladık.

Yıllar öncesi ve sonrası arasındaki farkı görmemiz açısından bize bir hayli katkısı olan bu çalışmayı

5/D sınıfından Ali İHSAN KORKMAZ, Emir SAVUR, Sude GÜNGÖR, Hüveyda Zelal İLBAK, İnci SAVAŞ, Ebrar SANCAKTUTAN, Zeynep VELİ, Mina CANTEMİR hazırlayarak 3.kattaki ayaklı panoda sergilediler.

Kendilerine teşekkür ediyoruz



Yaratıcı Drama İle Eğlenceli Sosyal Bilgiler

Sosyal Bilgiler derslerimiz, yaratıcı drama çalışmaları ile renkleniyor. 6. Sınıflarımızda "Coğrafi Konum ve Telif Hakları, Patent" konularındaki uygulamalarımız oldukça keyifli geçti. "Hareketi kim başlattı?" gibi müzikli çalışmalarla başlayan drama çalışmalarımız eğlenerek öğrenmenin güzel örneklerindendir. Kavramları "donup kalma" oyunuyla ifade etmeye çalışmak, öğrencilerimizin oldukça dikkatini

çektii. Canlandırma tekniği ise uygulamamızın en can alıcı bölümüdür, öğrenme bu bölümde olur, değerlendirme kısmında ise öğrendiklerimizi şablona döker, şöyle bir tekrar ederiz. En sevdiğimiz şeyse misafirdir. Ziyaretimize gelip bizimle dersimizi paylaşan Genel Müdürümüz Haydar Temel Bey'e ve Okul Müdürümüz Göksal Aslan Bey'e ayrıca teşekkür ederiz.



Cumhuriyet Bayramı Kutlaması

Cumhuriyetimizin ilanının 91. yılı münasebetiyle Türkçe-Sosyal Zümresi tarafından hazırlanan kutlama programı konferans salonunda yapıldı.

Program Sezai ESEN hocamızın Cumhuriyetimizin kazanımları konulu açılış konuşması ile başladı. Ardından Fatma GEDİK hocamız tarafından hazırlanan Cumhuriyet ve Monarşi rejimlerinin karşılaştırılması draması yapıldı.

Ali ÇALIŞIR hocamızın yazıp yönettiği Oratoryo, 5.sınıf öğrencilerinden oluşan 61 kişilik koro tarafından seslendirildi.

“CUMHURİYETE GİDEN YOL” adıyla sahnede icra edilen Oratoryo çalışmasında öğrencilerimiz takdire şayan bir performans sergilediler.

Yaklaşık 40 dakika süren bu zor çalışmayı başardıkları için programda yer alan bütün öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Program çeşitli sunularla ve Müzik öğretmenlerimizin hazırladıkları solo türkülerle sona erdi.

Programda emeği geçen bütün öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



6. Sınıflarımız Bilgi ve Yeteneklerini Yarıştırdı

Türkçe-Sosyal zümresinin beş yıldır düzenlediği bu eğlenceli yarışmada öğrencilerimiz Türkçe-Sosyal ve Din Eğitimi derslerindeki başarılarını gözler önüne seriyorlar.

Derslerle ilgili akademik bilgilerin ölçüldüğü yarışmada öğrencilerimiz okudukları şiirler ve Kuran-ı Kerim ile dramalarla rakiplerini geçmeye çalışıyorlar.

5 Aralık 2014 tarihinde gerçekleştirdiğimiz yarışmamız hep olduğu gibi soluk soluğa geçti. Öğrendik ve çok eğlendik. Kuran- ı Kerim okuyan arkadaşlarımız hem öğretmenlerimizden hem öğrencilerimizden büyük beğeni topladı. Şiir okuyanlar performansları ile jüriden tam not aldı. Öğrencilerimizin drama kabiliyetleri göz kamaştırdı.

YARIŞMACILAR

6-A

1. M. Bera Balkan
2. A. Necdet Özbölük
3. Eyüp Erdem
JOKER Gülnehar İstekli
Kuran: Ahmet Faruk Taşkoparan

6-B

1. Barış Gül
2. Mehmet Emre Sevinç
3. Arif Emre Danegöz
JOKER Zeynep Keskin
Kuran: Alperen Yaman

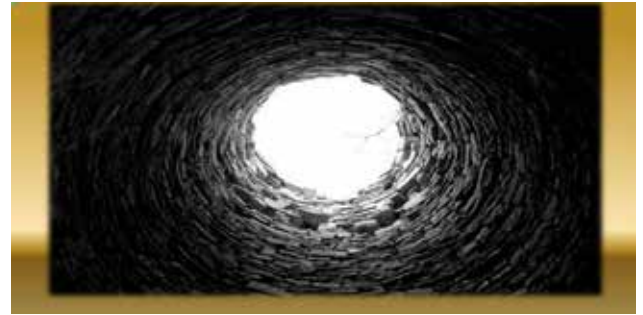
6-C

1. Kerim Ziya Tezel
2. Sümeyye Öztürk
3. Beyza Gül
JOKER Elif Nur Tek
Kuran: Ahmet Eren Tobay

VEEEEE... KAZANAN 6-B

Yarışmamızın sonunda Okul Müdürü Göksal Aslan, yarışmaya katılan ve yarışmamızın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğrencilerimize katılım ve başarı belgelerini verdi ve dünya var olduğundan beri

bilginin ne kadar önemli olduğuna vurgu yaptı. Çağımızda bilgi, teknoloji, çalışma kavramlarının ne hızlı tüketilen ne hızlı olunması gereken kavramlar olduğuna dikkat çekti. Koşmak geride kaldı, artık uçmak zamanı, dedi.



En Kutlu Ay Nisan

PEYGAMBER EFENDİMİZ (SAV)'İ SÜNNETİYLE ANDIK...

9 Nisan 2015 Perşembe akşamı Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri kapsamında velilerimize yönelik düzenlemiş olduğumuz "Efendimizin (sav) Sünnetine Sarılmak" konulu konferans Prof. Dr. Mustafa Karataş'ın katılımıyla gerçekleşti.

Sünnete sarılmak yolunda üç önemli adımdan bahseden Karataş, konukların sorularını da cevaplandırdı.

Samimi bir atmosferde gerçekleşen konferans, velilerimizin yoğun ilgisiyle karşılandı. Program sonunda velilerimize lokum ikramı yapıldı.

Kutlu Bir Doğum, Kutlu Bir Veda...

Aylar süren hazırlık heyecanımız 10 Nisan 2015 Cuma günü başarılı bir sahne sunumuyla taçlandı. Okul binası ve koridorları Hasan Aycın'ın "40 Hadis 40 Çizgi" adlı eserinin posterleriyle süslendi.

Ortaokul bünyesinde düzenlenen Kutlu Doğum konulu sınıflar arası Pano Yarışması, ilk ve ortaokul bünyesinde düzenlenen Siyer Yarışması ve 7. Sınıflar arasında düzenlenen 40 Hadis Ezber Yarışması hem hazırlık hem final safhasında okulumuzda geniş yankı uyandırdı.

Ayrıca 6. Sınıflar arasında "Sünneti Uygulama ve Yaşatma" etkinliği yapıldı.

Değerler Eğitimi dersi çerçevesinde ise "Sünneti Yaşamak" konulu ders etkinlikleri sunuldu.

6-C sınıfı etkinliği olarak sınıflarımıza "Bir Hadis, Bir İkram" ziyaretleri düzenlendi.

Sahne programımızda bir grup öğrencimiz Kur'an-ı Kerim tilâvetiyle güzel bir başlangıç yaptılar.

6-B sınıfı öğrencileri Naat, Taleal Bedru İlahisi ve Mevlid'den oluşan muhteşem bir oratoryo sundular.

Siyer Yarışmasında dereceye giren öğrenciler:

1. HİLAL NAZ ERGÜN
2. BERMAL ÖZER
1. ALİ İMRAN BARUT
2. YUSUF KORKMAZ
1. MUHAMMED ALİ ERİLLİ
2. SÜEDA HİLAL ARPACI
3. BETÜL YORMAZ

40 Hadis Ezber Yarışması'nda finale kalan 3 öğrencimiz Ahmet Ulvi Yıldız, Fatih Süleyman Günay ve Ömer Saltukalp Uluç birinciliği paylaştılar.

Kaan Akyar, Fatih Süleyman Günay, Ömer Saltukalp Uluç ve Ahmet Bera Pay isimli öğrencilerimiz, Efendimiz (sav)'in Veda Hutbesi'ni Arapça seslendirdiler.

Program sonunda öğrencilerimize Peygamberimiz (sav)'in sevdiği içeceklerden süt ikram edildi.



Çanakkale Ruhuyla Yıkandık

Okulumuz Türkçe-Sosyal Zümresi Çanakkale Şehitlerini Anma ve Çanakkale Zaferi'ni kutlamak amacıyla bir program hazırladı. Programımızın hazırlıklarına öğrencilerimizin şehitlerimizle özdeşleştiğini gösteren bir afişle başladık.

Zümre panomuz hazırlandı. Öğrencilerimizin güneş olup ülkemizin üzerinde parladığı imajıyla hazırlanan panomuz, kendi resmini panomuzda görmek isteyen öğrencilerimizin durak noktası oldu.

Programımızın bel kemiği olan "On beşli" oyununu Sosyal Bilgiler öğretmenimiz Ali Çalışır yazdı. Güzel bir fragmanla başlayan oyunumuz zümre öğretmenlerimizin gayretiyle sahnelendi.

Programımızın sonunda öğrencilerimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik eden Okul Müdürü Göksal Aslan, Çanakkale ruhunun büyüklüğünden bahsederek, öğrencilerimizin kendi milli ve dini kahramanlarımızı hayatlarına rehber etmelerini dilediğini belirtti.



Çanakkale Ruhuyla Yıkandık

Bu güzel programda, Çanakkale Zaferi'nin 100. Yılı münasebetiyle öğrencilerimizin ilçe çapındaki yarışmalardan aldığı dereceler duyuruldu. 6-A sınıfı öğrencisi Eyüp Kerem Erdem, "mektup" dalında Üsküdar birincisi, 8-D sınıfı öğrencisi Murat Kalyoncu "kompozisyon" dalında Üsküdar üçüncüsü olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

ELİF FEYZA DİNÇ-ZEYNEP ŞAMİLOĞLU-ZEYNEP EKŞİ-BEYZA KOYUNCU-BERRA GÜL-RANA AYER

-EMİRHAN ÖZMEN-SİRAÇ YAZGAN-AHMET ULVİ-
MUHAMMET MÜBAREK-BERKA KARAPINAR
-ALPEREN YAMAN-BARIŞ GÜL-EMRE AYDIN-
HALİT KURNAZ-BERRA YAVUZ-NEDA TEPSİ-
MERYEM ZENGİN-ELİFNUR ZENGİN- ZEYNEP
ALKAN-ŞEVAL ÖZTÜRK-VERDA ULUDAĞ-
SÜLEYMAN GÜNAY- İBRAHİM ÖZKARA-İBRAHİM
EMİR TAN



Okuyorum Projesi Tanıtım Programı

Özel Derya Öncü Ortaokulunda okuma alışkanlığına çok kıymet verilir. "Oku-Yorum" projesinin başlangıç programı da "Kitap Okuma Sunum Programı"dır. Bu programda 5,6,7,8. Sınıflar da yıl boyu okunacak kitaplar

öğretmenlerin seslerinden güzel görseller eşliğinde anlatılır. Capcanlı müziklerle hareketlenen öğrencilerimiz, okumanın vereceği hazla parıldamaya başlayan gözleriyle salondan ayrılırlar.



Yine Yeniden Okumak İçin

Özel Derya Öncü Ortaokulu'nda kitap okumak, büyük bir önceliğe sahiptir. Gündümlü okuma çalışmalarının yanı sıra sürekli okumayı teşvik edici pek çok çalışma yaparız. "Büyük Kitap Okuma Yarışması" az kala 5 ve 6. Sınıflarımıza yönelik ayrı bir okuma rüzgarı estirmek için bir kitapçık hazırladık. Öğrencilerimiz 1 Mayıs itibarıyla kendi tercih edip okudukları kitapları kitapçıklarına yazdılar, tavsiye paragrafları oluşturdular. Biz de onları ödüllendirdik. Tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, kitaplarla dostluk içinde geçen nice günler, aylar, yıllar diliyoruz.

5. sınıf birincileri:

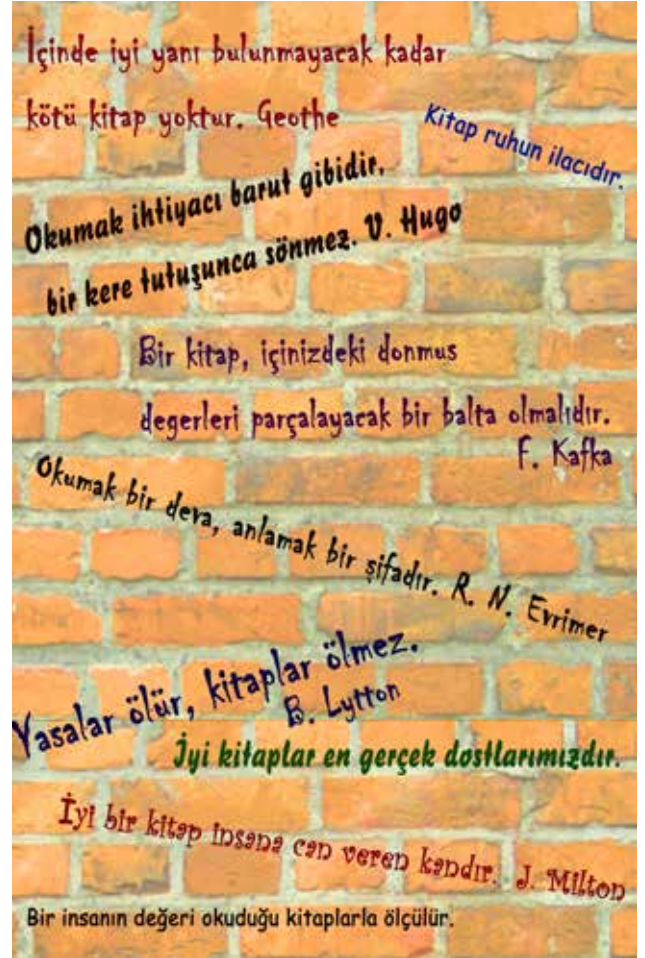
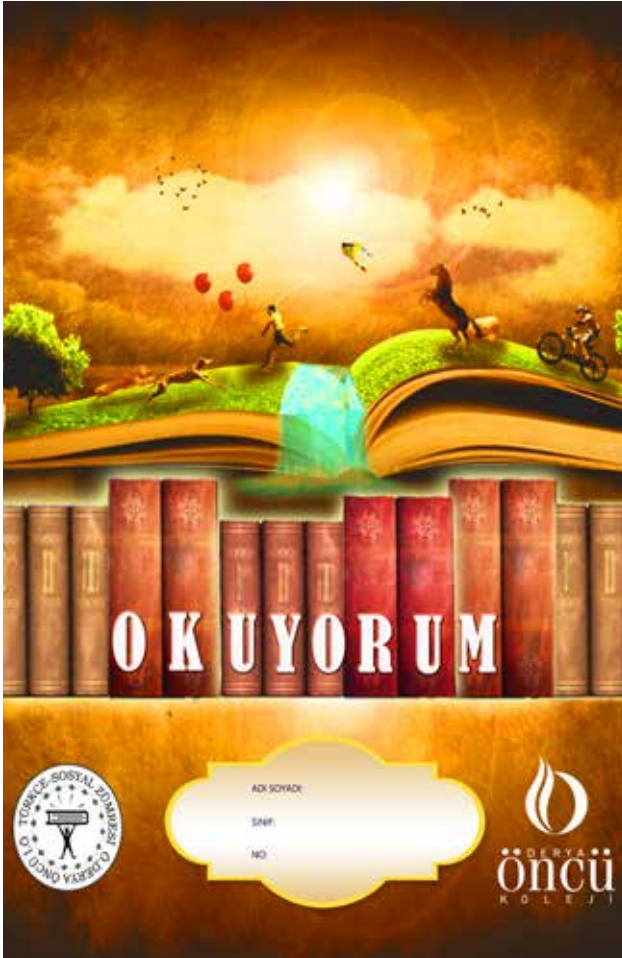
Tuana Yoğurtçu 5-C sınıfından 5000 sayfa okudu.

Mina Cantemir 5-D sınıfından 4963 sayfa okudu.

Bermay Özer 5-C sınıfından 4226 sayfa okudu.

6. sınıf birincileri:

Ahmet Necdet Özbölük 6-A sınıfından 6620 sayfa okudu.



Sürekli Öğrenenlerden Olmak İçin Okuyorum Yarışması

Ekilenleri biçme zamanı gelmiş, yarışmacılarımız sahnede heyecan içinde bekliyor. Yedinci sınıflar arasından sıvırlan tam dokuz öğrenci... Perde kapalı, sahnenin önünde Türkçe- Sosyal Zümre başkanı Tuba Uludağ, sürekli öğrenmenin öneminden bahsediyor. Fatih gibi Yavuz gibi olmak



için okumak gerek diyor. Dünyada, Türkiye’de ve Derya Öncü’de kitap okuma durumundan ve oranından söz ediyor. Salondaki öğrenciler şaşıryorlar. Günlük okuma süresi 13 saniye olur muymuş hiç, diyorlar. Biz çok okuyoruz canım!



5. ve 6. Sınıflar arasında düzenlenen en çok okuma yarışmasının sonucu duyuruluyor. Bir aylık yarışma sürecinde 5-C sınıfı öğrencilerinde Tuana Yoğurtcu 5000, 5-D sınıfından Mina Cantemir 4963, 5-C sınıfından Bermal Özer 4226 sayfa okumuş. 6-A sınıfından Ahmet Necdet Özbölük ise 6620 sayfa ile birinci olmuş. Bu öğrencilerimiz okumakla kalmamışlar, okuduklarını “Okuyorum”

kitapçığına etraflıca yazmışlar. Müdür yardımcımız Cihan Gültekin, kitap alışverişinde kullansınlar temennisiyle hediye çekleri veriyor onlara.

Ve işte Türkçe öğretmenimiz Selma Saraç sahnede. Bu yarışma başlıyor demek. Bu yarışmayı dokuz senedir Selma Hoca sunar. Bu konuda kimse eline su dökemez.



Yarışmacıları tanıtan fragman başlıyor. Herkes oldukça iddialı. Ahmet Ulvi, Deniz, Elifnur,

Emirhan, Hande, Rüveyda, İbrahim, Saltuk ve Zeynep. Alkışlar onlar için geliyor.

Sürekli Öğrenenlerden Olmak İçin Okuyorum Yarışması

Türkçe öğretmenimiz Defne Törel, soruları projeksiyona yansıtıyor. Direkt sorular bölümünde on soru var. Bu bölümde üç öğrenci elenecekmiş. Sorular sona erdi. Matematik Fen Zümre Başkanı Fatma Tekeş, İngilizce Zümre Başkanı Şakir İmamoğlu ve Türkçe öğretmenimiz Hayrünnisa

İşıklar'dan oluşan jürimiz kimlerin eleneceğini duyuruyor. Merak içindeyiz. Deniz, Elifnur ve Hande maalesef eleniyor. Selma Hoca, yarışmayı erken bitiren bu öğrenciler için moral alkışı istiyor.



Eğlenceli bir bölüme geldik. Her Telden soruları. Bu bölümde görsel, tiyatral ve el becerisi gerektiren sorular var. Sosyal Bilgiler öğretmenimiz Fatma Gedik böyle sorular da çok başarılıdır. Biz eğleniyoruz, yarışmacılar da. Ne güzel.

Evet, tam yedi soru bitti ve finalistler belli oldu. İbrahim Emir Güney ve Saltuk Alp Uluç. Önce İbrahim yarıştı. O sırada Saltuk kulaklığa yansıyan müzik sayesinde cevaplardan bîhaberdi. Saltuk da final sorularını tamamlayınca nefeslerimizi tuttuk. Çünkü eşitlik vardı. Jüri durumu değerlendirdi ve yedek sorulara geçildi. Birincilik İbrahim

Emir'e nasip oldu. Genel Müdürümüz Haydar Temel, öğrencilere önce katılım sertifikalarını verdi. Bu arada ne okuduğunu bilerek faydalı okumanın öneminden bahseden bir fıkra anlatarak bizi hem düşündürdü hem çok güldürdü. Sıra büyük ödüllerin verilmesine geldi. Birincimiz yarım, ikincimiz çeyrek altın aldı. Laf aramızda bizim okulda hep en büyük ödül Kitap Okuma Yarışması'nda verilir. Hoş ve faydalı bir zaman dilimi tüm katılımcıların fotoğraflanmasıyla son bulurken seneye görüşürüz, dendi. Hayırla görüşürüz inşallah.



Beylerbeyi Sarayı Gezisi

Sosyal Bilgiler dersimizde “Türk Tarihine Yolculuk” ünitesine geçmemiz sebebiyle tarihi eserlerimizi tanımak, görmek ve koruma bilincini geliştirmek amacıyla Yedinci sınıflar olarak yakınımızda bulunan “Beylerbeyi Sarayı”na gezi düzenledik.

Daha önceden Ali ÇALIŞIR hocamızın hazırlayıp bizlere verdiği Beylerbeyi Sarayını anlatan broşürümüzü de okuyarak geziye başladık.

Sarayın giriş kapısı ilgimizi çekti. Uzun bir kemerli koridordan geçerek sarayın bahçesine çıktık. Boğaz kenarına kurulmuş, hemen üzerinden Boğaz Köprüsü’nün de geçtiği saray görülmeye değerdi. Diğer okulların da yoğun ziyaretleri sebebiyle gruplar halinde içeriye alındık. Sarayda görevli rehber in anlattıklarını zor da olsa duyabildik. Mini bir hoparlör kullansalar iyi olurmuş. Saraydaki görevlilerin eşliğinde önce giriş katını ve ardından üst katları dolaştık. Sultan II. Abdülhamit’in son yıllarını geçirdiği odaları yakından gördük. Isınma ve ısıtma sisteminin olmadığı saray da yazın oturulur da, kışın nasıl ısındılar, denize sıfır olmasından dolayı nem ve rutubeti nasıl engellediler bilemiyoruz. Bunları düşünerek dolaştık.



Döneminin sanat zevkini yansıtan eski ve yeninin harmanlandığı, Batı mimarisinin yoğun şekilde hissedildiği bu yavru sarayın işçiliğine hayran kaldık. Özellikle Avrupa ile ilişkilerin geliştiği ve yabancı devlet adamlarının konaklaması için yapılmış saray hocamızın verdiği bilgilere göre 500 bin altına mal olmuş. Sarayın içerisinde tarihi eserlere zarar vereceği düşüncesiyle fotoğraf çekmemize izin vermediler. Biz de bahçe ve sarayın merdivenlerinde çekinmekle yetindik.

İki buçuk saat süren saray gezimizin ardından gerekli notlarımızı alarak ayrıldık. Gezimizi organize eden Sosyal Bilgiler Zümre hocalarımıza teşekkür ederiz.



Kutsal Toprakları Ziyaret Ettik

Allah u Teala Umremizi kabul buyursun. Bizleri kutsal beldelelere kavuşturan yüce Rabbimize şükürler olsun.

Bu yarıyıl tatilinde velilerimiz, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile 4 günlük Medine-i Münevver ve 5 günlük Mekke-i Mükەرreme, Kabe ve çevresi ziyaretlerimizi ve Umre vazifemizi tamamlayarak yurdumuza döndük.

Allah'ın evinde misafir olarak ağırılanmanın manevi lezzeti, tek kelime ile "Anlatılmaz yaşanır!" diyebileceğimiz bir seyahatti.

İnşallah her sene gelenekselleştirmeyi düşündüğümüz Umre gezimiz için şimdiden planlarımızı yapmaya başladık. Rabbimiz muvaffak olmayı nasip etsin.



Arkeoloji Müzesi'ne Yolculuk

Okulumuz 6. Sınıf öğrencileriyle Sosyal Bilgiler dersi kapsamında İslamiyet Öncesi Arabistan, Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Urartu coğrafyalarında yapılan arkeolojik kazılar sonrasında bulunan tarihi eserleri görme imkanı bulduk. Bu eserlerin çoğunluğu 19. yüzyıl sonunda başlayıp, I. Dünya Savaşı'na kadar süren arkeolojik kazılarda ortaya çıkarılmış ve bu ülkelerin o zamanki hakimi olan Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti İstanbul'a getirilmiştir.

Akad Kralı Naramsi'nin Steli, Kadeş Anlaşması, İhtar Kapısı gibi eşsiz eserlerin yanında 75.000 tane çivi yazılı belgenin bulunduğu Tablet Arşivi'ni de görme imkanı bulduk.

Böylece geçmişte yaşamış medeniyetlerin gelişimleri hakkında müze ziyareti yaparak tarihe tanıklık etmiş olduk.



Teog Sınavı Sonrasında Stres Attık

Zor olduğu kadar da başarılı geçen TEOG sonrasında öğrencilerimizle keyifli zamanlar geçirelim dedik ve Çekmeköy'e doğru yola çıktık. Güzel bir yemek sonrası doğa yürüyüşü yaptık. Ardından Bowling'teki başarılarımızı test ettik ve yedi tepeli şehrin gözbebeği Çamlıca'da sohbet ettik.

Sene biterken birlikte olmanın keyfini doyasya çıkardık.



İstanbul'u Solumak

Sosyal Bilgiler dersi kapsamında 7.sınıflarla İstanbul'un farklılıklarını solumak için bir gezi düzenledik. Gezi kapsamında 3 amacımız ve 3 hedefimiz vardı.

1. Amaç: İstanbul'un manevi havasını solumak 1. Hedef: Yahya Efendi Dergahı

2. Amaç: İstanbul'un bahar havasını solumak 2. Hedef: Yıldız Parkı

3. Amaç: İstanbul'un kültürünü solumak 3. Hedef: Okçular tekkesi

Yahya Efendi dergahında öğrencilerimiz nefis

İstanbul manzarasında dergahta yatanlara dua ettiler.

Yıldız parkında güzel havada sabah yürüyüşü yaptık. Ardından açık havada kahvaltı ettik.

Okçular Tekkesinde ise mekanın geçmişi ve bugünü hakkında bilgi aldık. Hocalar eşliğinde ok talimleri yaptık.

Günün sonunda 3 amacımıza ve 3 hedefimize ulaşmanın keyfi ve yorgunluğu ile okulumuza döndük.



Yetenekli Eller

Bizim yetenekli ellerimiz yıl boyu çok çalıştılar. Taş boyadılar, keçeden kitap ayracı yaptılar, seramikleri renklerle buluşturdular. Kişisel sanat deneyimimiz, çıktığımız bu yolculukta

şekillendi ve keyifli bir sene geçirdik. Ürünlerimizi sergilediğimizde yaptıklarımızı beğendik ve kendimizle gurur duyduk.



Moda Kulübü

Derya Öncü Ortaokulunda bir ilk olan Moda Kulübü, faaliyetlerine Ekim ayında başladı.

Doğal cilt bakımı uygulamasından, tesettüre ve kendi zevkimize uygun olarak nasıl giyinmemiz gerekliliğine varıncaya kadar pek çok konuda

pratikler yaptık. Kadife kumaş, dantel ve aksesuar kullanarak lavanta keseleri diktik. Mukavadan yapılmış modeller üzerinde tasarım tekniklerini gözlemledik ve kendi zevkimize göre uyguladık.



İzlenilesi Filmler

Derya Öncü Ortaokulu'nda derslerimizle alakalı kazanımları anlatan vurucu filmler özenle seçilir ve film gösteriminin amacı özellikle vurgulanır. Öğrencilerimize sanat zevki de kazandırmak isteriz

SPIRİT: Hak ve özgürlükler kazanımıyla alakalı olarak 5. Sınıflarımıza izlettirdiğimiz bu film, eğlenerek öğrenmek açısından oldukça faydalı oldu.



HER ÇOCUK ÖZELDİR: 6. Sınıflarımızla özgür ve eşitlikçi eğitim temasını işleyen bu filmi zevkle izledik.



ve bunun için her yolu deneriz. İzlenisi filmlerden bazılarını paylaşalım dedik, henüz izlemediyseniz tavsiye ederiz.

SON MEKTUP: 7. Sınıflarımızla izlediğimiz Son Mektup, Çanakkale Savaşlarını bir kez daha hatırlamamızı sağladı. Ecdadımızla hep olduğu gibi yine gurur duyduk.



UZUN HİKAYE: Oku-Yorum Projesinin kitaplarından biri olan "Uzun Hikaye" nin filmi izlemek güzel oldu. Öğrencilerimizin hayal ettikleri kahramanlarla filmdeki karakterleri kıyaslama fırsatı buldular. Doğrusu okumak izlemekten daha güzel.



Söyleşi

İnsan donandığı değerler ölçüsünde toplumdaki yerini, kıymetini belirler. Bu bilinçle Derya Öncü Ortaokulu'nda yıllardır Değerler Eğitimi Projesi uygulanmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçlarına binaen her yıl formatı değiştirilen proje, özünde karakter sahibi bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Bu yıl Değerler Eğitimi Projesinde medya ve gençlik üzerinde dersler yaptık. Medyadaki

mesajların doğru okunması, medyadan doğru faydalanma, medyaya karşı bilinçli olma konularını işledik. Medya ve gençlik konusuna içeriden bir gözle de bakmak istedik. Bu bağlamda medyanın birçok alanında çalışmalar sergileyen genç bir isim Sümeyye Karaarslan ile konuştuk.

Dizi Dünyasından Bir Selam Sümeyye KARAARSLAN

Sümeyye Karaarslan İzmirli idealist bir genç. Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu. Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde başladığı üniversite hayatına İstanbul Edebiyat Fakültesi

Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji Bölümünde devam etti. Marmara İlahiyat Fakültesinde "Tiyatro ve Din" konulu yüksek lisans çalışması yaptı. Tiyatro öğretmenliği, yönetmen yardımcılığı,



yurtdışında yaşayan Türk çocuklarına drama öğretmenliği, Tiyatro Greyfurt'ta dramaturg, Cafa dergisi yazarlığı Sümeyye Karaarslan'ın bazı uğraşları. Şuan ATV'de dizilerden sorumlu müdür yardımcısı olarak çalışıyor.

Sümeyye Karaarslan ile çocuk ve medya üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik:

-Size sorularımızı yöneltmeden önce biraz dedektiflik yaptık. İnternet sağ olsun, hakkınızda bize bir çok bilgi verdi. İnternette yazılanlara mı inanalım yoksa siz mi kendinizi, uğraşlarınızı anlatmak istersiniz?

İnternetteki bilgilere inanmayın derim. Ama internetten de olsa araştırmak güzel bir şey.. Hayatımı özetlediğimde "okuyorum" diyorum insanlara. Sanırım özeti bu. 3-4 üniversiteye girdim çıktım. Hâlâ da okuyorum. Okumayı çok seviyorum çünkü. Bir yandan da Atv'de çalışıyorum. Dizilerden sorumluyum. Her şey sizler akşamları sıkılmayın diye .

-Sizin gününüz kaç saat?

Hayatımın her dönemi birkaç uğraşım oldu. Lisede okul dışında görme engelliler için çalışan bir dernekte çalışıyordum. Aynı zamanda bir vakfın yönetimindeydim. Bir radyoda da program yapıyordum. Otobüse binip okuldan eve giderken de hikaye yazıyordum. Boşa geçen vaktim olmasın isterim hep. Sadece bir işte çalışan, başka bir işle uğraşmayan insanları anlamıyorum ben de. Akşamları müzikle uğraşmak, yeni bir enstrüman çalmayı denemek çalışmaktan çok daha eğlenceli mesela...

-Biz büyüyünce mimar, mühendis, doktor, pilot, astronot olup büyük insan olacağız. İnsan sanatla da uğraşıp büyük insan olabilir mi? Tiyatro sizi büyük insan yaptı mı?

"Büyük insan olmak" bence istediğiniz şeyi yapmak demektir. İsteddiğiniz şeyi yaptığınız zaman mutlu olursunuz. Çok şükür ben istediğim işlerde çalıştım, istediğim yerlerde yaşadım. Doktor olmayı istemeyen biri zorla tıp okusa ve doktor olsa büyük insan olur mu?

Bence mutsuz bir insan olur. Hangi mesleği istiyorsanız, ona ilerde karar verip, o meslek için çalışmanızı isterim. Tiyatro beni büyük insan yapmadı, boyum hâlâ aynı. Önemli biri de yapmadı. Ama her sabah kalkıp işe giderken mutlu oldum. Demek ki tiyatro beni mutlu biri yaptı Bence siz de büyük insan olmayı değil, mutlu olmayı isteyin.

-Dizi sektöründe çalışıyorsunuz. Dizilerde sık giyimli , makyajlı cicili bicili kızlar ve fiyakalı —afilli erkeklerin etrafında dönen olaylar anlatılıyor. Bu karakterler gerçek hayatta var mı? Biz neden bu tip insanları sokakta görmüyoruz?

Sürekli etrafınızda gördüğünüz insanları anlatsak, dizi izlemezsiniz ki.. O insanlardan zaten etrafınızda yeterince var. Biz size görmek istediklerinizi gösteriyoruz. Sabah uyandığınızda yüzünüzü gözünüzü yıkamadan dışarı çıkamazsınız, değil mi? Bizim dizilerimizde herkes en güzel haliyle yataktan kalkıyor. Yoksa gerçek hayat gibi olurdu. E o zaman neden televizyon izleyeceksiniz ki? Biz daha ilginç, daha farklı, daha cicili-bicili bir dünya kuruyoruz televizyon için. Bu yüzden akşamları pencereden dışarı bakmak yerine televizyona bakıyor insanlar. Ama bu iyi bir şey mi? Buna emin değilim..

-Büyüklerimiz, öğretmenlerimiz bizlere gençlik dizilerinin bir komplonun ürünü olduğunu ve bunların bizleri bilgiden, kültürden uzaklaştırdığını , uyuşturduğunu söylüyorlar. Dizilerin ya da ekranın gerçekten böyle büyük bir gücü var mı? Akşamları 2 saat kitap okuyor musunuz? Bence hayır. Tam 2 saat boyunca kitap okumuyorsunuz. Ya da, akşam tam 2 saat boyunca babanızla konuşuyor musunuz?

2 saat boyunca annenize mutfakta yardım ediyor musunuz? Bu soruların cevabını tahmin edebiliyorum Ama 2 saat dizi izleseniz, 1 saat daha izlemek istersiniz. Ben bu açıklamayı yapayım, cevabı siz bulun

-Kumanda bizim elimizde olduğuna göre ekrandan verilen sübniminal mesajlara karşı genç

beyinlerimizi koruyamaz mıyız? Kumanda bizi korumaya yetmez mi?

Kumanda başka bir kanalı açmanıza yardım eder sadece. Bence bu konuda anne ve babanızdan yardım alın. Bazı diziler ve hatta bazı reklamlar bile sizin için sakıncalı olabilir. Arabanın kontrolünü nasıl babamıza veriyorsak, bence kumandayı da onlara vermek lazım. Ama bu durumda babanız Kurtlar Vadisi'ni, anneniz de büyüklere göre bir diziyi açıyorsa, o zaman olmaz tabi. Bence televizyondan size sunulan birkaç seçenek arasında kalmayın. İzleyeceğinizi şeyi kendiniz belirleyin. Neden kumandayı elinize almak istiyorsunuz ki? Bence televizyona istediğiniz şeyi siz koyun. Yani, kendinize filmler alın. Yaşınız için tavsiye edilen filmler olabilir mesela.. Kapatın televizyonu, onu açın.

-Bir de sanal dünyamız var bizim. Gerçek dünyamızdan daha kalabalık daha eğlenceli... Değerler eğitimi derslerimizde sanal dünyamızda da tehlikelerin olabileceğini öğrendik. Sanal dünyada bizi koruyacak polislerimiz , silahlarımız neler olabilir?

Anneniz ve babanız sizin için en iyisini düşünür. Yoldan geçen birini durdurup, onun evine gider misiniz? İnternetin en kötü yanı bu: Hiç tanımadığınız insanlar sizinle konuşmak isteyebilir. Bence kendinizi internete karşı korumak için en büyük silahınız, tanımadığınız kimsenin sizinle konuşmasına izin vermemektir. İnternet başında da, günlük hayatımızda da, derste de, yolda da hep gözü açık olmak gerekiyor.

-Popüler işlerin yapıldığı, popüler insanların çalıştığı ve bizlere çok eğlenceli görünen bir dünyanız var. Böyle bir dünyada dini hassasiyetlerimiz, değerlerimiz, kültürümüz korunabilir mi?

Soru çok zor. Buna bir cevabım da yok. Müslüman nerde olursa olsun müslümandır. "Şartlar sana uymuyorsa sen şartlara uy" dememek gerekiyor. Kendi kurallarınız neyse, onu baştan ve kibarca belirtmek gerekiyor. Bizi biz yapan bazı değerlerimiz var. Ve hiçbir iş, hiçbir makam o değerlerden daha önemli değil.

-“Ölmeden önce görülmesi gereken.....” gibi bir çok spot ifade ile karşılaşyoruz. “henüz ergenken” ifadesini nasıl tamamlarsınız?

Henüz ergenken ergen gibi giyinin bence, 25 yaşında gibi değil. Zaten Allah ömür verirse 25 yaşına geleceksiniz, o zaman zaten istediğiniz gibi giyinirsiniz.

Henüz ergenken bir müzik aleti çalmayı öğrenin. İlerde üniversiteye hazırlanacak, dersler arasında kalacak, iş hayatına gireceksiniz ve bir gün “keşke bir enstrüman çalsaydım” diyeceksiniz. Ama siz öyle olmayın.

Henüz ergenken bol bol oyun oynayın. Beni şimdilerde seksek oynarken gören şaşıyorlar, sizi görseler şaşırmazlar. Tadını çıkarın.Henüz ergenken mutlu olun.Hepinize sevgilerimi gönderiyorum. Dizi dünyasından selamlar.



Bir Kitap da Bizden

Rabbimizin ilk emri “Oku” ve “Yetişen zekaları, kitaplarla beslemeyen milletler hüsrana mahkumdur.” Sözü doğrultusunda geleneksel hale getirdiğimiz kitap kampanyalarına bu yıl bir yenisini daha ekledik.

ÖZEL DERYA ÖNCÜ ORTAOKULU öğrencileri olarak geleneksel hale gelen kitap yardımı kampanyasını bu yıl da beşinci sınıflar öncülüğünde başlatarak Proje öğretmenimiz Ali ÇALIŞIR refakatinde çalışmalarımızı sürdürdük.

Mayıs ayı başında kitaplarımız Muş- Kızılağaç Köyü Ortaokuluna ulaştı ve ilgili öğretmen Nurhan

Hanım bizlere kitapları teslim aldıklarını ve teşekkürlerini ileten mesajı gönderdi.

Böylece bu yıl da öğrencilerimizle birlikte hayırlı bir işe sebep olmanın haklı mutluluğunu ve sevincini yaşadık. Çünkü kitapları okuyan kardeşlerimizin mutluluğu hiçbir bedeller ölçülemez bunu öğrendik... Bu bize yeter...

Projemize ve kampanyamıza her türlü desteği veren okul idaremize, öğretmenlerimize, velilerimize ve öğrencilerimize, afişleri hazırlayan Ebru Hanım'a teşekkür ederiz.



Haksızlıklara Dur Demek

30 Aralık 2014 Çarşamba günü Okulumuzun 8/B Sınıfı öğrencilerinin Uluslararası Hak İhlalleri İzleme Merkezi ile ortaklaşa düzenlediği program kapsamında; günümüz gençlerinin gündemi yakından takip etmeleri gerektiği ve aslında yaşanan olaylar ve lanse edilen her şeyin gördüğümüz gibi olmadığı, arka planında farklı olayların olduğu gerçeği üzerinde duruldu. "Dünyada neler oluyor?" sorusuna cevap arandı. Haksızlık karşısında takınılması gereken tavır ve neler yapılabilir sorusunun cevabı üzerinde düşünüldü. Bu bağlamda öğrencilerimizi küçük yaşta sivil toplum kuruluşlarıyla tanıştırmamızın ve yetişkin birer birey olduklarında "duyarlı vatandaş" olmalarının yolunun önü açıldı.

Öğrencilerimiz kendi tasarladıkları tişörtlerle programda yer aldılar. Somali, Arakan, Çeçenistan, Mısır, Filistin, Doğu Türkistan gibi ülkelerle alakalı yaşanan hak ihlalleri ile ilgili görsel ve içeriği olan afiş örnekleri ile sergi çalışması yapıldı.

Derya Öncü Koleji Konferans salonunda UHİM Hukuk Direktörü Mustafa Demiral'ın katılımıyla düzenlenen panel çalışması olaya geniş bir perspektiften bakmanın bir adımıydı. Projenin ikinci ayağında 04.03.2015'te, gelirinin Afrika projesine aktarıldığı bir kermes çalışması yapılmıştır.



Toplum İçin Sınıfça

8-D sınıfı öğrencileri, danışman öğretmenleriyle, sınıfça güzel bir toplum hizmeti uygulamasına imza attılar. Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneğiyle işbirliği yaparak, kimsesiz kalmış çocuklarla aralarında bir hayat bağı kurdular. Maddi yardımı yeterli görmediler. TEOG çalışmalarından fedakarlık ederek cumartesi günleri anneleriyle dernek evlerini ziyaret ettiler. Empati neymiş

anladılar. Kardeşlerine öğretmenlik yaptılar. Beraber yiyip içtiler, oyunlar oynadılar, müzik dinleyip eğlendiler. Yıl sonunda tüm öğrencilerimiz toplum hizmeti görevlerini tamamlayıp katılım ve etkinlik sertifikalarını aldığında edindikleri deneyim ve kişisel tatmin ise hiçbir hazla ölçülemeyecek kadar muhteşemdi.



Sokağın da Çocukları Varmış

Her çocuğun sağlıklı bir ortamda, huzurlu bir atmosferde, sevgi dolu bir ailede yaşama hakkı vardır. Hakkın olması hakka sahip olmak anlamına gelmiyor bazılarımız için. Hakka sahip olma konusunda çocuklar kendi aralarında şanslılar ve diğerleri diye ikiye ayrılıyor maalesef. Biz şanslı olanlardanmışız, bunu "Sokağın Çocuklarına" yaptığımız sınıf gezisinde fark ettik. Şükrettik şanslılardan olduğumuza fakat olmayabilirdik de bunu fark ettik. Dua ettik, hem sahip olduklarımıza hem de sahip olmayanlara...

8/A sınıfı olarak seneye bir toplum hizmeti ile başladık. Üsküdar Belediyesine bağlı olarak hizmet veren Sokakta Çalışan Çocukların toplumsal hayata kazandırılmasına yönelik hizmet eden derneği ziyaret ettik, çalışmalar hakkında bilgi aldık. Öğrencilerimize sokakta çalışan çocukların aileleri, ruhsal durumları, karşılaştıkları zorluklar hakkında sunum yapıldı.

TEOG sınavı stresi ile uğraştığımız zamanlarda yaşitlarımızın mafya, çete, istismar, aile geçindirmek, madde bağımlılığı gibi sorunlarla uğraştıklarını gördük. Onların sokağın olumsuz etkilerinden kurtarılmaya çabalarına şahit olduk.

Parklarda önümüzü kesip mendil satan, duran trafikte arabamızın camını temizlemeye çalışan, kirli yüzleri fakat çocuk bakışlarıyla dilenen, kendinden büyük sırtındaki arabasıyla çöp ayıklayan, bir köprü altında kıvrılıp uyuyanların da çocuk, masum ve temiz olduklarını fark ettik. 8/A sınıfı olarak sokağın çocuklarını tanıdık. Artık onları görmemezlikten gelmeyeceğiz. İçimizi delen bakışları ile karşılaştığımızda hak ettikleri yaşamı onlara sunamadığımız için mahcubiyetten gözlerimizi kaçıracağız. Çalışacağız hem kendimiz için hem de onlara güzel bir gelecek sunmak için. Çalışacağız, sahip olduğumuz haklara onların da sahip olabilmesi için...



Sıcak Bir Tebessüm İçin

Herkes gülümsesin diye, bir kış günü Libadiye'deki komşumuz "Genç Tebessüm Derneği"ni ziyaret ettik. Oradaki gönüllü çalışanlardan farkındalıkları geliştirme amaçlı bir küçük konuşma dinledikten sonra beraber erzak kumanya kolileri hazırladık. Bu ziyaret bize tam da beklediğimiz gibi güzel bir fikir verdi ve yine bir

kış günü Genç Tebessüm Derneği aracılığıyla 7/B sınıfından öğrenciler ile birlikte ihtiyaç sahibi bir aileye erzak yardımı yaptık.

Dönerken yüzlerimiz gülüyordu. İnşallah yardımcı olmaya çalıştığımız o ailede de gülücükler açmıştır.



Öncülü Gençle İle Dünyanın Farkına Varıyoruz

Derya Öncü Ortaokulu öğrencileriyle 2014 yılında içerisinde siyaset-hukuk, ekonomi, kültür-sanat, eğitim, sağlık, çevre, tarih-toplum ve medya gibi, canlı yaşamını ilgilendiren her alanda gerçekleştirilen ihlallere, bu ihlallere zemin hazırlayan yapılar karşı mücadele etmek ve bilgilendirmelerde bulunmak için Hak İhlalleri konferansı yaptık. Özellikle küresel sistemi sorgulayarak bu sistemin yol açtığı ihlallere karşı önleyici bir güç oluşturmaya, bir hak arama ve hesap sorma kültürünün oluşmasına katkı sağlamaya çalıştık.

Bu kapsamda, küresel sistem işgal, içsavaş, darbe ve ekonomik ambargolarla insanlığı

sömürüyor... BM, UCM, AİHM, IMF, NATO gibi küresel kuruluşlar işgal ve soykırımlara zemin hazırlıyor... İlaç endüstrisi küresel salgınlardan besleniyor... Hollywood ve küresel medya toplumları manipüle ediyor ve işgalleri meşrulaştırıyor... Popüler kültür tek tip bireyler üretiyor... Çokuluslu şirketler, lobiler tüketimi teşvik ederek ülkelerin kaynaklarını sömürüyor... Silah endüstrisi etnik/mezhepsel farklılıkları kullanarak ülkeleri iç savaşa itiyor, başlıklarına yer vererek öğrencilerimizde bir bilinç oluşturmaya gayret ettik.

Avrupa'da Yükselen Ayrımcılık ve İslamofobi Sergi ve Konferansı

"Avrupa'da Yükselen Ayrımcılık ve İslamofobi" başlıklı programımızın temel hedefi nefret, İslamofobi ve ırkçılık bağlamında Avrupa'da yaşayan göçmenlerin karşı karşıya kaldığı süreçleri irdelemek ve tartışmaya açmaktır. Bugün var olan sorunların gelecekte yaşanmaması, sorunlara yol açan sebepleri ortadan kaldırmakla mümkün olacaktır. Programımızın bu doğrultuda

atılacak adımlara yardımcı olmasını temenni ediyoruz.

Ayrıca Uluslararası Hak İhlalleri İzleme Merkezi'nin desteğiyle İslamofobi raporu dağıtımı ve sergisi çalışmasına yer verdik.





Okul Dışı Yarışmalardaki Başarılarımız

8-A sınıfı öğrencilerimizden Asude Erdoğan, Üsküdar çapında yapılan Özgürlük konulu yarışmada denemesi ile mansiyon ödülüne layık görülmüştür. Asude'nin düşünce dünyamızın etkili isimlerinden biri olacağına inancımız sonsuz. Kendisini tebrik ediyoruz.



8-D sınıfı öğrencimiz Talha Murat Kalyoncu, Üsküdar ilçesinde düzenlenen "Çanakkale Savaşları" konulu kompozisyon yarışmasında "Üsküdar Üçüncüsü" olmuştur. Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



6-A sınıfı öğrencilerinden Eyüp Kerem Erdem, "Çanakkale Şehitleri Onuruna" düzenlenen mektup yarışmasında "Üsküdar Birincisi" olmuştur. Duygularını samimiyetle, kalp diliyle ifade eden öğrencimiz, kusursuz anlatımıyla ayrıca dikkat çekmektedir. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının izini sürüyoruz

Zinde Gençlik Derneğinin Türkiye çapında düzenlediği siyer (Peygamber Efendimizin Hayatı) yarışmasında binlerce öğrenci arasında Ümraniye — Üsküdar Bölgesinde birinci olan öğrencimiz Ahmet Ulvi Yıldız'ı tebrik ederiz.



Dostluk Konulu Hikâye Çalışmamız

5. sınıflarla dostluğun ne olduğunu, nasıl olmasını gerektiğini konuştuk ve konuyla ilgili öyküler kaleme alarak “dostluk” hakkında güzel mesajlar içeren metinler oluşturduk. Bu güzel hikâyeleri panolarda sergiledik. İşte içlerin birini, farklı türden bir dostluk örneğini burada sizlerle paylaşıyoruz:



Zamanın Eritemediği Dostluklar

Cahit her öğle namazının ardından olduğu gibi, o günde namaazdan çıkıp cemaatin arasından Baran'ı bularak cami avlusuna giderdi. Sohbeta dalan aksakallı dedelerin dizi dibinde oturarak onlardan eski dostluk hikayelerini dinlemeye koyulurlardı. Dökülen yapraklarla sonbahar gelmişti. Cahit ve Baran yapraklarla oyuna dalarlar, sonbaharı öyle geçirirlerdi. Okulda, parkta, evde ve tabiki camide sürekli birlikteydiler. Bütün çocuklukları beraber geçmiş, arkadaştan öte birer dost olmuşlardı.

Yıllar geçtikçe Baran ve Cahit büyüyordu ve birbirlerinden ayrılma zamanları gelmişti. Cahit Mardin'de bir üniversiteye yerleşmişti ve candostu Baran'ı çok özleyecekti. Cahit Baran'a hatıra bırakmak istiyordu, bunun içinde dedesinden hatıra olan köstekli saati Baran'a vermeye karar verdi. O günden sonra bir daha görüşemediler. Cahit Mardin'de kendine bir hayat kurmuştu. On yıl sonra Cahit bir saatçi dükkanı açmıştı. Baran'ın tayini de o yıllarda öğretmen olarak Mardin'e çıkmış ama birbirlerinden habersizdiler.

Cahit evlenmiş ve bir çocuğu olmuştu. Çocuğunu Mardin'de bir okula kaydettirmişti. Tesadüf o ya bu okul Baran'ın çalıştığı okuldu ve Baran'ında aynı yaşlarda bir oğlu vardı. Birbirlerinden habersiz

ama aynı hayatları yaşıyorlardı.

Bir gün Baran oğlunun ısrarıyla Cahit'ten kalma köstekli saati oğlunun okula götürmesine izin verdi ve Baran'ın oğlu okulda saati kaybetti. Cahit'in oğlu saati buldu, eve götürdü ve babasına ne yapması gerektiğini sordu. Babası hemen saati hatırladı ve anıları gözünde canlandı.

Sonraki gün Cahit oğlunu okula götürdü ve saatin sahibi olan Baran'ın oğlunu bulup ona “Bu saati babana verebilir miyim?” dedi. Baran'ın oğlu babasının nerede olduğunu söyledi, Cahit heyecanla arkadaşını buldu. Cahit Baran'ı tanıdı fakat Baran Cahit'i pek tanıyamadı ve Cahit cebinden köstekli saati çıkarttı. Bir anda Baran Cahit'i hatırladı ve Cahit'e sarıldı. O gün öğleden sonra Mardin'deki camide namaz kıldıktan sonra aksakallı dedeleri gördüler ve birbirine bakıp gülüştüler.

M. Emir SAVUR 5-D,

Dostluğun Gücü

Ahmet'e araba çarpmıştı. Yüzü kanlar içindeydi. Köpeği Tüylü havlayarak herkesi Ahmet'in başına topladı. Ahmet'in yardımına koşanlar ambulans çağırdı.

Daha önce... Yaz tatilinin üçüncü günüydü. Ahmet bakkala gitmişti. Bakkaldan dönerken birkaç çocuğun bir yavru köpeğe tekme attıklarını gördü. Hemen yanlarına koştu:

- Yazık değil mi köpeğe? Neden tekme atıyorsunuz ona, dedi.

Çocuklar gülerek oradan uzaklaştılar. Zavallı yavru köpek acı içinde inliyordu. Ahmet köpeği kucağına aldı ve bakkaldan aldığı sütten ona biraz erdi. Annesinden izin aldı ve ona evinde bakmaya başladı. Onu bir minder üzerine koydu ve onu sevmeye başladı. Severken bir de ne görsün? Köpeğin bacağı kırık! Hemen annesinden izin aldı ve köpeği veterinere götürdüler. Veteriner köpeğin ayağını sardı ve gerekli bütün aşılarını yaptı.

Ahmet köpeği evine götürürken ona bir isim düşündü. Sonra adının "Tüylü" olmasına karar verdi. Ahmet o günden sonra Tüylü ile hep ilgilendi. Birkaç ay sonra Tüylü'nün ayağı iyileşti. Ahmet onunla oyunlar oynamaya başladı. Tüm yaz tatili boyunca onunla oynadı, ilgilendi, onu besledi. Artık Tüylü büyümüş ve yetişkin bir köpek olmuştu. Derken okullar açıldı. Ahmet okul eşyalarını hazırladı ve erkenden yattı. Sabah erken kalkıp okul yolunu tuttu. Okulu çok yakında olduğu için okula yürüyerek gidiyordu. Tam karşıdan karşıya geçiyordu ki bir araba aniden önüne çıktı. Ahmet yerde yatıyordu. Yüzü kanlar içindeydi. Ahmet okula giderken Tüylü,

sahibinden habersiz onu takip etmişti. Ahmet'e olanları görünce hemen onun tişörtünü tuttu ve onu kaldırıma çekti. Zaten ondan başka yardımcı yoktu; ne yazık ki şoför ortadan kaybolmuştu. Sonra yüksek sesle havlamaya başladı. İnsanlar havlamayı duyarak çocuğun başına toplandılar ve ambulans çağırdılar. Ambulans Ahmet'i aldı ve hastaneye yetiştirdi. Başına gelenler Ahmet'in ailesine iletili. Ahmet küçük bir operasyon geçirdi ve iyileşmeye başladı.

Ahmet hastaneden taburcu edildikten sonra Tüylü'nün yanına gelerek:

- Canım köpeğim, sağol! Bu zor durumdan beni sen kurtardın, dedi.

Tüylü sanki, "Bir şey değil." dermişçesine Ahmet'e baktı. İkisi sonsuza dek arkadaş kalmak üzere evlerine döndüler.

Mehveş ÜNAL 5-B



Eko Okul Çalışmaları İçin Yazdığımız Fabllarımız

Bu yıl "Biyolojik Çeşitlilik" meselesini ele aldığımız Eko-Okul projemizde konu ile ilgili film ve belgesel gösterimleri, beyin fırtınalarının ardından bir kompozisyon çalışması yaptık. Nesli tükenen veya tükenmekte olan hayvan ve bitkileri karakterlerimiz olarak seçip çeşitli mesajlar içeren fabllar yazdık. Buyrun size çalışmamızdan birkaç örnek:



Handi İle Pandi

İki panda günün birinde ormanda geziyormuş. Annelerine çiçek toplamak istemişler. Yolda yürürken kocaman bir çiçek görmüşler. Çok ilginç bir çiçekmiş. Handi :

- Gel bu çiçeği annemize verelim demiş.

Pandi :

- Tamam demiş.

Çiçeği koparmak için yanına gitmişler. İkisi de önce çiçeği koklamak istemişler. Çiçeği koklar koklamaz şaşkına dönmüşler, sonra ikisi birlikte:

- Ayy bu nasıl bir çiçek? Ne kadar kötü kokuyor, çiçekler hiç kötü kokar mı?

Handi:

- Ne yapacağız şimdi anneme götürelim mi?

Pandi:

- Götürelim tabi annem bize anlatsın bu nasıl bir çiçekmiş?

Kötü kokulu bu kocaman çiçeği hemen annelerine götürmüşler. Pandi:

- Anne biz bu çiçeği ormanda bulduk. Ama çok kötü kokuyor, bu nasıl çiçek , demiş.

Anne panda çiçeği eline almış incelemiş.

- Bu çiçek dünyanın en büyük çiçeğine sahip bitkidir. Genişliği 1 metre kadar, ağırlığı ise 11kg'dır. Bir hafta içinde çiçek açar, 2. haftada ölür ama kötü koktuğu için Rafflesia adı yerine Et Çiçeği denir, demiş.

İki yavru panda bu bilgileri öğrendikleri için çok sevinmişler ve çiçeği annelerine verip sarılmışlar.

Sude GÜNGÖR 5-D

Panda İle Penguen

Panda kardeş bambun azalmış.
İnsanlar çok insafsızmış.
Bizi hiç düşünmüyorlar,
Geleceğimizle oynuyorlar.

Haklısın arkadaşım penguen.
Hayatımızı düşünen sen ve ben.
Buzullar erimiş gitmiş.
İnsanlar neslimizi tüketmiş.

Bilseler bizim önerimizi.

Onlar için ne ifade ettiğimizi.
Allah bir amaç için yaratmış.
İnsanlar bunu anlamamış.

Yaşam demek birlik demek.
Beraberce hareket etmek.
Bu dünyanın geleceği hepimizin.
Neslimizi tüketmeyelim bunun için.
Beyza Koyuncu 5/A

Mamut İle Panda

Uzak bir masal ülkesinde Çin'de
Büyük ve koyu ormanların birinde
Bir panda ailesi yaşarmış kendi hâlinde
Ailenin en küçüğü yavru panda
Arkadaşlarıyla sabah akşam oyunda
Bambuların arasında bir orada bir burada
Günlerini geçirirmiş bir ağaç dalında
Bizim koca mamut öteki tarafta
Yolunu şaşırmış kaya kaya buzuldan
Sallamış hortumunu öfkeyle gökyüzüne
Sesini ormandakiler duymuş bu da ne!?
Panda çağırmış arkadaşlarını, hadi gidelim
Kimmiş bu sesin sahibi görelim
Toplanmış üç panda yan yana
Yola düşmüşler mamutu aramaya
Görmüşler yerde derin bir çukur
Mamut içinde ağlayıp durur
Böyle hortum, böyle dişler görülmüş değil!
Böyle bir kötü ses duyulmuş değil!
Panda seslenmiş aşağıya:
-Kimsin sen arkadaş, ne işin var bambu
ormanında?

Mamut demiş: Ben buzullarda yaşıyorum,
Kayboldum yolumu arıyorum,
Kardeşlerim beni hep merak eder,
-Nerde bizim koca oğlan, derler.
Yardım edin bana kurtarın çukurdan
Ne isterseniz yaparım inanın
Siyah beyaz postlarını kaşımış pandalar
Bu mamut çıkarsa bizi avlar
-Çocuklar yardım edin bana siz
Eğer benimle gelerseniz
Buz devrini seyredersiniz.
Çok sevinmiş bu işe pandalar
Varmış sette çeşitli kahramanlar
Sit, Diego, Seratt, Eli, Craş
İndirmişler ormandan koca bir kütüğü çukura
Mamut uzatmış dişlerini pandaya
Tutmuşlar her biri ay gibi dişlerden
Çekip kurtarmışlar mamutu battığı yerden.

Selin DİVAN 5-B / 283

Öğrencimiz ELİF FEYZA DİNÇ, "BİR ÇİKOLATA" isimli hikayesiyle "Tuvalden Kaleme" isimli hikaye yarışmasında "İSTANBUL İKİNCİSİ" olmuştur.

Bir Çikolata

Hareket eden vapura kendini son anda atan küçük kız elindeki paketi sımsıkıca kavramış, derin bir nefes almıştı. Küçüklüğünden beri vapurla kaldırım arasından görünen denizin içine düşmekten korkuyordu. Ne zaman vapura binse önce muhteşem deniz kokusunu içine çeker daha sonra hızlı adımlarla vapura yollanırdı. Bu sefer hızını ayarlayamamış olacak ki vapura yetişememekten kıl payı kurtulmuştu. Bu işten tek bir kazancı vardı. O da, eğer denize bakmazsa düşmekten korkmayacağını öğrenmesiydi.

Küçük kız ilk defa kendi başına vapura biniyordu. Babası, işi gereği ayda bir kez abisinin ya da ablasının eline İstanbul'un diğer yakasında onu bekleyen adama verilmek üzere bir paket sıkıştırırdı. Daha önce ablası kız başına yolculuk yapmasın diye pek çok kez onunla seyahat etmiş, martılara simit atmış, vapurdan inmiş, paketi her seferinde aynı yerde bekleyen adama teslim edişini izlemişti. Bu görev onun için çok gurur vericiydi. Ve bu sefer elindeki paketi adama götürecektir şanslı kişi ta kendisiydi.

Omuzlarını dikleştirdi. Vapurun iç kısmına doğru ilerlemeye başladı.

Kız denizi izlemek umuduyla dışarıdaki banklardan birine oturmuştu. Aslında bunu yapmaması gerekliydi. Çünkü annesi onu "Sakin dışarıda durma! Üşütür, hasta olursun. Sana bakmam valla..." diyerek uyarmış ve bir o kadar da tehdit etmişti. "Aman..." diye düşündü küçük kız. "Eğer söylemezsem dışarıda durduğumu, anlamaz. Hem bu havada hasta mı olunur?"

İç sesinin ona verdiği güvenceyle oturduğu yerde diken üstünde durmayı bıraktı. Ve denizi izlemeye koyuldu... Gökyüzü her zamanki gibi mavi değildi, hafif griydi sanki. Anadolu Yakası'ndaki evler

büyük küçük, bir tepeye dizilmiş gibiydiler. Biraz ileride Kız Kulesi vardı. Ama küçük kızın ilgisini çeken, bu muhteşem yapıt ya da Avrupa Yakası'ndaki Galata Kulesi'nin tepesinin, eski binalar arasından sıyrılıp, bir görsel şölen yaratması değildi... Turistlerin görmek için binlerce kilometre kat ettiği tarihi eserleri izlemek sıkıcı gelmeye başlayınca banktan zıpladı ve ayakları demir zemine yeniden kavuştu. Bir iki adım ötedeki beyaz korkuluklara doğru yürüdü, başını iki demir arasına koyarak denizin içini görmeye çalıştı; her zaman yaptığı gibi. Deniz yıllardır olduğu gibi berrak değildi...

Halbuki dört-beş yaşlarındayken daha net görürdü denizin içini. İçine çektiği balık-deniz kokusu daha yoğun, geminin tabanına çarpan dalgalar daha büyüktü. Buralardan geçen martılar da sesleri de daha fazlaydı...

Aklına gelen "martı" fikriyle heyecanlandı minik kız. Annesinin ona verdiği iki lira ile bir simit alabilirdi vapurun içindeki büfeden. Daha sonra da simitleri martılara atardı. Harçlığının bir kısmını buna harcadığı için abisinin onunla dalga geçme ihtimalini görmezden gelerek elindeki paketi daha sıkı kavradı, cebindeki madeni paraları kontrol etti ve vapurun içine doğru hevesle girdi.

İçerisi dışarıya göre daha sıcaktı. Hatta dışarının soğukluğunu henüz fark etmiş, soğuktan üşümüş burnunun ucuna dokunmuştu. Kesin yanakları da soğuktan kıpkırmızı olmuştu. Hastalanmamayı umarak sıcaklığın vücuduna nüfuz etmesine izin verdi ve boş büfenin tezgahına doğru kolunu uzattı. Küçük kızın kolunu gören büfe çalışanı homurdanarak yerinden kalktı. Kıza ne istediğini sordu ve ona bir simit uzattı:

-Ne kadar? dedi küçük kız tiz sesiyle.

Oysa ki bir lira olduğunu biliyordu küçük kız, gene de sordu.

-İki lira...

"İki lira mı?" diye düşündü. Nasıl iki lira olabilirdi ki? Hani iki lira iki simit ederdi? Yoksa ona harçlık veren babası kızı kandırmış mıydı? Büfe tezgahının arkasındaki adam beklentiyle elini küçük kıza uzatmışken küçük kızın cebindeki tüm madeni paraları adama vermekten başka çaresi yoktu. Zaten vermişti de... Cebinde kalacak olan bir lirayla alabileceği çikolatanın hayalinin üzerini siyah pastel boyasıyla boyamıştı artık. O hayal koca bir karanlıktan ibaretti şimdi.

Karanlığın verdiği hüznün, hüznün verdiği uyuşuklukla mavi yolcu koltuklarının yanından geçti. Bir elinde simit, diğer elinde babasının ona emanet ettiği pakette... Paket, mürdüm rengi bir monta çarptı. Kız bakışlarını o yöne çevirdi ve "Özür dilerim." diye mırıldandı. Vapurun içine ilk kez dikkat etmişti. Çarptığı mürdüm renkli monta sahip, ağabeyi yaşlarındaki gencin elinde bir elma vardı; iki tane de yanında. Elmayı yerken çok bekletmiş olacak ki ısırıldığı yer sararmıştı. Gencin yanında ise onun yaşlarında bir kız daha vardı. Onun üstündeki ablasından kalanların aksine, oldukça kaliteli görünen kırmızı bir montu, mavi botları vardı. Düğmeleri açık montun içindeki turuncu eteğe ve başındaki pembe tokaya ise adeta özenmişti küçük kız. Belki onun da böyle kıyafetleri olsaydı hem simit hem de çikolata alabilirdi, kim bilir?

Alamayacağı çikolatasını aklına getirse de vapurun içini izlemek, dibini görmeye çalıştığı denizden daha eğlenceliydi şimdi... Bu yüzden etrafına daha çok bakmaya başladı.

Küçük kız ve gencin arkasındaki koltukta uyuyan iki kişi vardı: Birinin ağzı açık, boynu arkaya düşmüş; diğerinin ise duruşu dimdik. Evet, uyuyan insanları incelemek güzel değildi. Küçük kız, irislerini büfedeki çaydanlığın yoğun dumanının el verdiğince bir arka koltuğa yöneltti. Koltukların üzerindeki direkte bir kedi vardı, kırmızı bir topla oynuyordu. Küçük kız, kedinin buraya nasıl

geldiğine dair hiçbir fikri olmasa da yapması gereken şeyin ne olduğunu biliyordu:

Vapurun dışına çıkmak.

Çünkü kedi ona saldırabilirdi! Üstüne doğru gelirken miyavlayıp tıslayabilirdi! Evet, kesinlikle buradan kaçmalıydı. Yoksa bu kedinin kurbanlarından herhangi biri olabilirdi...

Hızlı adımlarla çıkışa doğru yöneldi.

Gri montu ve elindeki sıcak fincanla ısınmaya çalışan ve yeşil kazağından çıkan ellerini ceplerine koymuş, büfeden gelen dumanın ardında duran bir diğer adamı fark etmeden... Küçük kız hemen oradan çıktı.

Dışarı çıktığı anda ise havanın ne kadar soğuk olduğunu düşündü. Annesi haklıydı. Soğuk; kahverengi, eski montundan oluşan engeli rahatlıkla aşmış, kızın tenine işliyordu. Vapur yanaşana kadar burnunun ucu ve kulakları buz kesmişti bile. "Keşke o kız gibi kırmızı bir montum olsaydı... O zaman üşümezdim." diye geçirdi içinden. Kızı bir hayli kıskanmıştı...

Vapur sonunda durduğunda tüm yolcular çıkışa yığılmıştı. Küçük kız, soğuk montların arasında sıkışmış kalmıştı ama biraz olsun ısınmıştı da. Kalabalığın yoğunluğu ve arasında kaldığı montlar hızla azalırken kız, arasına düşmekten korktuğu deliği boş verip kendini kaldırıma attı. Elinde bulunan simit poşeti, zıplarken kızın koluna çarpmıştı varlığını hatırlatmak istercesine. Küçük kızın ayakları sert betona değdiğinde bir öksürük çıktı ağzından. Evet, annesi kesinlikle haklıydı. Şimdi hasta olmuştu ve annesi ona bakmayacaktı! "Vapurdaki kız gibi bir montum olsa..." diye düşünmeden edemedi.

Adımlarını hızlandırdı küçük kız. Buradan hemen kurtulmak istiyor, vapura binip eve varmak istiyordu. Babasının ona verdiği kağıda baktı. "Üst geçidin yanında" yazıyordu kağıtta. Gözleriyle etrafı taradı hemen. Zaten fazla araştırmasına gerek yoktu çünkü üst geçit fark edilmeyecek bir şey de değildi.

Üst geçide ulaştığında bu kez gözleri adamı bulmak için etrafı taradı. Önünden geçen sarışın kadına, sakallı dedeye, turistlere, topal adama, seyyar satıcıya aldırmadan hemen adamın yanına koştu.

-Sen Reşat Bey'in kızı olmalısın.

-Evet, size bunu gönderdi.

Küçük kız içinde ne olduğunu bilmediği paketi adama uzattı. Zaten bilip bilmemek umurunda değildi ki. Onun için vapura tek başına binsin, bu gurur verici görevin sorumluluğunu üzerine alsın yeterdi. Paketi adama uzattığı gibi, gitmeye hazırlanmak için arkasına döndü. Çünkü annesi ona bir şey daha tembihlemişti : "Paketi verdiğin gibi geri hemen vapura bin!"

Ama adamın, kalabalığın arasından sıyrılan tok sesi küçük kıza durdurdu.

-Dur bakalım...

Adam, küçük kıza para verecekti. Böyle bir babanın kızı olmak zor olmalıydı çünkü, kıza acımişti. İş yaptığı insanı tanıyordu, huysuzun tekiydi. Her şeye söylenir dururdu. Kızın babası ile muhatap olmak istemediği için çocukları aracı olarak kullanıyorlardı. Her ay gelip giden o pakette

adamın hakkı olan para olurdu.

Adam parayı kontrol etmek için paketi bir ucundan açtı, baktı. Daha sonra kıza tekrar döndü, elini cebine attı:

"Bu para senin."

Küçük kız adamın elindeki madeni paraları görünce aklına gelen ilk şey, siyah pastel boyasıyla bozduğu çikolata resmini yeniden çizmekti.

"Teşekkürler."

Adamın soğuk avucuna uzattı elini, parayı aldı. Ve annesinin tembihlediği gibi hemen vapura binmek üzere geri döndü. Artık elinde üç lirası vardı. Belki o kızın montundan alamazdı ama çikolatasını alabilirdi. Kaldırımla vapur arasındaki deliğe düşmemek için hızlıca oradan atladı, bu sefer omuzlarını görevini tamamlamanın verdiği gururla dikleştirdi, vapurun içine girdi, büfeye doğru ilerledi, kolunu uzattı büfedeki tezgaha.

"Ne istiyorsun?" diye sordu büfede çalışan kaba adam.

Küçük kız cevap verdi.

"Bir çikolata."



Çanakkale ile ilgili güzelliklerimizden bir başka güzel örnek Barış Gül isimli öğrencimizden geliyor. Okulumuzda yaptığımız "Ecdadımıza Mektup" yarışmasının birincisi olan Barış'ı tebrik ediyor, Çanakkale ruhunun, gençlerin bedeninde hayat bulunduğunu görmekten mutluluk duyuyoruz.

Şanlı Kahramanlarımız,

Merhaba. Bu yazıyı 2015 yılında kaleme alıyorum. Yani sizlerden tam 100 yıl sonrası. Sizlere ne kadar teşekkür etsek az. Sizler kendinizi vatanınız için feda ettiniz. Yurdumuzu işgal edenlere büyük bir ders verdiniz. Onlara "Çanakkale geçilmez!" diye haykırdınız. Onların kötü emellerine ulaşmalarını engellediniz. Ve bu savaş esnasında mertliği bir an olsun elden bırakmadınız.

Düşmanlarınızı bile hayrete düşürdünüz. İki dakika önce süngü süngüye çarpıştığınız düşman askerlerinden birine "Benim kimsem yok ama onun anası var. O yaşasın, anasına kavuşsun." diyerek yardım ettiniz. Mertliği elden bırakmadan yurdunuzu savundunuz. Bu savaş sırasında elinizde, avucunuzda ne varsa vatanınız için feda ettiniz. Kimileri kollarını, kimileri bacaklarını ve kimileri de canlarını feda ettiler. Hatice ana ise "Bizim köyde kurbanlıklar kınalanır. Ben de evladımı vatana kurban kıldım. " deyip oğluna kına yaptıktan sonra onu askere yollayarak vatan için evladını feda etti. Bu yurt savunmasında kadından çocuğuna yaşlısından gencine kadar hepiniz vatanınız için her şeyi yaptınız. Bu savaş esnasında elinizden ne geliyorsa hatta elinizden gelenin çok daha fazlasını yaparak vatan sevginizi gösterdiniz. Bu savaşta nice kahramanlıklar, nice mertlikler sergilediniz. Çok zor şartlar altında yetersiz teçhizatla ve yarı aç yarı tok bir şekilde yurdunuzu savundunuz. Doğru dürüst kıyafetleriniz yoktu. Şartlar çok zordu. Siz bütün bunlara rağmen onları Çanakkale'ye geçirmediniz. Bu savaşta hepiniz kendisine verilmiş olan görevleri layığıyla yerine getirdiniz hatta daha fazlasını yaptınız. Seyit Onbaşı yaklaşık 300 kiloluk mermiyi üç kez kaldırarak, Nusret Gemisi'nin çalışanları, ne olursa olsun, Allah'a güvenip mayınları

döşeyerek büyük kahramanlıklar sergilediler. Bu olaylar gibi daha nicelerinizin yaptıkları var. Sizin yaptığınız kahramanlıklar saymakla bitmez. Sizler onların o büyük gemilerini batırdınız. Çanakkale'nin geçilemeyeceğini anladıklarında artık çok geçti. Seyit Onbaşı 300 kiloluk mermiyi kaldırmıştı bile, mayınlar çoktan döşenmişti. Artık kaçamazlardı. Kaçacak yerleri yoktu. Zafer bizimdi. Zafer imanlı ve cesur Türk halkındı. Çanakkale geçilememişti. Çanakkale geçilmezdi. Artık bunu herkes anlamıştı. Türk'ün karşısında ne kadar ordu birleşse de ne yazar... Sizler onların o büyük ordularını hüsrana uğrattınız. Her türlü teçhizatın en iyisine karşılık eksik teçhizatla mücadele ettiniz. Ve onların karşısında galip geldiniz. Kuru ekmek, üzüm hoşafı, özgürlük hayali ve iman gücüyle onların karşısına dikildiniz. Birçok küffar devletin birleşmesiyle oluşan bu dev ordunun İstanbul'a girmesini engellediniz. Onlara Çanakkale'nin geçilemeyeceğini gösterdiniz. Devletin o sıkışık döneminde çocuklarla, kadınlarla, yaşlılarla oluşan imanlı ve cesur bir ordunun ne kadar güçlü olabileceğini gösterdiniz. Küffarı hüsrana uğrattınız.

Sizlere ne kadar teşekkür etsek az. Sizlerin ve Allah'ın sayesinde İstanbul'a giremediler. Devletin başkentini işgal edemediler. Devleti tamamen çökertme hedeflerine ulaşamadılar. Çanakkale'yi geçemediler. Çünkü Çanakkale geçilemezdi. Çanakkale geçilemedi! Huzur içinde yatın çünkü bizler sizin torunlarıyız. Size söz veriyoruz ki ebediyete kadar vatan toprağında bayrağımızı dalgalandıracğız. Ruhunuz şad olsun!

Saygılarımla. Barış Gül



6-A sınıfı öğrencilerimizden Eyüp Kerem Erdem, "Çanakkale Şehitleri Onuruna" düzenlenen mektup yarışmasında "Üsküdar Birincisi" olmuştur. Duygularını samimiyetle, kalp diliyle ifade eden öğrencimiz, kusursuz anlatımıyla ayrıca dikkat çekmektedir. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının izini sürüyoruz.

TARİHİ ÇANAKKALE'DE YAZAN ŞANLI ASKERLERİMİZE MEKTUP

PTT'nin geleceğe mektup yarışması olduğunu ilk kez bu yaz annemden duymuştum. Bilinmeyen bir zamana mektup yazmak yerine geçmişe mektup yazılmasını tercih ederdim. Yaklaşık 7 ay önce ailemle Çanakkale gezisine gittiğimizde bize rehberlik eden ağabeyin zaman makinesine binip, 1915 yılına yolculuk yapmıştık. Orda gördüklerim ve duyduklarım çocuk aklıma sığmayacak şeylerdi. Bırakın onlar bende saklı kalsın, ama cephedeki askerlerimize yazdığım şu mektubu okumadan geçmeyin derim.

Çanakkale'nin Şanlı ve Yiğit Askerlerine,

Sizler bizleri göremediniz, bizler de sizleri göremedik. Ama tanımak için ille de görmek gerekmez. Bizler teknoloji çağının çocuklarıyız. Rahatlığa alışmış, kolaycı, zorluklarla savaşmayan, her şeyi hazır bulan, istediğini çabucak elde eden; ama hep şikayetçi ve çoğu da mutsuz çocuklar. Ya sizler? Onca yoksulluk ve imkansızlık içinde bile şükretmesini bildiniz. Aç kaldınız, sadece düşmanla değil açlıkla da savaşınız. Cephedeki gücünüzün karın tokluğundan değil iman gücünden kaynaklandığını gösterdiniz. Bizim sanal alemde sanal oyunlarda gösterdiğimiz kahramanlığı sizler gerçek savaş meydanlarında gösterdiniz. Savaşmaya dahi gelirken düşman, keyfini düşünmüş; şarap bardakları, porselen tabaklar getirmiş. Ya sizler? Bir lokma kuru ekmeği cephede arkadaşıyla bölüşüp, çoğu öğünü atlayarak geçirmişsiniz. Düşman tarafında eğlence, kahkaha sesleri yükselirken, Türk cephesinde Kuran sesleri yükselmiş, yükselmiş

o kadar yükselmiş ki "Yardım et Ya Resulallah!" çığlıkları Medine'ye varmış. Ümmeti yardım ister de Allah'ın Resulü yetişmez mi? Heybetli İngiliz gemilerini, topları, tüfekleri yok eden; Mehmetçiğin elindeki paslı tüfekler, süngüler değil, tekbir sesleri eşliğinde uzanan Resulün ve ashabının elleriydi.

Şimdi de savaşlar oluyor, ama insanlıktan çok uzak ve utanç verici. Masum insanları, kadın ve çocukları katletmek zafer sayılıyor. Onlar sizleri tanımış olsaydı asla bu kadar acımasız olamazlardı. Savaşırken bile düşmanına su uzatmanın, yarasını sarmanın insanlık olduğunu anlar vahşet uygulamazlardı. Savaşmanın bile kuralı olduğunu, insanlığın savaş galibiyetinden çok daha önemli olduğunu, sizden başka kim daha iyi anlatabilirdi? Kanları ile vatan toprağını sulayan siz şehitlerimize ne çok şey borçluyuz.

Anaların kuzularını niçin kınalayıp cepheye gönderdiklerini öğreten kınalı Hasanlara, yaralı düşmanına yardım eli uzatan, komutanı öldüren acımasız merhametin ne olduğunu öğreten Yarbey Hasan Beylere, savaş meydanında bile insanlığı önemseyen Yahya Çavuşlara, "Son nefesine kadar silahını bırakma!" emrini alıp ruhunu teslim ettikten sonra bile silahını elinden bırakmayan Ali Çavuşlara, ımeçhul askerlere ve onların şanlı komutanlarına selam olsun. Toprak altında çürümemiş ellerinizden binlerce kez öperim.



Öğrencimiz Asude Erdoğan, bu denemesi ile Üsküdar ilçesinde açılan Özgürlük konulu yarışmada mansiyon almıştır.

Özgürlük

Özgürlüğün sınırı var mıdır? Yoksa insanlar mı sınırlar özgürlüğümüzü? Özgürlük; sınırsızca dilediğini yapma hakkıymış gibi gelse de ilk önce, aslında başkalarının haklarını ihlal etmeden isteklerimizi gerçekleştirme hakkımızdır.

Şu açıdan bakacak olursak; aslında özgürlüğün de bir sınırı vardır. Çünkü toplumda bizim dışımızda başka insanlar da var. Onlar diledikleri her şeyi gerçekleştirirlerse elbette ki bizi rahatsız edecek bir şey olur. Bu durumda o kişi bizim özgürlüğümüzü sınırlamış olur.

Bunun en basit örneklerine hepimiz şahit olmuşuzdur. Mesela tam uykuya dalmak

üzereyken sokaktan bağıra bağıra bir seyyar satıcı geçmiştir ve uykumuz alt üst olmuştur. Böyle bir durumda seyyar satıcıya sinirleniriz, hatta cama çıkıp satıcıya bağırırız. Çünkü seyyar satıcı bizim dinlenme hakkımızı elimizden almıştır. Ama olaya seyyar satıcının gözünden bakmak gerekirse, o da satış yapma özgürlüğünü kullanmıştır. Eğer o bağırarak satış yaptığını duyurmazsa, onun satış yaptığını camdakilerin dışındakiler bilmeyecekler. Böylece adam para kazanıp karısına, çocuklarına bakamayacak. Bu olay en basit örneklerden biri.

Bu yüzden kendi özgürlüğümüzü ön planda tuttuğumuz kadar, diğer insanların özgürlüklerine de saygı göstermemiz gerekir.



Deney Yarışması

Ülkemizde bilim insanı yetiştirmeye katkı sağlamak, ortaokul fen eğitimini (fen ve teknoloji) desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya yönleltmek ve buluş yapmanın temeli olan deneysel çalışmalara ilgiyi artırmak amacı ile düzenlenen "Ortaokullar Aktif Deney Yarışması"na birçok devlet ve özel okul öğrencileri katılmıştır. Yarışmada okulumuzu Fen ve Teknoloji öğretmenimiz Emine DERİNKUYU rehberliğinde 7. Sınıf öğrencilerimizden Ömer Saltukalp ULUÇ, Mehmet Eren KALA ve Sülayman GÜNAY temsil etmiştir. Yapacakları deneylerin ne olduğunu o anda öğrencilerin öğrendiği bu yarışmada okulumuz TEŞVİK ÖDÜLÜ almıştır. Öğretmenimiz ve öğrencilerimize emeklerinden dolayı teşekkür ediyoruz.



Bilgi Yarışması

Özel Derya Öncü Ortaokulu Matematik-Fen Zümresi olarak her yıl geleneksel şekilde düzenlediğimiz, "Bilimin Öncüleri Bilgi Yarışması"nın 4.sünü 20 Mayıs Çarşamba günü yaptık. 8. sınıflarımızın katıldığı yarışmada öğrencilerimiz bilgi ve becerilerini yarıştırdıkları aynı zamanda eğlendiler. Bilgi sorularının yanı sıra sorulan interaktif sorular, deney ve zekâ soruları yarışmamız boyunca hem yarışmacılara hem de izleyicilere heyecanlı ve meraklı dakikalar geçirtti.



Bilimsel Okuryazarlık Projesi Çalışmaları

Her canlı karşılaştığı sorunları kendince oluşturduğu bilimsel işlemler ve süreçler kullanarak çözmeye çalışır; çünkü bilim hem işlemsel hem de zihinsel süreçlerin canlı bir bütünü olarak ele alınmaktadır. Çağımızın gerektirdiği bilim anlayışı, bireyleri asgari düzeyde bilimsel okuryazar olmaya davet ediyor. Bu da bilimin doğasını anlamayı ve etrafımızdaki olup biten olayları bilim gözüyle değerlendirip daha bilinçli hareket etmeyi sağlıyor.



Neşeli Yarışma

Matematik hayatımızın her yerinde. Sabah matematikle uyanıp güne matematikle devam ediyoruz. Bu yüzden amacımız öğrencilerimize matematiği sevdirmek. Yoğun müfredat programı, sınavlar, denemeler arasında sınıflarda eğlenceli matematik etkinlikleri yaparak, öğrencilerimiz matematiğe karşı olumlu tutum geliştiriyor ve matematik kaygılarını azaltıyorlar.

Eğlenceli matematik çalışmalarımızdan biri de 5. ve 6. sınıflara uyguladığımız sınıf içi mini matematik yarışmaları. Bu yarışmaları yaparken öğrencilerimiz hem eğleniyor hem de tatlı bir rekabet ortamında öğrendikleri bilgileri kullanma fırsatı buluyorlar.



Okulumuz Eko-Okullar Üyesidir

Eko-Okullar Programı ; okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül plâni olma özelliğini de taşır.

Yeşil Bayrak,uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir.

Eko-Okullar Programı 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibari ile 56 ülkede uygulanmaktadır.

DERYA ÖNCÜ İLKÖĞRETİM OKULU olarak;

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında YEŞİL BAYRAĞI almaya hak kazandık.

Okulumuzda;

1. İki yıllık programda: KATI ATIK ve GERİ DÖNÜŞÜM
2. İki yıllık programda: SU
3. İki yıllık programda: ENERJİ

Temaları ders içi ve ders dışı etkinliklerle etkin bir şekilde işlendi.

2014-2015 yeni dönem konumuz biyolojik çeşitlilik ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.



Marmara Kolejinin Mikrolab Deney Yarışması

7. sınıf öğrencilerimizden Saltukalp ULUÇ, Zeynep Ceren Uzuner, Eren Kala, Süleyman GÜNAY, Ali Eren Yoğurtçu, Ahmet Bera Pay Fen ve Teknoloji öğretmeni Emine DERİNKUYU rehberliğinde hazırlanarak 25 Mart 2015 tarihinde Marmara Kolejinin düzenlediği "Mikrolab Deney Yarışması"na katılmışlardır.

Öğrencilerimiz; Süleyman Günay, Ali Eren Yoğurtçu ve Ahmet Bera Pay'dan oluşan okul grubumuz İstanbul'dan toplam 44 grubun katıldığı yarışmada dereceye girerek ikincilik ödülü kazanmışlardır. Öğretmenimizi ve öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Karanlıkta Diyalog



7/A sınıfı 18 Aralık 2014'de "Karanlıkta Diyalog (Dialogue in the Dark)" sergisindeydi.

Görme engelli rehberler, bizleri dokunarak, koklayarak, tadarak ve duyarak "yeni ve farklı" bir biçimde görmemizi sağlayarak bizi unutulmaz bir yolculuğa çıkarttılar.

Dünya üzerinde 135 kentte 8 milyondan fazla insana "dokunmuş" olan "Karanlıkta Diyalog", gezisi sayesinde bizler parkta dolaşmak, bir caddede karşıdan karşıya geçmek, vapura binmek gibi günlük hayat deneyimleri yaşadık ama tümüyle karanlıkta, duyarımızı uyandırarak ve farkındalığımızı derinleştirerek...

Laboratuvar Çalışmaları

Fen Bilgisi soyut kavramları içerisinde barındıran bir ders olması dolayısıyla, laboratuvar soyut kavramların somutlaştırılarak anlamayı kolaylaştırmanın en güzel yeridir. Bu sebeple ortaokulda öğrencilerimizin tüm sınıflarda haftada 1 saat laboratuvar dersi vermekteyiz. Öğrencilerimizin laboratuvar ortamında yaparak yaşayarak öğrenmelerinden bazı örnekler...



Bilim Tünelleri Sergisi

7. sınıflarımız Bilim ve Teknolojinin geleceği nasıl değiştireceğini gösteren Bilim Tüneli Sergisi'nde harika bir deneyim yaşayarak evren ,madde, yaşam,karmaşıklık,beyin,sağlık.enerji ve toplum konularında gelecekte neler olacağını bugünden öğrendiler.

Bilim ve Teknolojiyi laboratuvarın dışına taşıyan sergide son araştırma buluşlarından ve perspektiflerinden haberdar olan öğrencilerimiz merakla görselleri incelediler.



Tematik Gezi

Okulumuzda Eko-Okullar kapsamında yürütülen "BİYOÇEŞİTLİLİK" temalı etkinlikler adı altında düzenlenen gezimizde canlı çeşitliliğini gözlemlemek amacıyla 5.sınıf öğrencilerimizle "Florya Tematik Akvaryum" 11.05.2015 tarihinde ziyaret ettik. Öğrencilerimizin canlılara olan ilgisi ve sevgisi bizi mutlu etti.



Urfodu

URFODU, Rusya Federasyonu Ural Federal Bölgesi'nin yaptığı uluslararası yarışma organizasyonudur. Yarışma, matematik, biyoloji, coğrafya, İngilizce, Almanca dallarında yapılmaktadır. Yarışma, eğitimsel ve yarışsal odaklıdır. Yarışmanın amacı; başarılı öğrencileri ödüllendirmek, öğrencilerin öğrenme motivasyonunu ve ilgisini arttırmak, ülke katılımcılarının öğrenci ve öğretmenleri arasında kültür ve bilgisel ilişkileri geliştirmektir.

Bu yıl ilk kez Derya Öncü Ortaokulu olarak Matematik ve Fen —Teknoloji derslerinde dokuz öğrenciyle URFODU yarışmasına katıldık. Yarışma iki aşamalı .Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimiz

ilk aşamayı geçerek mart ayında yapılacak olan ikinci aşamaya katılmaya hak kazandılar. Matematik-Fen Zümresi olarak öğrencilerimizi tebrik ediyor ikinci aşamada da başarılarının devamını diliyoruz.



Akıl ve Zekâ Oyunları Kulübü

Amacımız; soyut bir ders olan matematiğe öğrencinin dokunmasını ve onu sevmesini sağlamak, görüş açılarını genişletmek ve üreticiliklerini ortaya çıkarmaktır. Bu amaçla kurulan akıl ve zekâ oyunları kulübünde daha çok bir işçilik ve atölye ortamı oluşturulmaktadır. Öğrenciler soru ya da araçların bir kısmını kendileri bulmakta, diğer hazır olan bir kısmıyla da kendilerini geliştirici alıştırma yapmaktadır. Bu araçlara örnek olarak "jenga", "hanoi kulesi", "tangramlar" ya da küp ve çubuk oyunları verilebilir. Ayrıca zevkli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizin matematiğe dair birikimini ve problem çözme becerisini artırmak, zihin tembelliğini ortadan kaldırmak, düşünmeye sevk etmek de bir diğer amacımızdır.

Öğrencilerin, özel ve genel yeteneklerini, ilgilerini keşfetmeleri ve geliştirmeleri, hobilerini

geliştirmeleri, değerlerini ve üretkenliklerini ortaya koymaları böylece çevrelerini ve kendilerini daha yakından tanımaları ve daha gerçekçi benlik tasarımı geliştirmeleri amacı ile kulüp faaliyetleri içinde yer almaktadırlar.



Oyun ve Bulmaca Tasarlama Kulübü

Oyun ve Bulmaca Tasarlama Kulübü'nde amacımız; öğrencilerimizin günlük yaşamda oynadıkları oyunların ve bulmacaların yapılışını öğrenerek yeni oyun ve bulmacalar üretecek beceriler kazanmalarını sağlamaktır.

Bilgilerin kalıcı olmasını sağlamanın en iyi ve en eğlenceli yolu oyun oynamak değil midir? İşte biz de beraber oyunlar kurarak ve oynayarak bilmek ve bulmak yolunda yeni keşifler yapmanın tadına varıyoruz.



5. Sınıf Velileriyle Sınıf Rehberlik Toplantıları Yapıldı

5.Sınıf velilerine yönelik her sınıf için ayrı olarak düzenlenen sınıf rehberlik toplantıları gerçekleştirildi. Toplantıda konu olarak "Başarıda Ailenin Rolü" ele alındı. "Aileleri tarafından yüksek düzeyde kabul gören ve desteklenen öğrenciler; kabul görmeyen, sürekli eleştirilen ve yeteri kadar desteklenmeyen öğrencilere oranla daha yüksek başarı motivasyonuna sahiptir." ifadesi üzerinde durularak 'sevginin, başarının kaynağı' olduğu vurgulandı.



6. Sınıf Velileriyle Rehberlik Toplantıları Yapıldı



6. sınıf velilerimizle "Ön Ergenlik" konulu toplantılar yapıldı. Onlu yaşlarla birlikte başlayan ön ergenlik ve akabinde ergenlikle devam eden gelişim dönemlerinde çocuklarımıza uygun yaklaşım yöntemleri belirlemenin önemine değinilen toplantılarımız, her bir şube velileri için okul kütüphanemizde gerçekleştirildi.

7. Sınıf Velileriyle Rehberlik Toplantıları Yapıldı

Rehber Öğretmenimiz Kaniye Ayer tarafından 7. sınıf velileriyle "Ergen Anne Babası Olmak" konulu toplantılar yapıldı. Toplantılarda; çocuklarımızın hayatlarındaki önemli kritik gelişim evrelerinden birinde oldukları, bu süreçte yaşanabilecek çatışmalar konusunda hazırlıklı olunması gerektiği vurgulandı. Kimlik oluşturma çabası içerisinde olan ergenlerin, hem fizikî hem de duygusal anlamda bir değişim yaşadıkları hatırlatıldı. Anne babaların bu hassas dönemde çocuklarını doğru anlayarak, onlara her konuda destek vermeleri önerildi.



Bireysel Rehberlik Çalışmaları



Öğrencilere yönelik bireysel danışmanlık hizmetleri verildi. Öğrencinin kendini tanıması, anlaması, güçlü ve zayıf yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirmesi; kendine güvenen, kişiler arası ilişkilerde becerikli; kişisel ve sosyal yönden dengeli ve uyumlu bir birey olarak yetişmesine yönelik çalışmalar yapıldı.

Grup Rehberliği Çalışmaları

Desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencilerimizin grup ortamında kendi farkındalıklarını artırmak, becerilerini geliştirmek ve davranışa dönüştürmelerine katkıda bulunmak amacıyla grup rehberliği çalışmaları yapılır.



3. Odak Çalışması



Her yıl olduğu gibi bu yıl da okul başkanımızı seçtik. Propaganda ve seçim sürecinde öğrencilerimizin yönlendirilmesinde ve hazırlanmalarında Rehber Öğretmenimiz Kaniye Ayer destek verdi. Oldukça heyecanlı ve keyifli geçen odak çalışması sonunda yeni okul başkanımız 8-C sınıfından Yusuf Ertekin oldu.

1. Oryantasyon Çalışmaları

Okulumuzun açıldığı ilk günlerde ortaokulumuza yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerimizle tanışıldı. Okulumuz ve birimlerimiz hakkında bilgi verildi. Onların da kendilerini tanıtmaları istenerek yeni öğrencilerimiz hakkında bilgi edinildi. Varsa yaşadıkları uyum sorunları konuşuldu. Çözüm önerilerinde bulunularak öğrencilerimize destek sağlandı. İlerleyen günlerde ise uyum sorunu yaşayan öğrencilerimizin düzenli takibi yapıldı.



Sınıf Toplantıları



Okulumuzun açıldığı ilk haftalarda ortaokul öğrencilerimize müdür yardımcımızla birlikte "Sınıf Toplantıları" düzenlendi. Müdür yardımcımız Cihan GÜLTEKİN öğrencileri okul kuralları konusunda bilgilendirdi. Rehber öğretmenimiz Kaniye AYER rehberlik servisinden nasıl yardım alabileceklerini anlattı. Ardından tüm öğrencilerimize etkili ders çalışma kitapçığı ve haftalık ders çalışma programını dağıtarak, ders çalışma alışkanlıkları konusunda bilgilendirdi.

Sıtkı Aslanhan İle TEOG Öncesi Motivasyon Semineri

Eğitimci yazar Sıtkı Aslanhan, 8. sınıf öğrencilerimize TEOG sınavı öncesinde moral ve motivasyon amaçlı bir seminer verdi. Ders çalışma davranışı ve sınav psikolojisi üzerinde duran Sıtkı Bey öğrencilerimize hem keyifli hem eğitici bir sunum yaptı.



TEOG Öncesi Sınıf Ziyaretleri

8. sınıf öğrencilerimiz teog sınavlarına girmeden bir gün önce sınıflarında ziyaret edilerek, son hatırlatmalar yapıldı. Son bir hafta dikkat edilmesi gereken hususlar ve yapılması gereken çalışmalar anlatıldı. Sınav süreci hakkında bilgi verilerek, sınav stresini önleme konusunda önerilerde bulunuldu.

alıştırmalarıyla başlayarak, öğrencilerin zihinlerine sınava dair olumlu yönergeler verilerek devam etti. Aynı zamanda sınav stresini hafifletici ve odaklanmayı artırıcı telkinlerle öğrencilerimizin sınava daha rahat girmelerini sağlamak hedeflendi.

TEOG ÖNCESİ MOTİVASYON ÇALIŞMALARI

Sınavdan bir gün önce sınıflar ziyaret edilerek nefes ve rahatlama egzersizleri yapıldı. Öğrencilerimizin ertesi günkü sınava daha rahat girmeleri hedeflenerek imajinasyon çalışması yapıldı. İmajinasyon çalışmamız doğru nefes alma



6. Öğrenciyi Tanımaya Yönelik Ölçekler Uygulandı

Öğrencilerimizi daha iyi tanımak ve yardıma ihtiyaçları olan alanları tespit ederek destek olmak amacıyla, yıl boyu çeşitli ölçekler uygulandı. Bu ölçeklerin bir kısmı öğrenciler ve aileleriyle paylaşıldı.

Uygulanan ölçekler:

- Problem Tarama
- Kimdir Bu?
- D2 Dikkat Testi
- WISC-R Zeka Testi
- Beier Cümle Tamamlama Testi
- Okul Olgunluğu Testi
- Çalışma Davranışı Ölçeği
- Öğrenme Stilleri Envanteri
- Çoklu Zeka Envanteri
- Sınav Kaygısı Envanteri
- CAT Kişilik Testi
- Memnuniyet Anketleri



Veli Görüşmeleri

Ebeveynin kendini ve çocuğunu objektif bir gözle görebilmesine ve problemleri sağlıklı bir şekilde çözebilmesine yardımcı olmak amacıyla ihtiyaç duyulan velilerle bireysel görüşmeler yapıldı.

Ebeveynin kendini ve çocuğunu objektif bir gözle görebilmesi ve pek çok çözüm içerisinde kendine ve çocuğuna en uygun olanı seçebilmesi sağlanmaya çalışıldı.

Nesiller Kucaklaşıyor

5 B sınıfımızla İşçi Emeklileri Derneğine bir ziyarette bulunduk. Bu ziyaret sonrasında "Nesiller Kucaklaşıyor" projesine ilk adımı atmış olduk. Sonrasında bir çok faaliyet yürüttük. Üsküdar Gençlik Merkezi Hasoda da bir hattat bir ses sanatçısı ve dernek yetkilileri ile tanıştık. Proje hakkında bilgi aldık. Daha sonra Beylerbeyi sarayında anneane,babaanne ve dedelerimizle kahvaltı müze gezisi ve Yuşa tepesi gezimiz oldu. Röportajlar yaptık büyüklerimizle anıları hakkında. Büyüklerimizden öğrenecek çok şey olduğuna karar verdik hep birliktelikte.



5-D Sınıfı Yetim Anneleri



5-D sınıfı öğrencilerimiz yetim annelerinin sınıflarını ziyaretini sonrasında yetimlere destek vermeye karar verdiler.Kıyafetler aldılar,alışveriş fuarında sattılar.Birkısını ailelere gönderdiler, kermes düzenlediler.Yetim anneleri derneği de bu çabayı karşılıksız bırakmadı .Gayretlerinden dolayı onlara güzel bir program sonrası teşekkür sertifikası takdim etti.

İHH Yetim Projesi

Her sınıfımızın bir yetim kardeşi vardır. Yıl boyu öğrencilerimiz harçlıklarından ayırdıkları küçük bir miktar ile bir kardeşlerinin giyim barınma ve eğitim ihtiyaçlarına katkı sağlıyorlar. Bu proje kapsamında Somili den bir grup yetim çocuk okulumuza ziyarette bulundu. Arkadaşları ile rutin bir Derya Öncü gününü birlikte yaşadılar.



DEĞERLER EĞİTİMİ

Görme Engelliler Okulunda

6-A sınıfı öğrencileri ile yabancı görme engelliler okulunda oryantiring çalışmasına katıldılar. Engelli arkadaşlarına rehberlik yaptılar



Değerler Eğitimi

Okulumuzda değerler eğitimine bir ders saati ayrılmış 1. Dönem iletişim ve empati 2. Dönem Edep üst başlığında belirlenen konular çerçevesinde değerler eğitimi komisyonu tarafından hazırlanan ders içerikleri sınıf danışman öğretmenler tarafından işlenmektedir. Ayrıca derslere giren branş öğretmenler kendi derslerinde müfredatlarına paralel olarak değerler eğitimini desteklemişlerdir.

Suriyelilere Kumanda Yardımı



6.sınıflar suriyelilere kumanya yardımı yaptı

Okulumuzda işlenen Değerler eğitimi konuları sosyal sorumluluk projeleri ile desteklenmektedir. Her sınıfın değerler eğitimi koordinatörü

tarafından desteklenen sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanan ve yürütülen bir projesi vardır.

Hami Projesi

Önderkim platformunun hazırladığı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenen Hami projesi için Üsküdar'da bulunan 2 okulun özel eğitim sınıflarını ziyaret ettik. Derya Öncü Koleji olarak bu projeye destek vermeye karar verdik. 7-A sınıfı olarak tüm okulu dolaştık ve engelli gerçeğini arkadaşlarımıza anlatarak bizlere destek vermelerini istedik. İlkokulumuzun büyük desteğini alarak bir kampanya düzenledik. Hedefimiz özel eğitim alan öğrencilere rahatça eğitim görebilecekleri güzel bir derslik hediye etmek.



Arakan ve Bangladeşte Su Kuyusu

8-C ve 7-C sınıflarımız ortak bir projeye imza attılar. Deniz Feneri Derneği aracılığı ile Arakan ve Bangladeşte su kuyusu açtirdılar. Dernek ziyareti sırasında yetkililer dernek çalışmaları ve lojistik merkezin işleyişi hakkında bilgi verdiler. Özellikle Afrikada yaşanan su sıkıntısı öğrencilerimizi çok etkiledi. Bir nebze olsun yardım edebilmiş olmanın hazzı ile merkezden ayrıldılar.



Sokakta Çalışan Çocuklar...



Üsküdar Çocuk Eğitim Merkezini ziyaret ettik. Okulumuzun çok yakınlarında bulunan merkezde psikolog ve merkezin yetkili kişileri bize sokakta çalışan çocuğun yaşam koşullarını ve onları bulundukları koşullardan kurtarma çabalarını anlattılar. Bizim için değişik bir tecrübe oldu. Ailemizin ve yaşam şartlarımızın kıymetini anladık. Yaşıtımız olan bu çocuklara bakımımız değişti. Toplum olarak onlara sahip çıkıp sokaklardan kurtarmalıyız düşüncesi ile merkezden ayrıldık.

UHİM ile Ortaklaşa Çalışmalar Gerçekleştirdik

Öğrenciler de gündemi yakından takip etmelerini temin etmek, yaşanan olaylar ve lanse edilen her şeyin görüldüğü gibi olmadığı arka planında farklı olayların olduğu gerçeğini hissettirebilmek amacıyla Uluslar Arası Hak İhlalleri İzleme Merkezi UHİM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirdik. Önce dernek merkezini ziyaret ettik, çalışmalar hakkında bilgi aldık. Okula döndüğümüzde biz ne yaparız sorusu ile dertlenince bir senelik bir çalışma planı ortaya çıkardık. Önce mazlum coğrafyaları araştırdık, derste sunum yaptık. Daha sonra konferans salonunda bir program hazırlayıp tüm arkadaşlarımızı bilinçlendirdik. Hak ihlalleri kitap ve afiş sergisi açtık. Okulumuzda hak ihlalleri günü ilan ettik. Hak ihlalleri koridoru hazırladık. Birde panel düzenledik. Çok verimli geçen bir yılın sonunda dernek yetkilileri çalışmalarımızdan dolayı bizleri bir belge ile ödüllendirdi.



İHH Yardım Derneğini Ziyareti

8-C sınıfı olarak İHH yardım derneğini ziyaret ettik. Afrika da yaşanan su sıkıntısı hakkında bilgi aldık.ve bizde okulumuzda yaptığımız kampanyalarla su kuyusu açtırmak için girişimde bulunduk. Ve açtık. İçtiğimiz suya olan bakışımız değişti,artık israf etmiyoruz içtiğimiz suyu.



Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği Ziyaretimize Geldi



Sene başında düzenlediğimiz sınıf kahvaltımıza misafir olarak gelen mutlu yuva mutlu yaşam derneği Bulgurlu sorumlusu Hava Karal Hanım sayesinde tanıdık bu derneği. Yetimler hakkında dinlediklerimiz bizi çok etkiledi. Kumbaramızda düzenli yardımlar biriktirdik onlar için. Evlerini ziyaret ettik annelerimizle. Ödevlerine yardımcı olduk, oyunlar oynadık birlikte. Anı paylaştık, anlamaya çalıştık onları. Sonunda bir sertifika ile teşekkür etti bize dernek yetkilileri çalışmalarımız için...

Najla Tammy İlhan Okulumuzdaydı



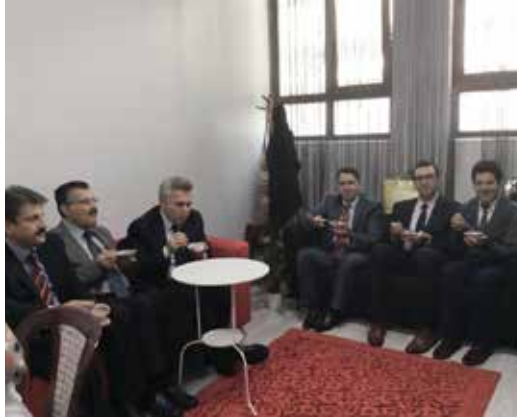
Teksastan hakikate yolculuk kitabının yazarı Najla Tammy İlhan okulumuzdaydı. Namaz hareketi çerçevesinde konuk ettiğimiz Najla Hanım öğrencilerimize hidayete erme surecini ve namazla ilk buluşmasını anlattı.

Annelere Özel Kültürel Gezi

Okul aile birliğimiz annelere özel Yıldız Köşkü ve Yahya Efendi civarına kültürel gezi düzenlediler. Gezi kapsamında anneler IRCICA'da Uluslararası bir sunum dinlediler. Bu sunum okulumuz velilerinden Neslihan SANDAL hanım tarafından Abdülhamit Han'ın misafirleri kabul ettiği salonda gerçekleştirildi. Velilerimiz kültürel bir geziye olmalarından duydukları memnuniyeti ifade ettiler...



Aşure İkramında Bulunduk



Okul Aile Birliği olarak anlamlı bir organizasyona imza atarak okulumuzun tüm çalışanlarına aşûre ikram ettik. Bu güzel davete Genel Müdürümüz Sayın Haydar TEMEL ve okul müdürlerimizin katılımı organizasyona ayrı bir tat kattı.

Dr. Ayşe Hümeysra Ökten Konuğumuzdu

Okul Aile Birliğimiz velilerimize yönelik anlamlı bir program düzenledi. Dr. Ayşe Hümeysra ÖKTEN konuğumuzdu. Konuğumuz velilerimize başta Mekke ve Medine hatıraları olmak üzere yaşadığı hatıralarını paylaştı. Programımız Dr. Ayşe Hümeysra ÖKTEN'in dualarıyla sona erdi.



Okul Aile Birliğimiz Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneğinde

Okul Aile Birliğimiz, **Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği**'nin Çekmeköy'deki yaşam merkezini ziyaret etti. Dernek yetkilileri İstanbul'da 43 ev açtıklarını ve 200 yetime bu evlerde baktıklarını ancak İstanbul'da on dört bin yetimin halen Çocuk Esirgeme Kurumlarında kaldığını dolayısıyla daha çok çalışmak

gerektiğini belirttiler. Okul Aile Birliği başkanımız Ebru İpek Aytekin bir miktar parayı yetimler için dernek yetkililerine teslim etti.

Dernek yetkilisi Mukadder Hanım özellikle Derya Öncü Koleji velilerini, onların yetimler konusundaki duyarlılığından dolayı tebrik etti.



Prof. Dr. Nihat HATİPOĞLU ile Buluştuk

Derya Öncü Eğitim Kurumları Okul Aile Birliğinin hazırlamış olduğu hayır amaçlı kahvaltımızı gerçekleştirdik. Velilerimizin yoğun ilgi gösterdiği kahvaltı programımız saat 10.00'da başladı.

Hoş geldin konuşmalarının ardından okul aile birliği faaliyetlerinden oluşan bilgisayar sunumu izlendi. Açık büfe kahvaltı sonrasında çekiliş ve açık arttırmalar yapıldı. Yapılan mini defileden sonra 13:00'da Prof. Dr. Nihat HATİPOĞLU salona teşrif etti. Yaklaşık bir saat "Peygamber Sevgisi ve Yetim Hakkı" konularında sohbet eden Hatipoğlu, programın içeriğinden dolayı okul aile birliğini tebrik etti.

Bu programı düzenleyen okul aile birliği üyelerimize, kahvaltıya katılarak bu hayırlı çalışmaya katkı sağlayan velilerimize, onların misafirlerine ve özellikle katılımları ile bizi son derece memnun eden Sn. Prof. Dr. Nihat HATİPOĞLU hocamıza teşekkür ederiz



Yetim Anneleri Derneği Okulumuzda



Yetim Anneleri Derneği ile öğrencilerimizin yürütmüş olduğu proje kapsamında dernek yetkilileri düzenlenen törende öğrencilerimize sertifika verdiler.

Tören sonrasında Okul Müdürümüz Göksal ASLAN'ı ziyaret eden misafirlerimiz çalışmalarını anlattılar. Okul Müdürümüz Göksal ASLAN dernek başkanı Betül Hanım'a çiçek takdim ettikten sonra misafirlerimiz olumlu izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.

1. Enstrüman Eğitimleri

• Derslerde Enstrüman Eğitimi

İlkokulda tüm sınıflarda temel piyano eğitimi verilmektedir. Öğrencinin müziği öğrenebilmesinde en büyük etkenin enstrüman eşlikli eğitim olması gerçeğinden yola çıkarak her öğrencimize giriş seviyesinde piyano eğitimi veriyoruz.

Ortaokulda enstrüman eğitimimiz branşlaşarak devam etmektedir.

Bu yılki uygulamamızda öğretmenlerimizin yönlendirmesi ve öğrencinin de tercihi ile piyano-gitar seçmeli enstrüman eğitimi uyguladık.

Seneye branş çeşitliliğini artırmayı planlıyoruz.

• Ders Dışı Enstrüman Eğitimi Programları

İsteyen öğrencilerimize okul dışındaki saatlerde enstrüman eğitimi programları uyguluyoruz.

Sınıf seviyelerine göre tercih edilebilen piyano, gitar, keman, bağlama, ud, kanun, ney enstrümanlarının eğitimleri talep durumuna göre verilebilmektedir.

Bu yıl yaklaşık 40 öğrencimiz bu programlara katıldı. Geçmiş yıllardan beri devam eden öğrencilerimiz okulumuzun öğrenci orkestralarını oluşturmaktadırlar.



2. Sahne Etkinlikleri

- “Öğretmenler Günü Programı”nda ilkokul koromuz sahne aldı.
- Atatürk’ü anma etkinliklerinde ortaokul öğrencilerimiz solo performans gerçekleştirdi.
- Karne günü etkinliğimizde 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz günümüzün sevilen şarkılarından solo performanslar gerçekleştirdi.
- Kutlu Doğum etkinlikleri çerçevesinde sahne alan ortaokul koromuz birbirinden

güzel ilahiler seslendirerek peygamberimize hediye ettiler.

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nda 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizden oluşan koro oldukça renkli bir program sundu.
- Her yıl gerçekleştirilen geleneksel yıl sonu konserimiz bu yıl “Kalbini Dinle” adıyla 8 Mayıs 2015 Cuma günü sahne alacak. İlkokul ve ortaokul korolarımıza öğrenci orkestramız eşlik edecek. Yaklaşık iki saat sürecektir özel konserimizin hazırlıkları hummalı bir şekilde devam ediyor.



BEDEN EĞİTİMİ

Badminton Kupalarına El (Ambargo) Koyduk !!!

BADMİNTONDA ÖNCÜYÜZ

Okulumuzda Badminton çalışmaları kulüp faaliyeti ve okul takımları düzeyinde yapılmaktadır. Yıldız erkek badminton takımımız İstanbul il ikincisi olarak Aydın ilinde düzenlenen "Türkiye Gruplar Badminton Şampiyonası"nda okulumuzu temsil etmiştir. Ayrıca Üsküdar ilçe müsabakalarında Yıldız erkek takımı 1., yıldız kız takımı 3., Küçük erkek takımı 1., Küçük kız takımı 1. olarak bizleri gururlandırmışlardır. Ayrıca okulumuz öğrencilerinden Emirhan ÖZMEN ve Konuralp TİRİTOĞLU Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Anadolu Yakası il karmasında yer alarak Anadolu Yıldızları liginde ilimizi başarıyla temsil etmişlerdir. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Basketbol Takımlarımız



Basketbol takımlarımız hafta içi öğlen aralarında iki ve hafta içi okul çıkışından sonra iki olmak üzere haftada dört antrenman yapmaktadır. İl ve ilçe müsabakalarında okulumuzu temsil eden basketbol takımlarımız bu yıl özel bir Basketbol liginde mücadele etmektedir. On dört hafta sürecek olan uzun bir ligde mücadele eden takımlarımız kulüp takımları ile mücadele ederek kendilerini geliştirmektedir.



BEDEN EĞİTİMİ

Futbol-Futsal Takımlarımız Gelecek İçin Ümit Verdi...

Okul futbol takımlarımız hafta da bir antrenman halı sahada, iki antrenman okul spor salonunda yaparak il ve ilçe maçlarına hazırlık yapmaktadır. Okul futbol takımlarımız küçük ve yıldız erkek kategorilerinde ilçe müsabakalarında çeyrek final oynamışlardır. Futsal küçük erkek takımımız il müsabakalarında grup yarı finali oynayarak turnuvaya veda etmiştir. Okulumuzda sınıflar arası Futbol ve futsal turnuvaları düzenlenmektedir.



Geleneksel Öğretmen ve Personel Arası Masa Tenisi Turnuvarımızı Yaptık

Düzenli olarak yapılan Öğretmen ve Personel Arası Masa Tenisi Turnuvası her yıl olduğu gibi çekişmeli maçlara sahne oldu. Öğrencilerimizin de yoğun ilgi gösterdiği müsabakalarda öğretmenleri ile birlikte heyecan yaşayarak öğretmenlerini desteklediler. Bazen üzüldüler bazen sevindiler. Sonuçta sporda

bir kaybeden bir de kazanan olduğunu öğrendiler.

Dereceye giren öğretmen ve personelimiz ;

Emin YILDIZ — Birinci

Beşir ERDEM — İkinci

Zeki TAŞTAN - Üçüncü



Uludağ Kayak Kampımızı Yaptık

Kayak disiplininin temel eğitimini alan öğrencilerimiz kendi başlarına kayak yapabilmenin heyecanını sonuna kadar yaşadılar. Kayak yapmayı öğrenirken bir taraftan da kartopu oynayarak eğlenen öğrencilerimiz ile birlikte zevkli bir kamp yaptık. Ayrıca Bursa ilindeki tarihi mekanları da ziyaret ederek öğrencilerimizin manevi ve milli duygularını desteklemiş olduk. Böylelikle zevkli ve eğlenceli bir geziyi tamamlamış olduk.



Wushu Da Bronz A Vurduk!!!



Bağcılar Olimpik spor salonunda düzenlenen İstanbul Wushu il şampiyonasında öğrencimiz Tuana YOĞURTÇU İstanbul üçüncüsü olmuştur.



Yüzme Faaliyetimiz

Haftada bir gün olmak üzere dönem boyunca devam eden çalışmalarımızda öğrencilerimiz hem yüzmeyi öğrendiler hem de eğlenceli zaman geçirdiler. Yüzme faaliyetimiz birinci dönem ve ikinci dönem olmak üzere yıl boyunca devam etmektedir.



Atletizm





• • D E R Y A • •
Ö n c ü
K O L E J İ