

ÖNCÜ ADIMLAR





• • D E R Y A • •
Ö n c ü
K O L E J İ



ÖNCÜ ADIMLAR Adına Sahibi

Haydar TEMEL

Genel Yayın Yönetmeni

Göksal ASLAN

Editör

Mevlüt ALTINTOP

Yayın Kurulu

Hilmi Yavuz DANEGÖZ

Sevilay BAYRAKTAR

Neslihan AÇIKALIN

Ayla URAZ

Münewer SARIKOÇ

Grafik Tasarım

Derya Öncü Koleji

Yazışma Adresi

Bulgurlu Mh. Yukarı Bulgurlu Cad.
No:69 K.Çamlıca-Üsküdar İSTANBUL
T:(0216) 335 09 08 F: (0216) 335 10 63
E deryaoncu@deryaoncu.k12.tr
www. deryaoncu.k12.tr

Editörden

Değerli Okurlar, Kıymetli Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Özel Derya Öncü İlkokulu öğretmenleri ve öğrencileri olarak dergimizin ilk sayısını okurlarımıza sunmaktan son derece mutluyuz.

Okulumuz;

“Tüm öğrencilerini içe dönük kazanımları bakımından “mutlu”; dışa dönük kazanımları bakımından “başarılı” fertler olarak yetiştirerek “özlenen toplumu” kuracak model bir eğitim kurumu olmak” vizyonu ile kurulmuştur. Özlenen toplum yetiştirmenin temeli ilkokul yaşlarında atılmaktadır. Küçük yaşlarda atılan tohumların meyveleri ilerleyen yaşlarda alınmaktadır. Ülkemiz ve insanlık adına hayırlı nesiller yetiştirmek en önemli görevimizdir. Hayırlı nesil yetiştirmenin ilk adımları anaokul ve ilkokul yaşlarında atıldığı için ilkokul öğretmen ve öğrencilerimizin hazırlamış olduğu bu dergimizin ismini “Öncü Adımlar” olarak belirledik.

Öncü Adımlar dergisi, ilkokul öğrencilerimizin yıl boyunca yapmış oldukları çalışmaların yer aldığı, kendilerini ifade ettikleri bir e-dergidir. E-dergi formatında yayınladığımız okul dergimizin bu ilk sayısında 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizin gezileri, değerler eğitimi çalışmaları, pano çalışmaları, yıl sonu programları, projeler, kulüp çalışmaları; rehberlik servisinin öğrencilere ve velilere yönelik çalışmaları, okul aile birliğinin çalışmaları, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi çalışmaları yer almaktadır.

Dergimizin ilk sayısının hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür eder sevgi ve saygılarımı sunarım...

İÇİNDEKİLER



1. Sınıflar



2. Sınıflar



3. Sınıflar



4. Sınıflar



Rehberlik



Okul Aile Birliği



Görsel Sanatlar



Müzik



Beden Eğitimi

Öğrencilerimizin, Yönetim Kurulu Başkanı Sayın İsmail ÖZKARA ile Röportajı

Okulumuzun tarihçesinden bahseder misiniz?

1995 yılında, İstanbul Büyük Çamlıca'da ilkokul olarak hizmet vermeye başladık. 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında ise Küçük Çamlıca'da şu an içinde bulunduğumuz kampüste ilköğretim bölümünü açtık. Daha sonra önce anaokulumuzu ardından da lisemizi açarak aynı kampüs içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

Okulumuzun kuruluş amacı nedir?

Kendi millî ve manevi değerlerini benimseyen, her bakımdan çevresine örnek olan, İslam'ı yaşayan, bilgili ve kültürlü nesiller yetiştirerek insanlığa faydalı olmak istiyoruz. Amacımız hem çocuklarımızın ahlaki olarak hem de akademik olarak başarılı olmalarıdır. Kısaca kuruluş amacımız bunlardır.

Sizce okulumuzu diğer okullardan farklı kılan nedir?

Okulumuzu özel kılan çok faktör sayabiliriz. Her şeyden önce okulumuzda samimi bir aile atmosferi vardır. Bize emanet edilen her bir öğrenciye kendi öz evladımız gibi bakarız. Okul ile aile el ele vererek çocuklarımızı yarına en güzel şekilde hazırlarız. Çok güçlü, donanımlı, alanında yetkin, başarılı bir ekiple çalışmaktayız. Yine öğrencilerimizi kendi ilgi ve istidatlarına uygun bir şekilde yetiştirme gayreti içindeyiz. Tüm çalışanlarımız, her öğrencimizin özel olduğunun bilincindedir. Bu bilinçle hareket ederek öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim yolculuğumuza devam ediyoruz. Öğrencilerimize özgürlük alanları oluşturarak onların özgünlüklerini korumaya, geliştirmeye çalışıyoruz. Sloganımız da **"Özgür insan için özgün eğitim"**dir.

Okulumuzu başarılı buluyor musunuz?

Okulumuzun başarısından memnunum, bu başarıda en büyük pay idareci ve öğretmen

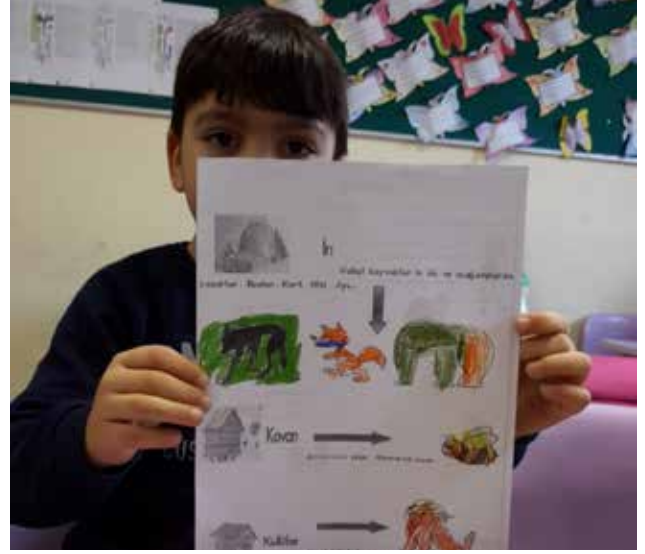


arkadaşlarımızdır. TEOG sınavında birinciliklerimiz var, bu başarı için öğretmenlerimize ve tabii ki siz sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyorum. TEOG'un yanı sıra, ilçe ve il genelinde öğrencilerimizin katıldığı şiir, resim, kompozisyon, spor vb. yarışmalarda dereceler alıyoruz. İngilizce eğitimi ile ilgili Avrupa Kalite ödülü aldık. Birçok alanda projelerimiz yürümektedir. Okulumuz; Beyaz, Mavi ve Yeşil Bayrak hak eden seçkin okullar arasındadır. Bu başarılar bizleri mutlu ediyor. Başarılarınızın artarak devam etmesini diliyorum.

Bizlere geleceğe dair ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

Bizim sizlerden isteğimiz her şeyden önce iyi bir insan iyi bir Müslüman olmanızdır. Kendinize yüksek hedefler koyunuz. Bir düşünür, "Ağaca çıkmak istiyorsanız yıldızları hedeflemelisiniz." diyor. II. Mehmet "Fatih Sultan Mehmet" olmuşsa, bunda ideallerinin hedeflerinin, inançlarının ve bu yolda çok çalışmasının katkısı büyüktür. Sizler de kendinize şimdiden büyük hedefler koyarak çok çalışınız. Hem ülkemiz hem de tüm insanlık için güzel buluşlara imza atınız. Bu röportaj için teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

1. SINIFLAR



Niçin Değerler Eğitimi?

Öğrencilerimizi, akademik yönden başarılı, manevi değerleri benimsemiş bireyler olarak yetiştiriyoruz. Bu amaçla okulumuzda değerler eğitimi dersleri veriyoruz. Derslerimizde kardeşlik, arkadaşlık, sevgi, hoşgörü, akrabalık ilişkileri gibi değerleri işlemektedir. Ders içi faaliyetlerimizi veli-

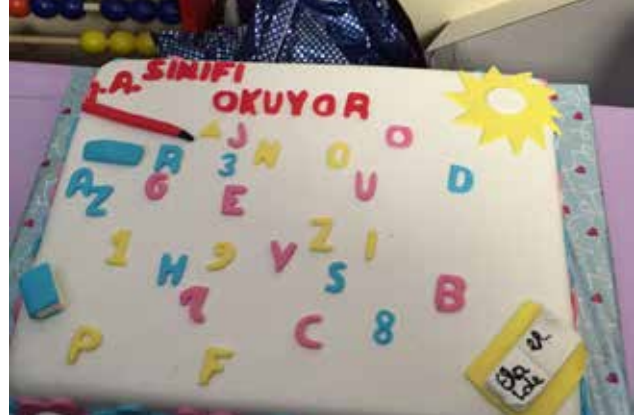
öğretmen işbirliği yaparak da desteklemekteyiz. Düzenlediğimiz yardım kampanyaları, kermesler vb. faaliyetlerde de velilerimizden destek alarak hayırlı işlere vesile oluyoruz.



Okuyoruz

Öğrencilerimiz çok çalıştı, durmadı, yorulmadı. Okumaya çok kısa bir zamanda geçti. Onlar artık gördükleri her şeyi, bütün gazete ve dergileri okuyabiliyorlar. Bunun mutluluğu paha biçilemez. Asıl yolculukları da bundan sonra başlıyor. Biz öğretmenler olarak çocuklarımızın

en iyi yerlere gelmelerini hedefliyoruz. Bu nedenle öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazanmalarını çok önemsiyoruz. Velilerimize de önerilerde bulunup veli-öğretmen işbirliğine dayalı bir süreç yürütüyoruz.



1. SINIFLAR

Okuma Bayramımız

Mini mini birlerimiz, yıl süresince çok çalıştılar. Hem yorgunluk atmak hem de okuma yazma öğrenmelerini kutlamak için öğretmenleriyle birlikte "Okuma Bayramı" yaptılar. Beklenen gecemiz başladığında çocuklarımız, müzik öğretmenlerimizin koro çalışması ile çoşan anne babalarından alkış topladılar. Beden eğitimi öğretmenlerimizin hazırlamış olduğu

jimnastik, teakwando, step ve dans gösterileri de oldukça beğeni topladı. Gecenin sonunda mutlulukları gözlerinden okunan öğrencilerimiz sınıf öğretmenlerine kendileri için yaptıkları her şey için teşekkür ettiler. Biz de öğrencilerimizi bir kez daha tebrik ediyor, gecede emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



Etkinliklerimizi Panolarımızda Sergiledik

Derslerimizde öğrencilerimizin eğlenceli ve verimli vakit geçirmeleri açısından onlarla serbest etkinlikler yapıyoruz. Öğrencilerimizin yaptığı bu

etkinlikleri panolarımızda sergiliyoruz. Panoları öğrencilerimizle birlikte düzenlememiz onların kendilerine olan güvenlerini de artırıyor.



1. SINIFLAR

Sağlıklı Besleniyoruz

Okulumuzda sağlıklı beslenmeye çok önem veriyoruz. Öğle yemeklerimiz besin değerleri yüksek, dengeli beslenmeye uygun olarak hazırlanıyor. Ayrıca kantin günümüzde de öğrencilerimizi portakal suyu ve kuruyemiş almaları için teşvik ediyoruz. Böylelikle gelişimlerine olumlu bir katkı sağlamış

oluyoruz. Yemeklerimiz, uzman diyetisyenler tarafından kontrol ediliyor.

Ayrıca yemekte uyulması gereken kurallar, yemekten önce ve sonra yapılması gerekenler, toplu olarak yemek yenilen yerlerde nelere dikkat edilmeli gibi pek çok konuyu da uygulamalı olarak işliyoruz.



Sınıf İçi Etkinliklerimiz

Öğrencilerimizle uyum haftası süresince eğlenceli etkinlikler yaptık. Ayrıca teneffüslerde de öğrencilerimizin el ve parmak kaslarının gelişimine yönelik çalışmalar yapıyoruz.

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerine yönelik çalışmalarımızda; canlandırma, drama, soru-cevap ve deney yöntemlerini kullanıyoruz.



1. SINIFLAR

Gezilerimiz

Öğrencilerimizin sosyal gelişimi açısından gezileri önemsiyoruz. Geziler, öğrencilerin sevinerek katıldıkları ve doğrudan bilgi ve tecrübeye ulaştıkları bir ortamdır. Çocukların eğlenerek öğrenmesini sağlar. Grupla hareket etmeyi

öğretir. Bizler de bu nedenle birinci sınıflar olarak tiyatro, trafik parkuru ve Kidzania gibi yerlere öğrencilerimizin seviyelerine ve ders içeriklerimize uygun olarak geziler düzenledik.



2. SINIFLAR

Dolmabahçe'ye Gezi Düzenledik

Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde Mustafa Kemal'in hayatını öğrenen çocuklarımız Dolmabahçe Sarayı'na büyük bir heyecan içinde gitti. Padişahların ve Mustafa Kemal'in yaşadığı odaları hayranlıkla gezen öğrenciler, eski ve yeni dönem yaşam stilleri arasındaki farkı keşfetti. Saraydaki simetrik cisimleri de gözlemleyen çocuklar, matematik konusu olan simetriyi pekiştirmiş oldular. Gezi öncesinde toplu hâlde müze ziyaretlerinde dikkat edilmesi gerekenler öğretmenler tarafından anlatıldı. Okula döndüklerinde ise yaşadıklarını yazıyla ve resimle anlatan çocuklarımız bir dahaki gezinin hayalini kurmaya başladılar.



2. SINIFLAR

Kermes Düzenledik

Merhamet damarlarını harekete geçiren "yardımlaşma" değerimiz, küçük dimağlarda yetimlere kermes düzenleme fikrini uyandırdı. Hemen harekete geçen öğrencilerimiz, tanıdıklarını da bilgilendirdi. Renkli bir koşuşturmanın ardından tüm ikinci sınıf öğrencileri dayanışma içerisinde kermes hazırlıklarını tamamladılar. Günün sonunda, satışlarda elde edilen gelir yetim kardeşlerimizin yüzünü güldürdü. Yardımlaşma duygularıyla dolup taşan çocuklarımız kendi harçlıklarından hazırladıkları ve ailelerinin desteğiyle evlerinden getirdikleri malzemeleri heyecanla sınıf koridorlarına dizdiler. Coşkuyla ve mutlulukla okul koridorları bayram yerine döndü. Harçlıklarıyla alışveriş yapan tüm Öncülü öğrenciler yardımlaşma değerini daha iyi kavradılar.



Selimiye Çocuk Kütüphanesini Gezdik

Öğrencilerimize kitap okumanın insanın hayatında önemli bir ihtiyaç olduğu bilincini kazandırmak için yapılandırmacı eğitim sistemimize uygun bir şekilde Selimiye Çocuk Kütüphanesine gezi düzenledik. Gezimiz öğrencilerimize farklı bir heyecan yaşattı. Kütüphane görevlisi tarafından verilen bilgilerle, öğrencilerimiz kitapların sessiz öğretmenler ve yaşama sevinci kaynağı olduklarını anladılar.

Görevlinin anlattıklarını ilgiyle dinleyen “Kitap Kurtları” ayrıca heyecan içinde kütüphanedeki kitapları incelediler. Seçtikleri kitapları kütüphane kurallarına dikkat ederek okudular. Gezi sona erdiğinde kütüphaneden ayrılmamanın hüznünü yaşadılar. Çocuklar, “Bundan sonra ailelerimize bizi kütüphanelere götürmeleri için rica edeceğiz.” dediler.



2. SINIFLAR

Meslekleri Öğrendik

Hayatımızı mutlu bir şekilde sürdürebilmemiz için mesleklerin önemi büyüktür. Bu nedenle öğrencilerimize mesleklerin özelliklerini tanımaları için aktif bir öğrenme ortamı hazırladık. Öğrencilerimiz farklı meslek alanlarıyla ilgili araştırmalar yaparak arkadaşlarına sunum yaptılar. Hazırladıkları meslek sunularında keyifli ve verimli anlar yaşadılar. Eğlenirken

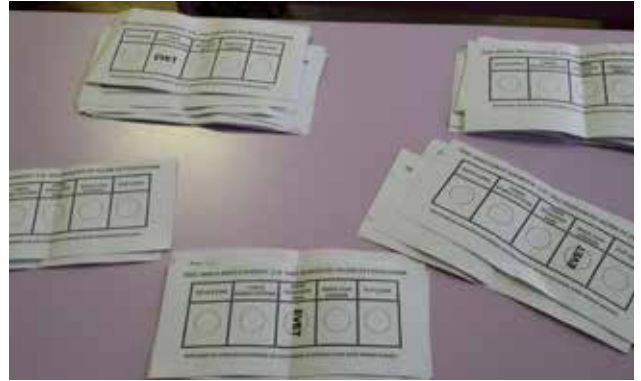
öğrenmenin tadına varan öğrencilerimiz; mesleklerin özelliklerini tanırken, mesleği sadece maddi ihtiyaçları karşılamak olarak görmemeleri gerektiğini anladılar. Çalışırken iletişime özen gösterilmesi gerektiğini, insanlara karşı koşulsuz sevgi duyulmasının ve sorumluluk duygusunun önemi üzerinde durdular.



Sınıf Başkanımızı Seçtik

İkinci sınıflar, sınıf başkanlığı seçimlerinde yetişkin seçimlerine taş çıkarttı. Oy pusulası, mühür, seçmen, aday, oy sandığı kavramlarını sınıf ortamlarında uygulamalı olarak öğrenen çocuklar bu etkinlik sırasında çok keyif aldılar. Demokrasinin ne demek olduğunu yaşayarak öğrenen ikinci sınıflar, seçim sonrası sınıf

başkanının pastasından yemeyi unutmadılar. Seçim öncesinde oy almak için mücadele eden diğer başkan adaylarını da gösterdikleri performanstan dolayı alkışlayıp tebrik ettiler. Pastayı yiyen çocuklar, "Bir dahaki seçimi sabırsızlıkla bekliyoruz." diyerek mutluluklarını ifade ettiler.



2. SINIFLAR

Trafik Eğitimimiz

Topkapı Trafik Parkuru gezimiz keyifli ve verimli bir şekilde gerçekleştirildi. Öğrencilerimize, görevli polisler faydalı bilgiler vererek öğrencilerimizin eğlenceli zaman geçirmelerini sağladılar. Öğrencilerimizin uygulamalarla geçirdikleri zaman dilimi, eğitimin dört duvar arasında olmamasının güzel bir göstergesi oldu. Öğrenme alanlarının

özelliklerine uygun olarak Türkçe dersimiz kapsamındaki "Trafik" metnimizdeki kazanımlar, olumlu geri bildirimler alınarak tamamlandı. Eğitimin yaşantıya dökülmesiyle çocuklarımızın mutlu bir şekilde öğrenmelerine ve mutlu anları paylaşımlarına imkân sağlandı.





3. SINIFLAR

Kelebek Çiftliğine Gezi Düzenledik

Doğanın en güzel ve en sevilen canlılarından olan kelebekleri tanımak, hayatlarının büyük bir kısmını tırtıl olarak geçiren bu eşsiz güzellikteki canlıların hayatta kalma mücadelesini öğrenebilmek amacı ile İstanbul Kelebek Çiftliğine gezi düzenledik. Öğrenciler, kelebeklerin yaşamı ile ilgili kısa bir film izlediler. İzledikleri filmde ilginç buldukları bilgiler ile ilgili sorular sordular. Sonra kelebekler için özel hazırlanmış yaşam serasını gezerek gelişme evreleri ile ilgili bilgi sahibi oldular. Kelebeklerin kendilerine dokunmalarından heyecan ve mutluluk duyular. Kelebeklerin yaşamı ile ilgili farklı bir bakış açısı oluşturdular. Yorulan öğrencilerimizle çiftliğin yeşilliklerinde bize özel hazırlanmış yiyeceklerimizle öğlen yemeklerimizi yedik. Doğal ortamda eğlenceli ve mutlu birgün geçirdik.



Cam Atölyesini Gezdik

Cam Ocağı Vakfı, her yaştan öğrencileri kapsayan gruplara açık olup, okul gezilerine ev sahipliği yapıyor. Gezilerde öğrenciler kampüsü gezerek cam yapımını izleyebiliyor, dilerlerse kısa bir atölye çalışmasına katılarak camla daha da yakınlaşabiliyorlar. Camın oluşumu hakkında bilgi sahibi olmak, azalan meslek grupları arasında yer

alan “Cam Döşeme Sanatı” nı tanıtmak, camdan yapılan eşyaların yapılış şekillerini göstermek amacıyla düzenlenen bu gezide, öğrenciler kendi eserlerini de yaptılar. Kendilerine teslim edilen çalışmalar onları çok heyecanlandırdı.



3. SINIFLAR

Oyuncak Müzesine Gezi Düzenledik

İstanbul Oyuncak Müzesi'nin en önemli özelliklerinden biri aileyi bütün üyeleri ile kucaklamasıdır. Müze bu özelliğiyle üç kuşağın bir arada zaman geçirebileceği ve ortak mutluluğu paylaşabileceği bir mekândır. Nine/dede, anne/baba ve çocuklarla birlikte bir zaman makinesinde çocukluklarına doğru yola çıkan müze ziyaretçileri, birbirlerine kendi dönemlerini anlatmanın keyfini çıkarırlar. Oyuncak Müzesinin koridorları "Bundan bende vardı!" cümlesi ile başlayan ve çocukluk hatıralarının anlatıldığı sesler ile yankılanmaktadır.

Çocuklarımızla her dönemin vazgeçilmezi olan oyuncaklarımızın geçmişini görüp, değerlerimizin nereden geldiğini fark etmek için oyuncak müzesinin kapısını çalmaya gittik. Geçmişe eğlenceli bir yolculuk yaptık. Çocukların masumiyeti oyuncaklarla her zaman yaşaması dileğiyle...



Şişli Bilim Merkezini Gezdik

Şişli Bilim Merkezi, çocuklarımızın bilime olan ilgisini arttırmayı ve bilimi deneylerle öğretmeyi amaçlamakta. Merkezde, özellikle öğrenciler çeşitli buluşlar ve bilimsel gelişmeler hakkında bilgi edinme olanağı buldular.

Öğrencilerimize özel hazırlanmış düzeneklerde deneysel açıklamalar yapılarak, çocukların bilime

karşı olan ilgilerini artırma hedeflendi. Bilimsel düşünce gücünü geliştirmek, doğada karşılaşılan olayları bilimsellikte açıklayabilmek amacıyla gittiğimiz gezimiz oldukça verimli geçti.



3. SINIFLAR

Emirgân Gezimiz

Sağlıklı beslenme kuralımızla ilgili öğrencilerimizle birlikte dengeli ve doyurucu bir kahvaltı yaparak, günün ilk öğününün öneminden bahsettik. Sağlıklı beslenmenin temiz bir hava ile birleşmesi o günün daha güzel geçmesine vesile olacağı için rotamızı Emirgân Korusu'na yönelttik. Emirgân Korusu, İstanbul'un, hafta sonlarını coşkuyla geçirebileceğimiz muhteşem bir mekândır. Emirgân Köşkü karşımızda, lalelerin arasında yürüyüş yaparken kendimizi Osmanlı dönemindeymiş gibi hissettik. Renkler arasında farklı duygular yaşayan öğrencilerimiz geçmişle günümüzü birleştirdiler. Emirgân Korusu'nda çiçekleri, sincapları, ördekleri görüp doğa ile iç içe bir gün geçirdik.



Çikolata Fabrikasını Gezdik

Öğrencilerin sabırsızlıkla bekledikleri gezimiz oldukça neşeli ve lezzetli geçti. Çikolatanın yapım aşamasını, el değmeden yapılan üretimi hayretle

gözlemlediler. Gezi sonrası öğrencilerimiz çeşitli çikolatalardan oluşan hediye paketlerini aldılar.



3. SINIFLAR

Sene Sonu Naat Programımız

Sevgili peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'e saygımızı ve sevgimizi dile getirmek, gönüllerimizi şenlendirerek bir nebze de olsa hasretimizi gidermek amacıyla "NAAT" programı hazırladık.

Sevgili!
Ümmü Mektum gibi
Seni görmeden sana sesleniyoruz.
Alıp verdiğin nefesi duyar gibi
Sanki açınca gözlerimizi
Seni görecekmışiz gibi
Sana sesleniyoruz.
Senin huzurunda ses yükselmez
Edeple konuşulur; edeple susulur.
Sevgili!
Hakiki aşıkların sana doğru uçarken
Bizim bu yaptığımız yolda emeklemektir.
Dünya güzelliğiyle kollarını açarken
Bize düşen el açıp kapında beklemektir.
Sevgili!
Bekliyoruz!



Yardımlar Projemiz

Değerler Eğitimi çalışma planımıza aldığımız "Yardımlaşma Projemizle" "Mümin müminin kardeşidir." hadisini hayata geçirdik. Bayram harçlıklarımızla ihtiyaç sahibi çocukların kıyafet

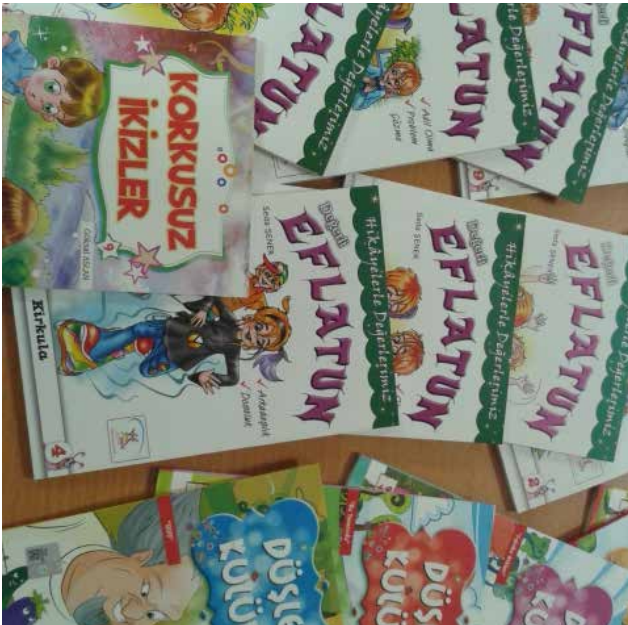
ve okul servis ücretlerini karşıladık. Ayrıca getirdiğimiz kuru gıdaları paketleyerek ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırdık. Böylece yardımlaşma ve paylaşmanın önemini kavramış olduk.



3. SINIFLAR

Kitap Okuma Projemiz

Kitap, bilgi birikiminin vazgeçilmez bir parçası olup insan gelişimine en çok katkı sağlayan araçtır. Bir çok insan, başarılarını kitap okumaya borçludur. Öğrencilerimize düzenli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla geçen yıl olduğu gibi bu yıl da kitap okuma projemizi sene başında planladık. Plan içerisinde belirlenen altmış sekiz kitaptan oluşan okuma setini düzenli olarak okutup değerlendirmelerini yaptık. Ayrıca okul genelinde yapılan OKU-YORUM projesi kapsamında her sabah yirmi dakika kitap okuduk.



Kulüplerimiz

Üçüncü sınıflar kulüplerde aktif şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Üçüncü sınıf öğretmenlerinin rehberliğinde çalışmalarını sürdüren Zekâ Oyunları, Eski Oyunlar, Tasarım ve Drama Kulüpleri eğlenceli ve verimli çalışmalar yapmaktadır.

Zekâ Oyunları Kulübünde: Su doku, renkdoku, ABC bağlama, sihirli piramit, mangala, hedef 4, koridor, kapla, tangram vb. oyunları oynamayı öğrencilerimiz öğrendiler. Sınıflarında da arkadaşlarına öğrettiler.

Eski Oyunlar Kulübü: Oyunlar çocukların hayatının vazgeçilmezidir. Hayata hazırlık çalışmasıdır. Bu oyunları anımsamak ve geçmişten örnekleri yaşatabilmek amacı ile **"Eski Oyunlar Kulübü'nü"** kurduk. Kulübümüzde çok eğlenceli çalışmalar yaptık.

Tasarım Kulübü: Atık veya kolay bulunabilen malzemelerden öğrencilerin hayal güçlerini ve el koordinasyonlarını geliştirmek amacıyla; doktor çubuğundan kitap ayracı, kalplerden sevgi ağacı, balondan kuş, şişe kapaklarından hayvan figürleri, çoraptan oyuncak tavşan, sürpriz yumurtadan arı, pet şişeden penguin kumbara, yumurta kabından kapı süsü vb. ürünler yaptık.

Drama Kulübü: Eğitici drama, öğrencilere çevre ile ilgili doğrudan yaşantılar geçirme şansı verir.

Çocuklarımızın hem bireysel hem de toplum içindeki potansiyelini maksimum düzeye çıkarmayı hedefleyen kulüp çalışmalarımızdan biri olan "Drama Kulübü"nde aşağıdaki hedefler doğrultusunda çeşitli etkinlikler düzenlemiştir.

- Grup olarak çalışabilme becerisini geliştirme
- Kendini ve başkalarını anlama becerilerini geliştirme
- Kendine güven duyma, karar verme becerisi kazandırma
- Farklı olay ve durumlarla ilgili deneyim kazanmasına yardımcı olma
- Dil ve iletişim becerilerini geliştirme
- Hayal gücü ve düşüncelerini geliştirme



3. SINIFLAR

Eko Okul Projemiz

Öğrencilerimize çevre bilincini vermek amacıyla uygulanan bu proje, okulumuzda çalışan görevlilerden en üst düzeye kadar tüm yönetim birimlerini ve velilerimizi de içine alarak yürütüldü. Öğrenci, veli ve okul üçgeni içinde yürütülmesi çalışmalarımızın verimini artırdı. Öğrencilerimiz yaparak yaşayarak ekolojik dengeye katkıda bulunmaya çalıştılar.



4. SINIFLAR

GEZİLERİMİZ

Beylerbeyi Sarayı

Dördüncü sınıf öğrencilerimizle Beylerbeyi Sarayı'nda kahvaltı ile başlayan bir gezi düzenledik. Sarayın bölümlerinde incelemeler yaptık.

Beylerbeyi Sarayı, Osmanlı padişahlarından Abdülaziz tarafından Üsküdar Beylerbeyi'ne yaptırılmıştır. Saray, yazlık olarak kullanılmıştır. Günümüzde pazartesi ve perşembe hariç ziyaretçilere açık bir müzedir. Osmanlı yadigarı sarayımızı öğrencilerimiz de tanıma fırsatı buldu. Gezimiz eğlenceli ve verimli geçti.



4. SINIFLAR

Kelebek Çiftliği

Canlılar Dünyası... Ne de gizemlidir değil mi? İşte bu gizemin bir kısmını da olsa çözmek için "Kelebek Dünyası"na gezimiz oldu. Bu gezimizde

birçok yeni bilgiler edindik. Bizi şaşırtan birçok karelerle karşı karşıya geldik. Meğer kelebekler ne kadar da özelmiş...



Kidzania

Veee eğlence zamanı!

Öğretmelerimizin büyük sürprizi. Sınav sonuçlarının güzel olması bizi bir kez daha mutlu etti. Büyük bir eğlence merkezine gezimiz oldu. Gezimiz dört saat sürdü ancak çabuk geçti. Eğlenmek bizim işimiz...



4. SINIFLAR

Cam Ocağını Geziyoruz

Cam Ocağına bir gezi düzenledik. Son derece ilginç çalışmalarla ve görüntülerle karşılaştık. Herkes kendine birer tabak veya tablo yaptı. Cam ocağına giderken çevre incelemesi de yaptık.

Yeşille kaplı tepelere bayıldık. Piknik yaptık. Oyunlar oynadık. Yılın yorgunluğunu üzerimizden attık. Öğretmenlerimize bizi bu tür etkinliklere götürdükleri için teşekkür ederiz.



SINIF İÇİ ETKİNLİKLERİMİZ



Arkadaşlarımız ve okulumuzu çok seviyoruz. Derslerimiz o kadar dolu geçiyor ki zamanın nasıl geçtiğini anlamıyoruz. Hele hele etkinliğimizin olduğu derslerin tadına doyum olmuyor. Etkinlik günlerimizden çok keyif alıyoruz.

Okuma Saati

Bir ülkenin hiç kuşkusuz millî serveti kitaplardır. Okuma sevgisini kazandırmak, kitaplarla dost olmak için her gün okuma saati yapıyoruz. Yirmi dakika kitap okuduktan sonra derse geçiyoruz. Öğrencilerimizin bilgi hazinesi, sözcük dağarcığı ve okuma hızları artıyor. Böylece okuma alışkanlığının temelini atmış oluyoruz.



Geçmişten Günümüze

Eskiden kullanılan eşyalar ile ilgili bir çalışmamız oldu. Geçmişten günümüze kültürümüzdeki

değişiklikleri gözlemlemiş olduk. Kendimize, kültürümüze sahip çıkmak için söz verdik.



4. SINIFLAR

Deneylerimiz

“DENEYLERİMİZ” bizim Fen Bilimleri dersinde olmazsa olmaz çalışmalarımız. Konularımızı yaparak yaşayarak öğrenmeye çalışıyoruz. Derslerimizi böylece daha zevkli ve içerikli işliyoruz.

Deneylerimizi kendimiz yaptığımız için derse hazırlıklı geliyoruz. Deneyde kullanacağımız araçlar, deneyimizin adı ve amacı ile ilgili arkadaşlarımızı bilgilendiriyoruz. Deneyin sonucunu da hep beraber buluyoruz. Eğlenceli bilim dersini iple çekiyoruz.



Teknoloji Tasarım

O kadar dolu bir yıl geçirdik ki. Mucit olduk, yeni yeni icatlar yaptık. İcatlarımızı sınıfta tek tek arkadaşlarımıza aktardık. Ayrıca çalışmalarımızı sergiledik.

İnşallah gelecekte de ülkemizin bilim adamlarından biri olacağız. İnsanlığın hizmetine yeni yeni buluşlar sunacağız. İnsanların hayatını kolaylaştıracacağız.



4. SINIFLAR

DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARIMIZ

“Değerler Eğitimi” dersimizde birçok çalışma ve aktiviteler yapıyoruz. Kendimizi hayata hazırlamaya çalışıyoruz. Bizler bu konuya hassasiyet göstermenin gayreti içinde olmaya çalışıyoruz. Bu konuya yönelik çalışmalarımızdan

biri de panolarımız. Panolarımızda çocuklarımızın her türlü etkinliklerini sergiliyoruz. Panolarımız katlarımızı rengârenk ve içerikli çalışmalarla zenginleştiriyor.



EV ZİYARETLERİMİZ

Dördüncü sınıflar olarak çocuklarla zaman zaman ev ziyaretleri yapıyoruz. En çok bu ziyareti gerçekleştirdiğimiz zamanlar zevk alıyoruz. Bu durumlarda zamanın bitmesini hiç istemiyoruz. Bizleri davet eden herkese teşekkür

ederiz. Onlardan gördüğümüz sıcak ilgi ve misafirperverlikleri asla unutmayacağız. Bazen daha fazla eğlenelim diye çok çeşitli aktiviteler bile hazırlıyorlar. Hepsini çok seviyoruz.



Öğrenciye Yönelik Çalışmalar

Oryantasyon Çalışmaları: Okulumuza yeni başlayan ve ara sınıflara nakil gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması kapsamında okulu tanıtma, öğretmen ve rehberlik servisi ile tanışma ve yeni ortama adaptasyon çalışmaları yapıldı.

Bireysel Rehberlik Çalışmaları: Öğrencinin kendini tanıması, anlaması, güçlü ve zayıf yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirmesi; kendine güvenen, kişiler arası ilişkilerde başarılı, kişisel ve sosyal yönden dengeli ve uyumlu bir birey olarak yetişmesine yönelik çalışmalar yapıldı.

Grup Rehberliği Çalışmaları: Öğrencilerimizin grup ortamında kendileriyle ilgili farkındalıklarını artırmak, becerilerini geliştirmek ve davranışa dönüştürmelerine katkıda bulunmak amacıyla grup rehberliği çalışmaları yapıldı.



Bireyi Tanımaya Yönelik Çalışmalarımız



Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilerek genel yetenek, ilgi testleri ve projektif testler uygulandı.

- Problem Tarama
- Kimdir Bu?
- Sosyometri
- Beier Cümle Tamamlama Testi
- Okul Olgunluğu Testi
- Çalışma Davranışı Ölçeği
- Öğrenme Stilleri Envanteri
- Çoklu Zeka Envanteri
- Gesell Gelişim Envanteri
- CAT Kişilik Testi
- Aile Resimleri

Veli Görüşmeleri

Ebeveynin kendini ve çocuğunu objektif bir gözle görebilmesi ve problemleri sağlıklı bir şekilde çözebilmesine yardımcı olmak amacıyla velilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda ya da Rehberlik Servisinin gerek gördüğü durumlarda veli görüşmeleri gerçekleştirildi. Görüşmelerde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri, evde yaşanan problemlerin ve istenmeyen davranışların nedenlerinin saptanması ve bu problemlere yönelik

uygun çözümlerin bulunması amacıyla danışmanlık yapıldı. Ayrıca uygulanan test - envanter sonuçları velilerimizle paylaşıldı ve alınması gereken tedbirler hakkında bilgi verildi.



Birinci Sınıfa Başlayacak Olan Öğrencilere “Okul Olgunluğu” Testi Yapıldı

Okula hazır bulunma, çocuğun kronolojik yaşından çok akademik ve duygusal olgunluğunun yeterli olup olmamasına bağlıdır. Bu nedenle okulumuzun birinci sınıfına başlayacak olan çocukların ince motor, hafıza, işitsel ve görsel dikkat, aritmetik, muhakeme kurma, dil gelişimi vb. becerilerini değerlendirmek amacıyla okul olgunluğu testi uygulandı. Ayrıca çocukların sosyal muhakeme, kurallara uygun davranışlar sergileyebilme, karşılaştığı problemleri çözebilme, arkadaşlık başlatabilme ve sürdürebilme gibi faktörleri içinde barındıran duygusal olgunlukları da ele alındı. Yapılan değerlendirme sonucu çocukların okula başlama yeterliliği ile ilgili ebeveynleriyle bilgi paylaşımında bulunuldu.



Birinci Sınıf Velilerine “Okula Uyum” Konulu Seminer Verildi



Oryantasyon haftasında birinci sınıfa başlayan öğrencilerimizin velilerine “Okula Uyum” konulu seminer verildi. Rehber öğretmenimiz Arzu ERDOĞAN tarafından verilen seminerde velilere; birinci sınıf çocuğunun gelişim özellikleri, okul olgunluğu, okula uyum sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri, okul fobisi ve belirtileri konularında bilgiler verildi.

Okula başlamanın hem çocuk hem de aile için heyecan verici bir deneyim olduğu vurgulanarak ailelerin ve

öğretmenin öğrenciye karşı olan tutumunun onun benlik algısının oluşmasında önemli bir etkisi olduğu üzerinde duruldu. Aile içindeki sağlıklı iletişim ortamının ve huzurun çocuğun gelişimine ve okul başarısına olumlu katkı sağlayacağı vurgulandı. Son olarak birinci sınıfa başlayan öğrencilerimizin kısa zamanda ne istediğini bilen, kendi sorumluluklarını yerine getiren, doğru kararlar verebilen, kendi ayakları üzerinde durabilen, mutlu, başarılı birer birey olması dileğiyle seminer sona erdi.

Birinci Sınıf Velileriyle Rehberlik Toplantıları Yapıldı

Birinci sınıflarımızın velilerine yönelik her sınıf için ayrı olarak düzenlenen sınıf rehberlik toplantıları gerçekleştirildi. Toplantılarda birinci sınıfların çizmiş olduğu aile resimleri ebeveynlere dağıtılarak "Çocuk Resimleri Neyi Anlatır?" konulu bir sunum yapıldı. Ardından, "Anne babanın davranışları, çocuğun model alması sonucu taklit yoluyla çocuk tarafından benimsenir ve alışkanlık hâline gelerek kişilik gelişiminde önemli bir parça olur" Düşüncesinden yola çıkarak toplantılarda konu olarak "Anne-Baba Tutumları" ele alındı. Çocukların özdeşim kurmak için seçmiş olduğu modelin genellikle anne babası olduğu dile getirildi. Bu nedenle ebeveynlerin çocuğa

karşı tutumunun yanı sıra kendi aralarındaki iletişimlerinin de çocuğun sağlıklı kişilik gelişimi açısından önemli bir etken olduğu vurgulandı. Toplantılar velilerimizden gelen soruların cevaplandırılmasıyla sona erdi.



İkinci Sınıf Velileriyle Rehberlik Toplantıları Yapıldı



İkinci sınıf velilerine yönelik her sınıf için ayrı olarak düzenlenen sınıf rehberlik toplantıları gerçekleştirildi. Toplantıda konu olarak "Çocuklarda Özgüven Gelişimi" ele alındı. Özgüvenin tanımı, özgüveni etkileyen unsurlar ve anne babaya düşen görevler üzerinde durulduktan sonra aşırı özgüvenin de kişilik gelişimi açısından doğru olmadığı vurgulandı. Bugün pek çok konuda kavram kargaşası yaşandığı için kibrin özgüvenle, tevazunun da yetersizlik ve korkaklıkla aynı kefedeki değerlendirildiği üzerinde duruldu. "Kibir ve gururun pompalandığı bir dönemde çocuğuma tevazu sahibi olmayı nasıl öğretebilirim?" sorusu gündem konusu oldu ve soruyla ilgili çözümler ele alındı.

Dördüncü Sınıflara Rehberlik Toplantısı Yapıldı

Dördüncü sınıf velilerine yönelik rehber öğretmenimiz ESRA KARA tarafından her sınıf için ayrı olarak düzenlenen sınıf rehberlik toplantıları gerçekleştirildi. Toplantıda "TV ve Bilgisayarın Çocuklar Üzerindeki Etkileri" konulu sunum yapıldı. TV ve bilgisayarın çocukların fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerine olumsuz yansımalarından söz edildi. Ayrıca, teknolojinin olumsuz etkilerini azaltmak için velilerimize önerilerde bulunuldu.



Çevremizdeki Anakulları İdareci ve Öğretmenleriyle Kahvaltı Organizasyonu

Kurumlar arası diyalogu artırmak amacıyla Üsküdar, Ümraniye ve Çekmeköy bölgelerindeki anaokulları idareci ve öğretmenlerine okulumuzun rehber öğretmenlerinin de katıldığı kahvaltı organizasyonu yapıldı. Çekmeköy Testi Restaurant'ta gerçekleşen kahvaltıya İslam Felsefesi Uzmanı Hayrunisa İSTEKLİ Hanım konuk oldu. Hayrunisa Hanım "İşini Hakkıyla Yapmak" konulu söyleşide

"İşini hakkıyla yapmak nedir? İşini hakkıyla yapmak neden önemlidir? Bu hususta dikkate almamız gereken kriterler nelerdir?" başlıklarını içeren konular üzerinde durdu. Ziya Paşa'nın bir beytinde yer alan "Ayinesi ıştır kişinin lafa bakılmaz / Şahsın görünür rütbe-i aklı eserinde" sözü hatırlatılıp işin nasıl yapıldığına ve doğruluğuna vurgu yapılarak söyleşi sona erdi.



Çevremizdeki Anaokulu Velilerine Yönelik "Okula Başlıyorum" Konulu Seminer Yapıldı

Çocukların yaşamındaki dönüm noktalarından biri olan okula başlama süreci hem çocuklar hem de aileler için heyecan verici bir süreçtir. Ailelerin zihinlerini çocuklarıyla ilgili meşgul eden pek çok soru vardır. Bu sorulara cevap vermek amacıyla çevremizdeki anaokulu velilerine okulumuzda Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzman Dr. Gökçe KÜÇÜKYAZICI tarafından "Çocuğum Okula Başlıyor" konulu bir seminer verildi. Seminerde okula başlayacak çocukların gelişim özellikleri ve psikolojisi, ruhsal yönden okula hazırlanması, okul çocuğunun eğitimindeki öncelikler ve okula uyum sürecinde ailelere düşen görevler üzerinde duruldu. Gökçe Hanım, çocukların önünde uzun bir yol olduğunu, bu uzun yolu yorulmadan, zevkle yürüyebilmeleri için velilere beklentilerini doğru

olarak belirleyip, kararlı ve tutarlı olmalarını önerdi. Seminerin bitiminde velilerden gelen soruları cevaplandırdı.

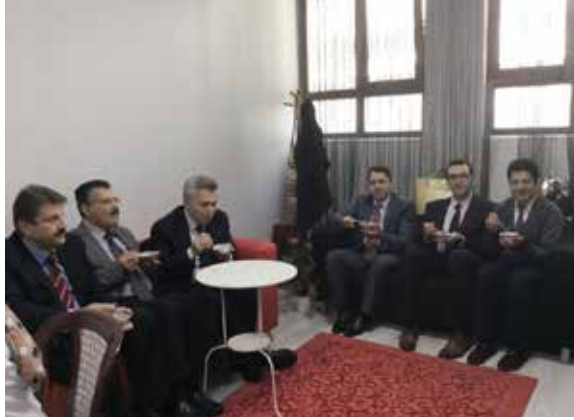


Annelere Özel Kültürel Gezi

Öncü Eğitim Kurumları Okul-Aile Birliği, kültürün, tarihin ve maneviyatın iç içe yaşandığı bir gezi düzenledi. Gezi, Yıldız Çadır Köşkü'nde yapılan güzel bir kahvaltı ile başladı. Yahya Efendi ziyaret edilerek dualar edildi. Son olarak Yıldız Sarayı içindeki IRCICA (İslam Tarih Sanat Araştırma ve Kültür Merkezi) ziyaret edildi. Abdülhamid Han'ın misafirleri kabul ettiği salonda velilerimiz, Neslihan Sandal hanımdan Uluslararası ziyaretçiler için hazırlanan sunumu dinlendiler. Katılımcıların çok memnun kaldığı gezinin tekrarı için temennilerde bulunuldu.



Aşûre İkramında Bulunduk



Okul Aile Birliğimiz Muharrem ayında kurumdaki tüm çalışanlara aşûre ikramında bulundu. Genel Müdürümüz Sayın Haydar TEMEL ve okul müdürlerimizin katılımı organizasyona ayrı bir tat kattı.

Dr. Ayşe Hümeysra Ökten Konuğumuzdu

Türkiye'nin ilk başörtülü doktoru namıyla tanınan Ayşe Hümeysra ÖKTEN, Okul Aile Birliğimizin konuğu olarak velilerimizle buluştu. Türkiye'de geçmişten günümüze yaşanan süreci ve Mekke, Medine hatıralarını anlattığı sohbetin tadı damağımızda kaldı. Sohbet, Hümeysra Hanım'ın duaları ile son buldu.



Okul Aile Birliğimiz Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği'nde

Okul Aile Birliğimiz, **Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği**'nin Çekmeköy'deki yaşam merkezini ziyaret etti. Dernek yetkilileri İstanbul'da kırk üç ev açtıklarını ve iki yüz yetime bu evlerde baktıklarını ancak İstanbul'da on dört bin yetimin hâlen çocuk esirgeme kurumlarında kaldığını dolayısıyla daha çok çalışmak

gerektiğini belirttiler. Okul Aile Birliği başkanımız Ebru İpek Aytekin bir miktar parayı yetimler için dernek yetkililerine teslim etti.

Dernek yetkilisi Mukadder Hanım, Derya Öncü Koleji velilerini yetimler konusundaki duyarlılığından dolayı tebrik etti.



Prof. Dr. Nihat HATİPOĞLU İle Buluştuk

Derya Öncü Eğitim Kurumları, Okul Aile Birliğinin hazırlamış olduğu hayır amaçlı kahvaltımızı gerçekleştirdi. Velilerimizin yoğun ilgi gösterdiği kahvaltı programımız saat 10.00 da başladı.

Hoş geldiniz konuşmalarının ardından Okul Aile Birliği faaliyetlerinden oluşan bilgisayar sunumu izlendi. Açık büfe kahvaltı sonrasında çekiliş ve açık artırmalar yapıldı. Yapılan mini defileden sonra Sayın Prof. Dr. Nihat HATİPOĞLU salona teşrif etti. Yaklaşık bir saat, "Peygamber Sevgisi ve Yetim Hakkı" konularında sohbet eden Hatipoğlu, programın içeriğinden dolayı Okul Aile Birliğini tebrik etti.

Bu programı düzenleyen Okul Aile Birliği üyelerimize, kahvaltıya katılarak bu hayırlı

çalışmaya katkı sağlayan velilerimize, onların misafirlerine ve özellikle katılımları ile bizi son derece memnun eden Sn. Prof. Dr. Nihat HATİPOĞLU hocamıza teşekkür ederiz



Yetim Anneleri Derneği Okulumuzda



Yetim Anneleri Derneği ile öğrencilerimizin yürütmüş olduğu proje kapsamında dernek yetkilileri düzenlenen törende öğrencilerimize sertifika verdiler.

Program sonrasında Okul Müdürü'müz Göksal ASLAN'ı ziyaret eden misafirlerimiz çalışmalarını anlattılar. Okul Müdürü'müz dernek başkanı Betül Hanım'a çiçek takdim etti ve çalışmalarından dolayı kendilerini tebrik etti.

Görsel Sanatlar Dersi

Okulumuzda, görsel sanat alanlarına yönelik iki ve üç boyutlu çalışmalar ile çoklu ortam çalışmalarına yer verilir. Görsel sanatlar dersi, diğer disiplinlerle birlikte eğitim amaçlarındaki bütünlüğü kurmaya ve bireyin kendini gerçekleştirmesine katkıda bulunur. Dersin işlenişini ilgi çekici hâle getiren öğrenme, öğretme, yöntem ve teknikleriyle zenginleştirilir. Görsel sanatlar öğretmenlerimiz değerlendirme yaparken, her çocuğun bireysel farklılıklarını, öğrenme sürecine katılımını ve sınıf içi performansını göz önünde bulundurur.

Okulumuzda yapılan sanatsal faaliyetler estetik amaçlar taşır. Öğrencinin sanatın ve sanat eserlerinin her zaman önemlenecek birer değer olduğunu kavramasını sağlamak, geçmişten günümüze miras kalan sanat eserlerinden ve doğadan haz alma, onlarla gurur duyma ve onları koruma bilincini kazandırmak öğrenciye kendini ifade edebilmede estetik değerlerden yararlanma yeteneği kazandırmak dersimizin amaçları arasındadır.

Özel Derya Öncü Koleji olarak, sınıf içi etkinliklerin yanı sıra, Sanat Akademisi Kulübü faaliyetleri, yağlı boya kursu çalışmaları, ebru kursumuzla sanat faaliyetlerine katkıda bulunmayı hedeflemekteyiz.



Enstrüman Eğitimleri

• Derslerde Enstrüman Eğitimi

İlkokulda tüm sınıflarda, öğrencinin müziği öğrenebilmesinde en büyük etkenin enstrüman eşlikli eğitim olması gerçeğinden yola çıkarak her öğrencimize temel piyano eğitimi veriyoruz.

Sınıf seviyelerine göre tercih edilebilen piyano, gitar, keman, bağlama enstrümanlarının eğitimleri talep durumuna göre verilmektedir.

Bu yıl yaklaşık kırk öğrencimiz bu programlara katıldı. Geçmiş yıllardan beri devam eden öğrencilerimiz okulumuzun öğrenci orkestralarını oluşturdular.

• Ders Dışı Enstrüman Eğitimi Programları

İsteyen öğrencilerimize okul dışı saatlerde enstrüman eğitimi programları uyguluyoruz.



Sahne Etkinlikleri

- Öğretmenler günü programında ilkokul koromuz sahne aldı.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimizden oluşan koro oldukça renkli bir program sundu.
- Her yıl gerçekleştirilen geleneksel yıl sonu konserimiz bu yıl "Kalbini Dinle" adıyla

8 Mayıs 2015 Cuma günü sahne aldı. Öğrenci koroları ve onlara eşlik eden öğrenci orkestrasıyla birlikte yaklaşık 130 öğrencinin sahne aldığı konserde, ilahiden klasiklere, sıra gecesinden popüler eserlere kadar farklı türde müzik Derya Öncü sahnesine taşındı. Konser, yirmi üç parçalık repertuarı ile yaklaşık iki saat sürdü. İzleyenlerce beğeni ile karşılandı.



En Baba Turnuva

Geleneksel olarak düzenlediğimiz Babalar Masa Tenisi Turnuvasında coşku dolu anlar yaşandı. Her yıl yoğun katılımın olduğu turnuvada öğrencilerimiz de babaları ile keyifli dakikalar geçirdi. Babalarını destekleyen öğrencilerimizin heyecanı görülmeye değerdi. Turnuvaya katılan velilerimize teşekkür ederiz.

Dereceye Giren Babalarımız:

ORHAN ÖLÇEN — BİRİNCİ
M. TAHİR KAPLAN — İKİNCİ
TALHA EŞMEN - ÜÇÜNCÜ



Jimnastik Çalışmalarımız



Okulumuzda beden eğitimi derslerinin yanı sıra jimnastik dersleri de gören öğrencilerimiz, il müsabakalarına katılarak okulumuzu temsil etmişlerdir. Derslerde kendini geliştiren öğrencilerimiz jimnastik branşına yönlendirilerek lisanslı sporcu olmaları ve yarışmalara katılmaları

sağlanmaktadır. Hafta sonu etkinliklerinde jimnastik faaliyetlerimiz devam etmektedir. Derslerde ve hafta sonu etkinliklerinde kendini geliştiren öğrencilerimiz yıl sonu ve kutlama programlarında jimnastik gösteri grubunda yer almaktadır.

Masa Tenisi Çalışmalarımız

Masa tenisi çalışmalarımız okul takımları ve kulüp faaliyetleri olarak devam etmektedir. Okul takımlarında yer alan öğrencilerimiz haftada bir gün, kulüp saatinde çalışma yaparken haftada iki gün de öğle aralarında antrenman yapmaktadır. Öğrencilerimiz il ve ilçe müsabakalarına haftada üç gün antrenman yaparak hazırlanmaktadır.



BEDEN EĞİTİMİ

Okuma Bayramı Taekwondo ve Jimnastik Gösteri Grupları

Beden Eğitimi Zümresi olarak birinci sınıflarımızın okuma bayramı için "Jimnastik - Taekwondo - Step - Dans" gösterileri hazırlanmaktadır. Yıl boyunca derslerde ve kulüp faaliyetlerinde öğrendiklerini okuma bayramında anne ve babalarına sergileme fırsatı bulan miniklerimiz, oldukça heyecanlı ve istekli şekilde çalışmalara katılım göstermişlerdir.



Taekwondo Çalışmalarımız



Okulumuzda beden eğitimi derslerinin yanı sıra taekwondo dersleri de gören öğrencilerimiz, il ve ilçe müsabakalarına katılarak okulumuzu temsil etmişlerdir. Derslerde kendini geliştiren öğrencilerimizin, taekwondo branşında lisanslı sporcu olmaları ve yarışmalara katılmaları sağlanmaktadır. Taekwondo branşında kendini geliştiren öğrencilerimiz yıl sonu programlarında ve kutlamalarda taekwondo gösteri gruplarında yer almaktadır.

8. Üsküdar Spor Oyunları Taekwondo Turnuvası'nda dereceye giren öğrencilerimiz:

Yiğithan AKBULUT 36 kg BİRİNCİ
Sabit GENAN 27 kg ÜÇÜNCÜ

Üsküdar Kaymakamlık Kupası Taekwondo Turnuvası'nda dereceye giren öğrencilerimiz:

Yiğithan AKBULUT 36 kg BİRİNCİ
Sabit GENAN 27 kg ÜÇÜNCÜ

Yüzme Faaliyetimiz

Haftada bir gün olmak üzere devam eden çalışmalarımızda öğrencilerimiz hem yüzmeyi öğrendiler hem de eğlenceli zaman geçirdiler. Yüzme faaliyetimiz yıl boyunca devam etmektedir.



BAŞARILARIMIZ



2014-2015

1.TEOG SINAVINDA
DERSLERE GÖRE TÜM SORULARI
DOĞRU CEVAPLAYAN
ÖĞRENCİ SAYISI

TÜRKÇE

10

ÖĞRENCİ

MATEMATİK

20

ÖĞRENCİ

FEN VE TEKNOLOJİ

12

ÖĞRENCİ

İNKILAP TARİHİ

33

ÖĞRENCİ

DİN KÜLTÜRÜ

62

ÖĞRENCİ

İNGİLİZCE

31

ÖĞRENCİ

2014-2015

1.TEOG SINAVINDA

TÜM SORULARI

DOĞRU CEVAPLAYAN
ÖĞRENCİLERİMİZ

Dila
DURMUŞ

Nuri Eren
AKMEHMET

Zeynep
Serra
ŞAMILOĞLU'nu

2014 - 2015
TEOG SINAVINDA
450 - 500 PUAN ARALIĞINDA BULUNAN
ÖĞRENCİ SAYIMIZ

19
498-485
Puan Aralığında

8
478-470
Puan Aralığında

9
458-450
Puan Aralığında

9
458-450
Puan Aralığında

45
TOPLAM

www.deryaoncu.k12.tr